

Νίκος Ε. Παπαδάκης

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Ρέθυμνο, Σεπτέμβριος 2025

ΠΑΠΑΔΑΚΗΣ ΝΙΚΟΣ (BA, MA, MA, PhD)



Τηλέφωνο: 2831077561 & 2831077117, Fax: 2831077455

email: papadakn@uoc.gr, nepapad@upatras.gr & nikos.papadakis@uclmail.net

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-3640-1768>

Google Scholar Profile: <https://scholar.google.com/citations?hl=el&user=LOUOpvoAAAAJ>

SCOPUS Profile: <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=55057514600>

Web of Science: <https://www.webofscience.com/wos/author/record/2260879>

Research Gate: <https://www.researchgate.net/profile/Nikos-Papadakis>

Academia: <https://independent.academia.edu/PapadakisNikolaos>

Linkedin: <https://www.linkedin.com/in/nikos-papadakis-62bb49330/>

Καθηγητής και πρ. Πρόεδρος του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου Κρήτης (όπου διδάσκει ανελλιπώς από την 1/9/2001). Είναι Μέλος του Επιστημονικού- Εκπαιδευτικού Συμβουλίου (ΕΕΣ), όπως και Αν. Πρόεδρος της Κεντρικής Επιτροπής Πιστοποίησης (ΚΕΠ) του ΕΚΔΔΑ (Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης). Επίσης είναι **Distinguished Visiting Professor στην Faculty of Liberal Arts του **Parul University (PU)**, της **Ινδίας** (ακαδ. έτος 2025-2026), όπως και **International Adjunct Faculty** (Adjunct Professor) στο **Marwadi University (MU)** της **Ινδίας** (21/7/2025-31/7/2030), ενώ διετέλεσε **Distinguished Visiting Professor** στην Academy of Globalization and Education Policy (**AGEP**) του **Zhengzhou University (ZZU)** της **Κίνας** ((8/4/2021-31/12/2024). Είναι Μέλος της **Scientific Committee** του “**Euro-Mediterranean Observatory of Democracy and Public Space**” του **Universidad Rey Juan Carlos (URJC)** της **Ισπανίας**, όπως και επίσης **Διευθυντής** του **ΚΕΔΙΒΙΜ-ΠΚ** (Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Κρήτης), και Μέλος του **Επιστημονικού Συμβουλίου** του **Κέντρου Ευρωπαϊκού Συνταγματικού Δικαίου (CECL)**.**

Επιπρόσθετα είναι **Διευθυντής του Κέντρου Πολιτικής Έρευνας & Τεκμηρίωσης (ΚΕΠΕΤ)** του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης του Π.Κ., **Επίτιμος Πρόεδρος** του **Ελληνικού Οργανισμού Πολιτικών Επιστημόνων (ΕΟΠΕ)** και Μέλος του **Standing Groups "Political Culture"** του **ECPR** (European Consortium for Political Research). Διετέλεσε **Special Adviser** στην **Ευρωπαϊκή Επιτροπή** (1/4/2011- 31/3/2013) και Μέλος (2008- 2010) του **Advisory Board** του **UNDP/ RCPAR** (Regional Centre for Public Administration Reform του United Nations Development Programme).

Επίσης, έχει διατελέσει **Επισκέπτης Καθηγητής** στο **UCL- IoE** (Faculty of Education & Society) της **M.B.**, κατά το εαρινό εξάμηνο του ακαδ. έτους 2011- 2012 και **Επισκέπτης Καθηγητής** στο **Zhengzhou University (ZZU)** της **Κίνας**, κατά το χειμερινό εξάμηνο του ακαδ. έτους 2019- 2020, ενώ έχει επιλεγεί και συνακόλουθα κληθεί να διδάξει ως **Διακεκριμένος Επισκέπτης Καθηγητής** στο **BA Programme in “Political Science”** της Faculty of Liberal Arts του **Parul University** της **Ινδίας**, το εαρινό εξάμηνο του ακαδ. έτους 2025-2026.

Ήταν **International Expert** στο **European Training Foundation/ ETF** («Skills & VET Governance» project), κατά το διάστημα 3/10/2015-6/11/2017.

Είναι μέλος της **Επιστημονικής Επιτροπής της Μονάδας Ερευνών Αγοράς και Επιχειρηματικότητας** του Π.Κ., (ιδρυτικό) Μέλος του **Διεπιστημονικού Εργαστηρίου «Υγεία και Κοινωνία»** της Ιατρικής Σχολής του Π.Κ, Μέλος της **Επιτροπής Ακαδημαϊκού Συντονισμού** του Κέντρου Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης (**ΚΕΔΙΜΑ- TotT: Training of the Trainers**) του Π.Κ., συνεργαζόμενος **Ερευνητής** του **Κέντρου Ερευνών του Πανεπιστημίου Πειραιώς** και **Μέλος** της (5μελούς) **Επιτροπής «Συντονισμού και Αξιοποίησης των Ευρημάτων του Περιφερειακού Μηχανισμού Διάγνωσης των Αναγκών της Αγοράς Εργασίας»** της Περιφέρειας Κρήτης. Επίσης, έχει διατελέσει **Αναπληρωτής Διευθυντής του Κέντρου Ερευνών και Μελετών για τις Ανθρωπιστικές, τις Κοινωνικές και τις Επιστήμες της Αγωγής** του Πανεπιστημίου Κρήτης/ ΚΕΜΕ-Π.Κ. (01/09/2016-30/11/2021) και Μέλος της **Επιτροπής Ερευνών** του Πανεπιστημίου Κρήτης (2008-2013 & 2017-2023).

