

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β΄
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Δημόσια Διοίκηση και Δημόσιες Πολιτικές		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	10 ECTS (συνολικά)	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υποβάθρου, Ειδίκευσης Γενικών Γνώσεων και Ανάπτυξης (ερευνητικών) Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearn.uoc.gr/course/view.php?id=5678		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/φοιτήτριες θα μελετήσουν τις βασικές θεωρητικές, επιστημολογικές και μεθοδολογικές παραμέτρους που αφορούν στη δημόσια διοίκηση και δημόσια πολιτική. Συγκεκριμένα, το περιεχόμενο του μαθήματος στοχεύει στην:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. κατανόηση των βασικών εννοιών του αντικείμενου των δημοσίων πολιτικών στο σύγχρονο κοινωνικο-οικονομικό και τεχνολογικό περιβάλλον. 2. ανάλυση του ιστορικού πλαισίου, των βασικών θεωρητικών προσεγγίσεων και μοντέλων καθώς και των αναδυόμενων τάσεων σε επίπεδο σχεδιασμού και υλοποίησης δημοσίων πολιτικών. 3. εμβάθυνση σε εξειδικευμένα ζητήματα που άπτονται σε θέματα δημόσιας διοίκησης και συναφών αλληλένδετων παραμέτρων που συγκροτούν τη σύγχρονη διοικητική πραγματικότητα στον δημόσιο τομέα (π.χ. ψηφιακή

διακυβέρνηση).

4. κατανόηση ειδικών θεμάτων δημόσιας πολιτικής σε εξειδικευμένα πεδία, όπως οικονομική πολιτική, κοινωνική πολιτική, τεχνολογική ανάπτυξη και καινοτομία, βιομηχανικές πολιτικές, περιφερειακές πολιτικές.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Ανάπτυξη ερευνητικών δεξιοτήτων

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

I. ΠΕΡΙΛΗΨΗ- ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Αντικείμενο του μαθήματος είναι η ανάλυση του περιεχομένου των δημοσίων πολιτικών τόσο σε επίπεδο ιστορικής και θεωρητικής θεμελίωσης όσο και σε επίπεδο εφαρμοσμένων πολιτικών. Το μάθημα δίνει ιδιαίτερη έμφαση στην εξέταση αναλυτικών εργαλείων που σχετίζονται με την κατανόηση των διαδικασιών παραγωγής και διαμόρφωσης των περιεχομένων των δημοσίων πολιτικών σε διαφορετικά πεδία καθώς και στο ρόλο και τη σημασία των εργαλείων σχεδιασμού, παρακολούθησης και αξιολόγησης δημοσίων πολιτικών στις σύγχρονες κοινωνίες. Επιπλέον, κεντρικό μέρος του μαθήματος αποτελεί η διάσταση της σημασίας των δημοσίων πολιτικών ως προς τις αναδυόμενες τάσεις, εξελίξεις και προκλήσεις σε διεθνές επίπεδο (π.χ. τεχνολογική μεταβολή, κλιματική αλλαγή, κοινωνικό κράτος, κοινωνικο-οικονομική ανάπτυξη). Επιπροσθέτως, επεξηγούνται εξειδικευμένα πεδία δημοσίων πολιτικών στους τομείς κοινωνικών πολιτικών, πολιτικών τεχνολογικής ανάπτυξης και καινοτομίας, πολιτικών ψηφιακής ανάπτυξης βιομηχανικών και εμπορικών πολιτικών. Ιδιαίτερα σημαντικό μέρος του μαθήματος αποτελεί επίσης η διάσταση της δημόσιας διοίκησης. Πιο συγκεκριμένα, το μάθημα επικεντρώνεται και αναλύει ζητήματα σχετικά με την οργάνωση της ελληνικής δημόσιας διοίκησης στο πλαίσιο των αλληπάλληλων νομοθετικών και κανονιστικών ρυθμίσεων των τριών τελευταίων δεκαετιών, καθώς και στα κύρια συστήματα δημόσιας διοίκησης ανά τον κόσμο. Στο πλαίσιο αυτό, μελετάται το πεδίο της ψηφιακής διακυβέρνησης και της ηλεκτρονικής διοίκησης σε επίπεδο εξέτασης των σχέσεων και αλληλεπιδράσεων που αναπτύσσονται μεταξύ των δημοσίων γραφειοκρατιών και των συστημάτων διαχείρισης πληροφοριών.