Συνεργάζεται (από το 2017) με το **Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΔΙ.Π.Α.Ε) της Κύπρου**, είτε ως Πρόεδρος είτε ως Μέλος Επιτροπών Εξωτερικής Αξιολόγησης (EEC) Προγραμμάτων Σπουδών ΑΕΙ, ενώ συμμετείχε (κατόπιν πρόσκλησης) στο 5μελές Πάνελ των Διεθνών Αξιολογητών της ΔΙΠΑΕ, στο πλαίσιο της εξωτερικής αξιολόγησης της ΔΙΠΑΕ (3/10/2028) από την European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA) και της συνακόλουθης ένταξης της ΔΙΠΑΕ ως πλήρους Μέλους της ENQA. Επίσης, είναι **Μέλος** στο **UN SDSN** (United Nations Sustainable Development Solutions Network) **Global**, όπως και στο **Sustainability Academic Network (SUSAN)**.

Επιπρόσθετα είναι μέλος του **Higher Education Policy Network (HepNet)**, της **Academy of Management (AOM)**, του **Advisory Board** του **Think Tank “WeSolve”**, του **SD-Med Observation**, του **UCL Alumni Online Community (AOC)**, του **Visual and Multimodal Research Forum** του **UCL-IoE**, των **RENCONTRES INTERDISCIPLINAIRES FRANCO-HELLENIQUES- “associées”** της Académie Européenne Interdisciplinaire des Sciences, της Διεθνούς Εταιρείας Φίλων Νίκου Καζαντζάκη (**ΔΕΦΝΚ**), όπως και Τακτικό Μέλος της **«Ιονικής Ακαδημίας 1808»** και συνεργαζόμενο Μέλος του (Διεπιστημονικού Ερευνητικού) **«Ινστιτούτου Σύρου»**, ενώ συμμετέχει ετησίως (από το 2023- μετά από σχετικές προσκλήσεις) στην **Times Higher Education Global Academic Reputation Survey**.

Έχει σπουδάσει στο **Πανεπιστήμιο Κρήτης** και στο **IoE** (Institute of Education & Society) του **University of London** (σήμερα **UCL- IoE**). Συγκεκριμένα: έχει σπουδάσει **«Επιστήμες της Αγωγής» (Πτυχίο και Μ.Α.Ε.- Master με ειδίκευση στην «Θεωρία και Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης», με «Άριστα» αμφοτέρωτα)** στο ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Κρήτης και **«Πολιτικές Ενσωμάτωσης»** στη Faculty of Policy and Society του IoE του University of London (**Master of Arts/ MA, «with distinction»**). Επίσης, συμμετείχε και ολοκλήρωσε επιτυχώς (στη διάρκεια των μεταπτυχιακών του

σπουδών) τους 2 Κύκλους (με 4 modules, 90 ωρών, έκαστος) του **ERASMUS ICP** (Intensive Programme) **“EDIT”** (European Dimension in Teacher Education), στη Νορβηγία (Hogskolen i Telemark, avd. For Laerer Utdanning & PADB in Oberoesterreich: 12-31/3/1995) και στην Ισπανία (University of Barcelona: 10-21/3/1997), ενώ φοίτησε - πριν την έναρξη των προπτυχιακών σπουδών του στην Ελλάδα- στο Università degli Studi di Napoli, της Ιταλίας (1991).

Έλαβε το **Διδακτορικό** του Δίπλωμα (με «Άριστα») στην «Εκπαιδευτική Πολιτική», από το Πανεπιστήμιο Κρήτης, το 2001.

Στη διάρκεια των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών του, έλαβε τις ακόλουθες **υποτροφίες**: α) ΙΚΥ: Υποτροφία Επίδοσης στις προπτυχιακές σπουδές (για τα ακαδημαϊκά έτη 1991 -92, 1992-93, 1993-94) & Υποτροφία καλύτερης επίδοσης στη διάρκεια του 1ου Κύκλου των μεταπτυχιακών του σπουδών (ακαδ. έτος 1997-1998), β) Παγκρήτιος Ένωση Αμερικής: Υποτροφία, για την εισαγωγή του ως πρώτου στο ΠΜΣ (1995-96) και γ) Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ) του Πανεπιστημίου Κρήτης: Υποτροφία καλύτερου υποψήφιου Διδάκτορα (2000-2001).

Το γνωστικό του αντικείμενο είναι **«Πολιτικές Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Απασχόλησης»**. Τα ερευνητικά, συγγραφικά και διδακτικά του ενδιαφέροντα επικεντρώνονται στα πεδία των πολιτικών εκπαίδευσης και κατάρτισης, των πολιτικών απασχόλησης, της κοινωνικής πολιτικής, της πολυπολιτισμικότητας και της μεταναστευτικής πολιτικής και της μεθοδολογίας της έρευνας.

Είναι:

- **Αν. Επιστημονικός Υπεύθυνος**, του Ερευνητικού Έργου **«Περιφερειακός Μηχανισμός Διάγνωσης των Αναγκών της Αγοράς Εργασίας Περιφέρειας Κρήτης»** (ΚΑ 11519), που υλοποιείται στη βάση Προγραμματικής Σύμβασης του Πανεπιστημίου Κρήτης και της Περιφέρειας Κρήτης, από τη Μονάδα Ερευνών Γνώμης & Επιχειρηματικότητας του Πανεπιστημίου Κρήτης και χρηματοδοτείται από το Πρόγραμμα «Κρήτη 2021-2027» και την Προτεραιότητα «Προώθηση της Κοινωνικής Ένταξης και καταπολέμηση της φτώχειας», με τη συγχρηματοδότηση του Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Ταμείου (Διάρκεια Έργου 1/4/2024-31/12/2027)

- **Επιστημονικός Υπεύθυνος** του Έργου **“The impact of the ongoing transformations in the Labour Market on the Social Policy complex”** (ΚΑ 11556: “Οι επιπτώσεις των, σε εξέλιξη, μετασχηματισμών στην αγορά εργασίας, στο πλέγμα της κοινωνικής πολιτικής”), που χρηματοδοτείται από τον ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Κρήτης, στο πλαίσιο των ανταγωνιστικών Προγραμμάτων Κατηγορίας Α (Διάρκεια Έργου: 22/1/2024- 30/08/2025)

- **Επιστημονικός Υπεύθυνος** του **«Επιμορφωτικού Προγράμματος για νέους/ες σε μειονεκτικές περιοχές και κοινωνικές ευάλωτες ομάδες (επιχειρηματικότητα- απασχολησιμότητα- κατάρτιση-κοινωνική καινοτομία)»** (ΚΑ 12259), που υλοποιείται στη βάση Προγραμματικής Σύμβασης του Πανεπιστημίου Κρήτης και της Περιφέρειας Κρήτης, από το ΚΕΔΙΒΙΜ, το Κέντρο Πολιτικής Έρευνας και Τεκμηρίωσης (ΚΕΠΕΤ) και την Μονάδα Ερευνών Γνώμης & Επιχειρηματικότητας

του Πανεπιστημίου Κρήτης (ΜΕΚΓ), με χρηματοδότηση από ΚΑΠ της Περιφέρειας Κρήτης (Διάρκεια Έργου: 1/8/2025-31/12/2026).

- **Επιστημονικός Υπεύθυνος** του Ερευνητικού Έργου *«Η δυναμική της αγοράς εργασίας στην Κρήτη: Μετά - ανάλυση των στοιχείων του Περιφερειακού Μηχανισμού της Αγοράς Εργασίας στην Κρήτη»* (ΚΑ 11422), που χρηματοδοτείται από τον ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Κρήτης (Διάρκεια Έργου: 1/7/2023- 31/12/2025)

- **Μέλος της Συντονιστικής Ομάδας Έργου** του Επιμορφωτικού Προγράμματος, μεγάλης κλίμακος, με τίτλο *«SUB4: Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα - Επανεκπαίδευση και Κατάρτιση Προσωπικού- Πανεπιστήμιο Κρήτης»*, (Κ.Α. 11408, με κωδικό ΟΠΣ ΤΑ 5216882), που υλοποιείται (με ΕΥ τον Καθηγητή Χρήστο Λιονή) στο πλαίσιο της δράσης «Μεταρρύθμιση της Πρωτοβάθμιας Υγειονομικής Περίθαλψης» και χρηματοδοτείται από το «Εθνικό Σχέδιο Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας Ελλάδα 2.0» (Διάρκεια Έργου: 24/10/2024-31/12/2025).

- **Μέλος του International Advisory Board** του *ERA Chair “TALOS Center in Artificial Intelligence for Humanities and Social Sciences”*, funded by the EU (ERA Chairs HORIZON-WIDERA-2022-TALENTS-1/3/2023-27/2/2028)

- **Επιστημονικός Συνεργάτης** στο, ERASMUS+, Έργο *«“EU The Green Wave” A Jean Monnet Action inspired from Claude Monet (EU GreW)»*, το οποίο υλοποιείται από την ΕΕΠΕΚ (Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας) και συγχρηματοδοτείται από τον Φορέα Υλοποίησης (ΕΕΠΕΚ) και τον Ευρωπαϊκό Εκτελεστικό Οργανισμό Εκπαίδευσης, Οπτικοακουστικών Θεμάτων και Πολιτισμού (EACEA) της Ευρωπαϊκής Επιτροπής (Διάρκεια: 10/1/2024- 30/09/2025)

ενώ μέχρι πρόσφατα ήταν:

- **Επιστημονικός Υπεύθυνος** του Ερευνητικού Έργου *«Managing Migration in Greece: Construction of a Start-Up Pilot Prediction Model for Migration Flows and Development of Policy Scenarios for the Greek Migration Policy»* (ΚΑ 11209) που υλοποιήθηκε από το ΚΕΠΕΤ του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου Κρήτης (Π.Κ.) και Ερευνητική Ομάδα του Τμήματος Μαθηματικών και Εφαρμοσμένων Μαθηματικών του Π.Κ και χρηματοδοτήθηκε από τον ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Κρήτης (Προγράμματα Κατηγορίας Γ2- Διάρκεια Έργου: 18/10/2022- 17/04/2024)

- **Επιστημονικός Υπεύθυνος** του *«Επιμορφωτικού Προγράμματος για τη σύνδεση Πρωτογενούς και Τουριστικού Τομέα»* (ΚΑ 10893), που υλοποιήθηκε από τη Μονάδα Ερευνών Αγοράς και Επιχειρηματικότητας του Π.Κ. και το ΚΕΔΙΒΙΜ του Π.Κ. και χρηματοδοτήθηκε από την Περιφέρεια Κρήτης, στο πλαίσιο Προγραμματικής Σύμβασης Πανεπιστημίου Κρήτης και Περιφέρειας Κρήτης (Διάρκεια Έργου: 28/5/2021- 30/9/2022). Το συγκεκριμένο Επιμορφωτικό Πρόγραμμα **αναγνωρίστηκε ως κοινωνική καινοτομία στον Τομέα Πολιτικής "Εργασία και Κατάρτιση"** και συνακόλουθα ενσωματώθηκε στο Παρατηρητήριο Καινοτομίας της Δημόσιας Διοίκησης του Υπουργείου Εσωτερικών.

- **μέλος της Ομάδας Διοίκησης Έργου (ΟΔΕ)**, κύριος ερευνητής και συντονιστής της Δράσης 3 του *«Περιφερειακού Μηχανισμού Παρακολούθησης Αγοράς Εργασίας»*

στην Περιφέρεια Κρήτης (**ΚΑ 4523**), που χρηματοδοτήθηκε από το Ε.Π. «ΚΡΗΤΗ» 2014-2020 (ΕΣΠΑ) και υλοποιήθηκε από τη Μονάδα Ερευνών Γνώμης (ΜΕΚΓ) σε συνεργασία με τη ΔΑΣΤΑ του Πανεπιστημίου Κρήτης (Διάρκεια Έργου: 15/3/2016-10/5/2022),

- **Επιστημονικός Υπεύθυνος** του Ερευνητικού Έργου «*Επισφαλής Εργασία και Νέα Γενιά στην Ελλάδα σήμερα: δευτερογενής ποσοτική ανάλυση, πρωτογενής ποιοτική έρευνα πεδίου και ερευνητικά εδραιωμένες προτάσεις πολιτικής*» {με **ΚΑ10540** και με κωδικό ΟΠΣ (**MIS**) **5048510**}, που χρηματοδοτήθηκε από το ΑΝΑΔΕΔΒΜ και υλοποιήθηκε από Ερευνητική Ομάδα του ΚΕΠΕΤ (27/01/2020- 26/05/2021).

Επίσης:

- είναι **εξωτερικός συνεργάτης- ερευνητής** του **Ινστιτούτου** («Κοινωνικό Πολύκεντρο») της **ΑΔΕΔΥ**,
- είναι συνεργαζόμενος **Ερευνητής** του **Κέντρου Ερευνών του Πανεπιστημίου Πειραιώς**
- είναι **εξωτερικός επιστημονικός συνεργάτης** του Εργαστηρίου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Οικονομίας και Δια Βίου Μάθησης του **Πανεπιστημίου Πατρών**
- συνεργάζεται με το ESRC-funded «**Research Centre for Life Chances in Knowledge Economies and Societies**» (LLAKES) του **UCL-IoE**

ενώ έχει διατελέσει

- **επιστημονικός συνεργάτης της Ε.Ε.Τ.Α.Α.** (Ελληνική Εταιρεία Τοπικής Ανάπτυξης και Αυτοδιοίκησης/ 17-1-2020 έως 31-12-2022)
- **εξωτερικός επιστημονικός συνεργάτης του Ινστιτούτου Εργασίας της ΓΣΕΕ** (2002-2005 και 2020-2022),
- μέλος της **Επιστημονικής Επιτροπής** της Πράξης «**Προγράμματα ΔΒΕ από τους Κοινωνικούς Εταίρους για την Ανάπτυξη Οριζόντιων και Κοινωνικών Δεξιοτήτων**», που υλοποιήθηκε από το Κοινωνικό Πολύκεντρο της ΑΔΕΔΥ σε σύμπραξη με το ΚΑΝΕΠ-ΓΣΕΕ, το ΙΝΕΜΥ/ΕΣΕΕ και το ΙΜΕ-ΓΣΕΒΕΕ (10/6/2013 - 30/10/2015).
- μέλος του **Κύκλου Διαλόγου του ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ** για «Θέματα Ευρωπαϊκών και Εθνικών Πολιτικών σχετικά με την Επαγγελματική Εκπαίδευση & Κατάρτιση, τη ΔΒΜ και την Εκπαίδευση Ενηλίκων»