Ειδικότερα, το μάθημα περιλαμβάνει τις εξής θεματικές ενότητες:

1. Εισαγωγή: βασικές έννοιες και περιεχόμενα
2. Θεωρητική θεμελίωση δημοσίων πολιτικών (I)
3. Θεωρητική θεμελίωση δημοσίων πολιτικών (II)
4. Σχεδιασμός, παρακολούθηση και αξιολόγηση δημοσίων πολιτικών
5. Σημασία, ρόλος και υποδείγματα τεχνολογικών πολιτικών και πολιτικών καινοτομίας (ΕΤΑΚ)
6. Βιομηχανικές και εμπορικές πολιτικές
7. Πολιτικές ψηφιακής ανάπτυξης
8. Κλασσικές θεωρητικές προσεγγίσεις στη Δημόσια Διοίκηση
9. Η έννοια της Διοικητικής παράδοσης στη Δημόσια Διοίκηση
10. Η δημόσια διοίκηση των χωρών της Νότιας Ευρώπης

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με Πρόσωπο</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές/τριες</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασιών / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>30 ώρες (students' workload)</p>
	<p>Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας,</p>	<p>80 ώρες</p>
	<p>Συγγραφή εργασιών</p>	<p>140 ώρες</p>
	<p></p>	<p></p>
	<p></p>	<p></p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η γλώσσα αξιολόγησης είναι τα ελληνικά και ως προς τους ERASMUS φοιτητές/ τριες τα αγγλικά (μέσω των εργασιών τους).</p> <p>Η μέθοδος εξέτασης περιλαμβάνει ενδεικτικά: <ol style="list-style-type: none"> 1. Εργασία/assignment (ατομική ή ομαδική) 2. Γραπτή εξέταση </p> <p>Οι εργασίες αφορούν σε θεματικές του μαθήματος ενώ παρουσιάζονται προφορικά και υποστηρίζονται από τους/ις φοιτητές/ήτριες στο τέλος του μαθήματος. Η έκταση των εργασιών δεν υπερβαίνει τις 4.000 λέξεις.</p> <p>Η γραπτή εξέταση περιλαμβάνει ερωτήσεις ανάπτυξης ή/και ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής.</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ενδεικτική Βιβλιογραφία στο πεδίο: Δημόσια Πολιτική