Επιπρόσθετα, διετέλεσε:

- μέλος του **Education & Training Coordination Group (ETCG)** της **Ευρωπαϊκής Επιτροπής** από την ίδρυση μέχρι την ολοκλήρωση των εργασιών του (2006-2010)
- **Πρόεδρος του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης** του Πανεπιστημίου Κρήτης, το διάστημα 1/9/2009- 31/8/2011,
- μέλος του **SGIB** (Standing Group on Indicators & Benchmarks) της **Ευρωπαϊκής Επιτροπής** (2007- 2012),
- μέλος του **Δ.Σ. του ΔΟΑΤΑΠ** (2010-2013)
- μέλος της **Διεθνούς Επιτροπής Εμπειρογνομόνων** για την Ανάπτυξη του Εθνικού Συστήματος Πιστοποίησης Εκροών του ΕΟΠΠΕΠ (2013- 2014),

- μέλος της **Κεντρικής Επιτροπής Πιστοποίησης του ΕΚΔΔΑ** (2011- 2012),
- μέλος του **Δ.Σ. του Ινστιτούτου Στρατηγικών & Αναπτυξιακών Μελετών (ΙΣΤΑΜΕ/ 2010-2012)**
- μέλος του **Cluster “Key Competences”** της **Ευρωπαϊκής Επιτροπής** (2007-2010),
- Πρόεδρος της **Ομάδας Κοινωνικών Ερευνών** για τις Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας (ΖΕΠ) του **Υπουργείου Παιδείας ΔΒΜΘ** (2011)
- μέλος του **Subject Area Group (SAG) on “European Studies”** του **“Tuning Education Structures in Europe”** (2003- 2010) και
- μέλος του **High Level Advisory Group** (on Greek Public Administration Reform) του **OECD, του CECL και του Υπουργείου Εσωτερικών της Ελλάδας** (2008).

Έχει συμμετάσχει σε δραστηριότητες του **Institutional Management in Higher Education** του **OECD** (2004) και του **European Centre for the Development of Vocational Training /CEDEFOP** (2014, 2016, 2018 και 2023), ενώ έχει εργαστεί για το **Open University, UK**, ως Center organizer of Overseas examinations (για τα ακαδημαϊκά έτη 1995-96, 1996-97, 1997-98, 1998-99). Επιπρόσθετα έχει διατελέσει **μέλος της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Κρήτης** (2008- 2011).

Είναι **Μέλος της Συντονιστικής Επιτροπής του ΠΜΣ «Πολιτικό Σύστημα και Δημόσιες Πολιτικές»** όπως και **Αν. Μέλος της ΟΜΕΑ** (της οποίας διέτελεσε και Συντονιστής για την περίοδο 2020-2024) του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης του Π.Κ. και **Συντονιστής της ΟΜΕΑ** του ΚΕΔΙΒΙΜ- Π.Κ. Επιπρόσθετα, είναι **Αν. Επιστημονικός Υπεύθυνος και Μέλος της Συντονιστικής Επιτροπής του ΔΠΜΣ «Απασχόληση, Οργάνωση Εργασίας και Εργασιακές Σχέσεις»** των Τμημάτων Κοινωνιολογίας, Πολιτικής Επιστήμης και Ψυχολογίας του Π.Κ.

Έχει υπηρετήσει ως **Επίκουρος Καθηγητής στο Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής**, της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (2004-2006).

Πέραν του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης του Π.Κ., **έχει διδάξει** (μεταξύ άλλων), **α)** στο **ΠΜΣ «Συγκριτική Εκπαίδευση με ειδίκευση στη Διοίκηση Ολικής Ποιότητας για ελληνικούς και ευρωπαϊκούς εκπαιδευτικούς οργανισμούς και προγράμματα», του ΕΚΠΑ** (σε συνεργασία με το **University of London/ IoE** και το **Πανεπιστήμιο Πατρών**), **β)** στο **ΠΜΣ «Εκπαιδευτική Θεωρία, Ιστορία και Πολιτική» του Τμήματος Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών (ΦΚΣ)** του Πανεπιστημίου Κρήτης, **γ)** στο **MA Programme “Comparative Education” του UCL-IoE**, **δ)** στο **Πρόγραμμα Ακαδημαϊκής & Επαγγελματικής Εξομοίωσης Εκπαιδευτικών, του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων**, **ε)** στο **ΠΜΣ «Νέες Μορφές Εκπαίδευσης και Μάθησης» του Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ του Πανεπιστημίου Αιγαίου** και **στ)** στο **ΠΜΣ «Δημόσια Υγεία- Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας - Υπηρεσίες Υγείας» της Ιατρικής Σχολής** του Πανεπιστημίου Κρήτης.

Τώρα, διδάσκει: α) στο ΠΜΣ «Πολιτικό Σύστημα και Δημόσιες Πολιτικές» του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου Κρήτης (ΠΚ), β) στο Δι-Ιδρυματικό ΠΜΣ «Πολιτικές Ανώτατης Εκπαίδευσης» των Πανεπιστημίων Πατρών, Αιγαίου και Πελοποννήσου, γ) στο ΠΜΣ «Επιστήμες Αγωγής, Κριτική Παιδαγωγική και Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών» του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Κρήτης, δ) στο ΠΜΣ (MSc) «Ηθική στην Τεχνολογία της Πληροφορίας» του Τμήματος Πληροφορικής του Ιονίου Πανεπιστημίου και ε) από το Σεπτ. 2025, στο (νέο) Δια-τμηματικό ΠΜΣ «Απασχόληση, Οργάνωση Εργασίας και Εργασιακές Σχέσεις» των Τμημάτων Κοινωνιολογίας, Πολιτικής Επιστήμης και Ψυχολογίας του Π.Κ. .

Έχει επιβλέψει, μέχρι σήμερα, 7 Διδακτορικές Διατριβές (οι οποίες ολοκληρώθηκαν επιτυχώς και βαθμολογήθηκαν, όλες, με «Άριστα»), ενώ επιβλέπει 7 Διδακτορικές Διατριβές. Επιπρόσθετα έχει επιβλέψει 2 μεταδιδακτορικές (post doc) έρευνες (οι οποίες ολοκληρώθηκαν επιτυχώς), ενώ έχει επιβλέψει πολλές (μεταπτυχιακές) Διπλωματικές, όπως και Πτυχιακές Εργασίες.

Έχει συμμετάσχει σε πολλά εκλεκτορικά σώματα (είτε ως Μέλος της Τριμελούς Εισηγητικής Επιτροπής είτε ως Μέλος του Εκλεκτορικού) και σε Τριμελείς Συμβουλευτικές ή/ και Επιτροπές Κρίσης Διδακτορικών Διατριβών, στα ακόλουθα ελληνικά, κυπριακά και βρετανικά Πανεπιστήμια και Ερευνητικά Κέντρα: Πανεπιστήμιο Κρήτης (σε 8 Τμήματά των 4 εκ των 5 Σχολών του), ΕΚΠΑ, ΑΠΘ, Πάντειο Πανεπιστήμιο, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, ΔΠΘ, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Πανεπιστήμιο Πατρών, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, ΕΑΠ, Πανεπιστήμιο Πειραιώς, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο, Πολυτεχνείο Κρήτης, Πανεπιστήμιο Κύπρου, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας, Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου, UCL-IoE, ITE και ΕΚΚΕ.

Έχει κληθεί και έχει διδάξει ή δώσει διαλέξεις:

- σε διάφορα Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια και πιο συγκεκριμένα, στο UCL/ Institute of Education (Αγγλία), στη Facultiet Universitas Katholiques de Mons (FUCAM-Βέλγιο), στο European University of Krakow (TEU- Πολωνία), στο University of Stirling (Σκωτία), στο University of Aarhus (Δανία), στο University of Osnabrück (Γερμανία), στο Jagiellonian University (Πολωνία), στο Universidad Rey Juan Carlos (URJC), Madrid (Ισπανία) και στο University of Ljubljana (Σλοβενία)
- σε Ασιατικά Πανεπιστήμια και πιο συγκεκριμένα στο Qufu University, στο Beijing Normal University (BNU), στο Zhengzhou University (ZZU), στο Henan Normal University (HNU), στη School of Law and Public Administration του NCWU (North China University of Water Resources), στο Anhui Normal University και στο Soochow University της Κίνας, όπως και στην Academy of Public Administration of the Republic of Kazakhstan,
- στο City University of New York (CUNY) και στο American University (AU), Washington DC (forthcoming), των ΗΠΑ
- στην Polish Academy of Arts and Sciences
- στην Εθνική Σχολή Δημόσιας Διοίκησης (ΕΣΔΔΑ)

- σε διεθνή **Summer Schools**, όπως πρόσφατα στο “*Green Wave’s Summer School*”, στο πλαίσιο του (συγχρηματοδοτούμενου από την Ευρωπαϊκή Ένωση) “**EUGreW**” project,
- σε **ΠΜΣ** διαφόρων ελληνικών και ξένων Πανεπιστημίων
- σε **επιμορφωτικά προγράμματα**: α) του **ΕΚΛΔΑ** (π.χ. Πρόγραμμα “*Εκπαίδευση Διευθυντικών Στελεχών Δημόσιου Τομέα*”), β) της **Κυπριακής Ακαδημίας Δημόσιας Διοίκησης** και του **Κέντρου Ευρωπαϊκού Συνταγματικού Δικαίου** (Πρόγραμμα «*Παροχή Υπηρεσιών για την Εκπαίδευση Οργανισμών της Κυπριακής Δημόσιας Υπηρεσίας σε Εξειδικευμένα Θέματα Ευρωπαϊκής Ένωσης*”), γ) του **Κοινωνικού Πολύκεντρου της ΑΔΕΔΥ**, δ) του **ΚΑΝΕΠ/ ΓΣΕΕ**, ε) της κοινοπραξίας «**E—QUALITY**» υπό το **ΙΝΕ/ ΓΣΕΕ**, στ) του **Ινστιτούτου Παιδείας Ομογενών και Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης (Ι.Π.Ο.Δ.Ε.)**, ζ) του **ΕΚΕΠΙΣ** (Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Αξιολογητών Πιστοποιημένων Φορέων Επαγγελματικής Κατάρτισης), η) του **Ινστιτούτου Αστικού Περιβάλλοντος και Ανθρώπινου Δυναμικού του Παντείου Πανεπιστημίου**, θ) του **ΟΑΕΔ – ΛΑΕΚ**, ι) των **ΠΕΚ Κρήτης**, κ) του **ΚΕΔΙΒΙΜ- Π.Κ.**, κ.ά.