Ελληνόγλωσση

- Αλεξόπουλος, Α. Πελαγίδης, Θ. (2006), Η Εμπλοκή της Ανάπτυξης και ο Ρόλος του Μεταρρυθμιστή Επιχειρηματία Πολιτικής, στο Πελαγίδης, Μητσόπουλος, Ανάλυση της Ελληνικής Οικονομίας: Η Προσοδοθρία και οι Μεταρρυθμίσεις, Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση
- Αλεξόπουλος (2005α) «Η μεταρρύθμιση των πολιτικών του κράτους και ο ρόλος της δημόσιας διοίκησης», στο Μακρυδημήτρης κ.α. (επιμ.) Διοικητική Θεωρία και Πράξη – Διοίκηση και Κοινωνία, Αθήνα: Εκδόσεις Σάκκουλα (υπό έκδοση)
- Αλεξόπουλος (2005β), «Επιστημική Κοινότητα και Συλλογική Δράση: Η περίπτωση του Ινστιτούτου Εργασίας της Γ.Σ.Ε.Ε.», ανακοίνωση στο συνεδριο “Εργασία και Πολιτική: Συνδικαλισμός και Οργάνωση Συμφερόντων στην Ελλάδα 1974-2004” που διοργανώθηκε από το Ίδρυμα Σάκης Καράγιωργας στο Εργασία και Πολιτική: Συνδικαλισμός και Οργάνωση Συμφερόντων στην Ελλάδα 1974-2004
- Αλεξόπουλος, Μαυρομούστακου (2005), «Πολιτικές Θεωρίες και Θεσμικές Παρεμβάσεις κατά της Διαφθοράς στις Προσλήψεις στο Δημόσιο Τομέα: Η Περίπτωση του Α.Σ.Ε.Π.» στο Κουτσούκης, Σκλιάς (επιμ.) Διαφθορά και Σκάνδαλα στη Δημόσια Διοίκηση και την Πολιτική Αθήνα: Σιδέρης
- Κολλίντζας, Τ. (2000), Η Αδράνεια του Status Quo, Αθήνα: Κριτική
- Λάβδας, Κ. (2003), «Πολιτική Ανάλυση, Εκπαιδευτική Πολιτική και Ομάδες Συμφερόντων» στο Παπαδάκης Ν. (επ.), Κράτος, Κοινωνία, Αγορά και Πολιτικές στην Εκπαίδευση Αθήνα: Σαββάλας
- Μακρυδημήτρης, Α. (2004), Προσεγγίσεις στη Θεωρία Οργανώσεων, Αθήνα: Καστανιώτης
- Μαυρογορδάτος (2000), Ομάδες πίεσης και δημοκρατία, Αθήνα: Πατάκης
- Παγουλάτος, Γ. (1999), Ιδέες, Θεσμοί και Συμφέροντα στη Δημόσια Πολιτική στο Επιθεώρηση Πολιτικής Επιστήμης τεύχος 13, σ. 45-82
- Παπούλιας, Δ. & Τσούκας, Χ. (1998), Κατευθύνσεις για την Μεταρρύθμιση του Κράτους, Αθήνα: Καστανιώτης

Ξενόγλωσση

- Anderson, J. (2003), Public Policymaking, US: Houghton Mifflin
- Hill & Hupe (2002), Implementing Public Policy, UK: Sage
- Howlett & Ramesh, (1995), Studying Public Policy, UK: Oxford Univ. Press
- Kingdon, J.W. (1995), Agendas, Alternatives, and Public Policies, NY: Longman
- Majone, G. (1989), Evidence, Arguments, & Persuasion in the Policy Process, US: Yale Un. Press
- Munger, M.C. (2000), Analyzing Policy, NY: W.W. Norton
- Peters B.G. (1986), American Public Policy: Policy and Performance, UK: Macmillan
- Rose, R. (1993), Lesson-Drawing in Public Policy, NJ: Chatham House Publishers

- Sabatier, P.A. (Ed.) (1999), *Theories of the Policy Process*, US: Westview Press
- Simon, March (2003), *Οργανώσεις*, Αθήνα: Κριτική [1993]
- Stiglitz, J. (1992), *Οικονομική του Δημόσιου Τομέα*, Αθήνα: Κριτική
- Σπανού, Κ. (2001), *Δημόσια Διοίκηση και Δημόσια Πολιτική στο Σπηλιωτόπουλος, Ε. κλπ (επιμ.) Η Δημόσια Διοίκηση στην Ελλάδα*, Αθήνα: Σάκκουλας
- Σωτηρόπουλος, Δ. (1996), *Γραφειοκρατία και Πολιτική Εξουσία*, Αθήνα: Σάκκουλας
- Τσεμπελής, Γ (2004), *Εμφωλευμένα Παίγνια*, Αθήνα: Παπαζήσης
- Tsebelis, G. (2002), *Veto Players: How Political Institutions Work*, US: Princeton Univ. Press
- Wallis, J. –Dollery, B. (2005), *Αποτυχία της Αγοράς, Αποτυχία της Κυβέρνησης, Ηγεσία και Δημόσια Πολιτική*, Αθήνα Παπαζήσης.