Έχει συνολικά **238** δημοσιεύσεις. Συγκεκριμένα: Έχει δημοσιεύσει **212 μελέτες**, στα ελληνικά, αγγλικά, γαλλικά και κινέζικα (**96** εκ των οποίων διεθνείς, συμπεριλαμβανομένων δημοσιεύσεων σε Q1 & Q2 περιοδικά και σε Βιβλία του Springer και του Elsevier). Επίσης έχει **συγγράψει 15 βιβλία – μονογραφίες** στα ελληνικά και αγγλικά και **έχει επιμεληθεί άλλους 11 συλλογικούς τόμους**, στα ελληνικά και αγγλικά, ενώ έχει συν-επιμεληθεί/ επιμελείται **4 Special Issues** (Scopus-indexed) Διεθνών Επιστημονικών Περιοδικών. Έχει (στις 7/9/2025) **816 αναφορές (h-index: 14)** στο Google Scholar (όπως και **166** στο Scopus & **120** στο Web-of-Science). Έχει κάνει **317 Εισηγήσεις (σε Διεθνή και Ελληνικά Συνέδρια, Workshops, Ημερίδες και Summer Schools)** και **Διαλέξεις** στην Ελλάδα και το εξωτερικό, **145** εκ των οποίων σε Διεθνή Συνέδρια & Workshops, όπως και σε Πανεπιστήμια και Ερευνητικά Κέντρα του εξωτερικού.

Έχει λάβει **σειρά διακρίσεων**, όπως: α) την θέση του Special Adviser στο Κολλέγιο των Επιτρόπων της Ευρωπαϊκής Επιτροπής (2011-2013), β) τον τίτλο- ιδιότητα του Distinguished Visiting Professor στην Academy of Globalization & Education Policy (AGEP) του Zhengzhou University (ZZU) της Κίνας (από το 2021) για την «*internationally acknowledged, academic and research excellence and contribution*» του, γ) τον τίτλο- ιδιότητα του Επίτιμου Προέδρου του Ελληνικού Οργανισμού Πολιτικών Επιστημόνων (ΕΟΠΕ- από το 2022) για «*τη διακεκριμένη επιστημονική του δραστηριότητα, τη συνολική προσφορά του στην Πολιτική Επιστήμη, καθώς και τη συνεργασία του σε δράσεις του Οργανισμού*», δ) το τιμητικό Βραβείο του Ινστιτούτου Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών (ΙΑΚΕ, 2024) για «*τη διεθνώς αναγνωρισμένη συμβολή του στην έρευνα για την αλληλεπίδραση των κοινωνικών δομών με τις δημόσιες πολιτικές*» και ε) την συμπερίληψη του Βιβλίου του «*Τέχνη και*

Κατεξουσίαση» στη Λίστα, της έγκριτης Book Press, με τα «65 Βιβλία (Ελλήνων και ξένων συγγραφέων) του 2024 που μπορούν να αλλάξουν τον κόσμο μας»

Έχει κάνει και συνεχίζει να κάνει σειρά **δημόσιων παρεμβάσεων σε εθνικά και τοπικά ΜΜΕ** (συμπεριλαμβανομένων τηλεοπτικών συνεντεύξεων και εκπομπών, ραδιοφωνικών συνεντεύξεων, podcasts & vidcasts, και άρθρων σε εφημερίδες (όπως η «Καθημερινή», το «Βήμα», τα «Νέα», η «Εφημερίδα των Συντακτών», η «Athens Voice», και παλιότερα στην «Ελευθεροτυπία», στον «Κόσμο του Επενδυτή», στην «Ειδική (ελληνική)» Έκδοση του “The Economist”» κ.α), σε θέματα της ειδικότητάς του.