Ενδεικτική βιβλιογραφία στο πεδίο: Δημόσια Διοίκηση

Ελληνόγλωσση:

- Αλεξόπουλος, Μαυρομούστακου, «Πολιτικές Θεωρίες και Θεσμικές Παρεμβάσεις κατά της Διαφθοράς στις Προσλήψεις στον Δημόσιο Τομέα: Η περίπτωση του Ανώτατου Συμβουλίου Επιλογής Προσωπικού (Α.Σ.Ε.Π.)», στο: Κλ. Κουτσούκης/Παν. Σακκάς (επιμ.) *Διαφθορά και Σκάνδαλα στη Δημόσια Διοίκηση και Πολιτική*, Σιδέρης, Αθήνα 2005, σ. 727 επ.
- Βούλγαρης, Η μοιραία πενταετία. Η πολιτική της αδράνειας 2004-2009, Πόλις, Αθήνα 2011.
- Chandler (ed.), *Συγκριτική Δημόσια Διοίκηση*, Παπαζήσης, Αθήνα [2000] 2003.
- Διέλλας, «Η αρχή της συνέχειας του κράτους: ένα σύγχρονο *scrinium memoriae* ή προϋπόθεση αποτελεσματικότητας της διοικητικής δράσης;», *ΕφημΔΔ* 1(2020), σ. 123-128.
- Ηλιάδου, Ερμηνεία του άρθρου 101Α, στο: Φ. Σπυρόπουλου/Ξ. Κοντιάδη/Χ. Ανθόπουλου/Γ. Γεραπετρίτη, *Σύνταγμα. Κατ' άρθρο ερμηνεία*, Σάκκουλας, 2017, σ. 1623 επ.
- Καϊδατζής, *Συνταγματικοί περιορισμοί των ιδιωτικοποιήσεων*, Σειρά: Μελέτες Συνταγματικού Δικαίου και Πολιτειολογίας 12, Διεύθυνση σειράς: Α. Μανιτάκης, Σάκκουλας, 2006.
- Καμσίδου, «Η αρχή της διάκρισης των εξουσιών και οι Ανεξάρτητες Διοικητικές Αρχές», *ΤοΣ* 1999, σ. 543 επ.
- Π. Καποτάς, «Ευρεία Κατάργηση Οργανικών Θέσεων Δημοσίων Υπαλλήλων για λόγους Δημοσίου Συμφέροντος», <http://www.constitutionalism.gr/site/katargisiorganikon-theseon/>
- Καρκατσούλης, «Το κράτος σε μετάβαση. Από τη διοικητική μεταρρύθμιση και το νέο δημόσιο μάνατζμεντ στη διακυβέρνηση», Σιδέρης, Αθήνα 2004.
- Κτιστάκη, «Συγκριτική επισκόπηση της υπηρεσιακής κατάστασης των δημοσίων υπαλλήλων στη Γαλλία, τη Γερμανία και την Ιταλία», *ΕφημΔΔ* 2007, σ. 112 επ.
- Μαυρομούστακου, «Αξιολόγηση Δημοσίων Υπαλλήλων. Πρόσληψη και Υπηρεσιακή Εξέλιξη», *Νομική Βιβλιοθήκη*, Αθήνα 2016.

- Μαυρομούστακου, «Σύγχρονες μορφές διοίκησης: μία συγκριτική & ευρωπαϊκή προσέγγιση των ανεξάρτητων διοικητικών αρχών», Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα 2013.
- Ξηρός, «Δημόσιο και μνημονιακές υποχρεώσεις - Διαθεσιμότητα, εφεδρεία, κινητικότητα, κατάργηση θέσεων και ειδικοτήτων», Συνήγορος 98(2013), σ. 44 επ.
- Μακρυδημήτρης/Μαρία-Ηλιάννα Πραβίτα, Δημόσια διοίκηση: στοιχεία διοικητικής οργάνωσης, Σάκκουλας, Αθήνα-Θεσσαλονίκη 2012.
- Παπακωνσταντίνου, «Η συνταγματική αρχή της αξιοκρατίας και το νέο σύστημα επιλογής προϊσταμένων οργανικών μονάδων του δημοσίου», ΕφημΔΔ 2(2007), σ. 234 επ.
- Παπατόλιας, Η αξιοκρατία ως αρχή και ως δικαίωμα, Παπαζήσης, Αθήνα 2019.
- Παπούλιας, Πως συντελούνται οι μεταρρυθμίσεις, Αλεξάνδρεια, Αθήνα 2019.
- Πασσάς, Η Εθνική Δημόσια Διοίκηση στην Ευρωπαϊκή Ενωσηιακή Πολιτική Διαδικασία, Παπαζήσης, Αθήνα 2012.
- Πικραμμένος, «Το νομοθετικό καθεστώς των ανωτάτων δημοσίων υπαλλήλων υπό διαρκή μεταρρύθμιση. Ο δικαστικός έλεγχος των νομοθετικών επιλογών», ΝοΒ 2008, σ. 2301 επ.
- Πραβίτα, «Η Αναδιοργάνωση των Υπηρεσιακών Συμβουλίων των Δημόσιων Υπαλλήλων. Κωδικός Εντύπου: Ε.Σ.Δ.Δ.Α. 2.3-1 6 Επαγγελματισμός έναντι Πολιτικοποίησης», Ελληνική Επιθεώρηση Πολιτικής Επιστήμης, 44 (1), 2018, σ. 49-75, <http://dx.doi.org/10.12681/hpsa.15921>
- Σπανού, Ελληνική Διοίκηση και Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση, Παπαζήσης, Αθήνα 2001.
- Σωτηρέλης, Η μεταρρύθμιση της τοπικής αυτοδιοίκησης, Παπαζήσης, Αθήνα 2006.
- Σωτηρόπουλος, Κράτος και μεταρρύθμιση στη σύγχρονη Νότια Ευρώπη: Ελλάδα-Ισπανία-Ιταλία-Πορτογαλία, Ποταμός, Αθήνα 2007.
- Τζέμος (επιμ.), Δίκαιο των Προσλήψεων-Νόμος ΑΣΕΠ (Ν 2190/1994), Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα 2019.
- Φορτσάκης, «Ο δημόσιος τομέας: περιεχόμενο, όρια, ιδιωτικοποιήσεις», στο: Ελληνικό Ινστιτούτο Διοικητικών Επιστημών, Η Δημόσια Διοίκηση στην Ελλάδα, Αντ. Ν. Σάκκουλας, Αθήνα 2001, σ. 145 επ.
- Χλέπας, Ο Ευρωπαϊκός Χάρτης Τοπικής Αυτονομίας: Διαμόρφωση και Εφαρμογή μίας Διεθνούς Συνθήκης για την Τοπική Αυτοδιοίκηση, Παπαζήσης, Αθήνα 2020.
- Χλέπας, Ο Δήμαρχος, Παπαζήσης, Αθήνα 2005.
- Χρυσανθάκης, «Η συγκρότηση του σώματος των δημοσίων υπαλλήλων: σύγχρονες τάσεις και εξελίξεις», στο: Διαφάνεια και Ανεξαρτησία στον έλεγχο του δημοσίου χρήματος, Τιμητικός Τόμος για τα 170 χρόνια του Ελεγκτικού Συνεδρίου, Α. Ν. Σάκκουλας, Αθήνα 2004, σ. 998 επ.
- Αποστολάκης Ι., Λουκής Ε., Χάλαρης Ι., 2008, Ηλεκτρονική Δημόσια Διοίκηση, Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα.

Ξενόγλωσση:

- Sotiropoulos, "Southern European public bureaucracies in comparative perspective. West European Politics: 27(3), 2004, pp. 405–422.
- Spanou, "State Reform in Greece: Responding to Old and New Challenges". International Journal of Public Sector Management, 21 (2), 2008, pp. 150-173.

- Spanou and D. Sotiropoulos, "The Odyssey of Administrative Reforms in Greece, 1981-2009: A Tale of Two Reform Paths". *Public Administration*, 89 (3), 2011, pp. 723-737.
- Snellen I.Th.M., 2014, *Foundations of Public Administration*, Eleven International Publishing, Hague.
- Heeks R., 2006, *Implementing and Managing e-Government*, SAGE Publications Ltd. Ongaro E., 2009, "Public Management Reform and Modernization. Trajectories of Administrative Change in Italy, France, Greece, Portugal and Spain", Edward Elgar Publishing Ltd, Cheltenham, UK.
- Painter M., Peters G., 2010, "Tradition and Public Administration", Palgrave Macmillan, UK.