Συμμετέχει ή έχει συμμετάσχει (είτε ως Επιστημονικός Υπεύθυνος, είτε ως Ερευνητής- Επιστημονικός Συνεργάτης) σε **61** (κυρίως ερευνητικά) **Προγράμματα στην Ελλάδα και το εξωτερικό** (όντας ο ΕΥ Έργων, συνολικού προϋπολογισμού **1.525.810,18€**, κατά την τελευταία δωδεκαετία), μεταξύ των οποίων και τα ακόλουθα:

1. «**Υπηρεσίες υποδοχής και ψηφιακές δεξιότητες**», (Κ.Α. 12220), που υλοποιείται από το ΚΕΔΙΒΙΜ του Πανεπιστημίου Κρήτης (Επιστημονικός Συνεργάτης & Επόπτης/ Διάρκεια Σύμβασης: 01/07/2025-30/09/2025)
2. «**Δημιουργία Ερευνητικών Υποδομών, Επεξεργασία Ερευνητικού Υλικού και επικοινωνία αποτελεσμάτων Διεθνών Εκπαιδευτικών Ερευνών για το ΥΠΑΙΘΑ**» (ΚΑ 83622 Υπουργείο Παιδείας), του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, με τη χρηματοδότηση του ΥΠΑΙΘΑ (Ερευνητής/ Διάρκεια 21/3-21/7/2025).
3. «**MOTIVATE: Motivating Teachers 4 Europe**» με κωδικό **C.897**, που χρηματοδοτείται στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ και πιο συγκεκριμένα του Jean Monnet Actions in other fields of Education and Training: Teacher Training (**Grant Agreement project no. 101048002**) και υλοποιήθηκε από την Έδρα Jean Monnet για τις Πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης για την εκπαίδευση, την κατάρτιση, την έρευνα και την καινοτομία, του Τμήματος Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών, του Πανεπιστημίου Πειραιώς (Ερευνητής/ Διάρκεια: 23/05/2024 μέχρι 28/02/2025)
4. “**INGENIUM**”, ευρωπαϊκή συμμαχία με επικεφαλής το University of Oviedo (που περιλαμβάνει 10 ευρωπαϊκά πανεπιστήμια, μεταξύ αυτών και το Π.Κ.) στο πλαίσιο του «Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου», που χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή (Ερευνητής/ Διάρκεια: 1/3/2023-29/2/2024)
5. «**Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Εργαλείων υποστήριξης πολιτικών Εκπαίδευσης και Κατάρτισης για τη Περιφέρεια Κρήτης**», που υλοποιήθηκε από την Ε.Ε.Τ.Α.Α σε συνεργασία με την Εκπαιδευτική – Αναπτυξιακή ΠΛΟΗΓΟΣ, στο πλαίσιο Προγραμματικής Σύμβασης με την Περιφέρεια Κρήτης (Επιστημονικός Συνεργάτης- Ερευνητής της ΕΕΤΑΑ/ Διάρκεια 16/3/2020- 31/12/2022)
6. “**TASTstrategy: Combating Skills Mismatch of Students through a transdisciplinary approach and skills transferability**”, που χρηματοδοτήθηκε

- από το **ERASMUS+ Programme** (KA 4766) και υλοποιήθηκε από τα Universite Catholique de l' Ouest (Coordinator), Universitatea din Bucuresti, University of Granada και University of Crete (Επιστημονικός Συνεργάτης-Ερευνητής/ Διάρκεια: 24/03/2021-31/10/2022)
7. «**«Έρευνα βάσης για την αποτύπωση της κατάστασης στην ελληνική Δημόσια Διοίκηση και δημιουργία μοντέλου για επικαιροποίηση ανά έτος της αρχικής έρευνας»**», που υλοποιήθηκε από το Κοινωνικό Πολύκεντρο της ΑΔΕΔΥ και χρηματοδοτήθηκε από το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «ΜΕΤΑΡΡΥΘΜΙΣΗ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΤΟΜΕΑ 2014-2020» με συγχρηματοδότηση από την Ευρωπαϊκή Ένωση [Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο] και από εθνικούς πόρους. (Επιστημονικός Συνεργάτης-Ερευνητής του Κοινωνικού Πολύκεντρου της ΑΔΕΔΥ/ Διάρκεια: 23/11/2020-28/2/2022)
 8. «**Διακυβέρνηση, Βιωσιμότητα και Περιφερειακή Καινοτομία**» (KA 4289), το οποίο υλοποιήθηκε, από τα ΚΕΠΕΤ και ΚΕΑΔΙΚ του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης, στη βάση σχετικής Προγραμματικής Συμφωνίας Περιφέρειας Κρήτης και Πανεπιστημίου Κρήτης (Επιστημονικός Υπεύθυνος/ Διάρκεια 19/10/2015- 18/4/2018)
 9. «**«Research and Comprehensive Intervention for the social inclusion of a major socially vulnerable group: Psychological profile / psychopathology, skills' profile, needs assessment and programmes' development for training-reskilling and psychological support towards the re-inclusion of "young people not in education, employment or training"»**» (3757-GR07/EEA Grants), που χρηματοδοτήθηκε από το Χρηματοδοτικό Μηχανισμό του **European Economic Area** και υλοποιήθηκε από το ΚΑΝΕΠ/ ΓΣΕΕ και τα ΚΕΠΕΤ και ΚΕΑΔΙΚ του Πανεπιστημίου Κρήτης (Επιστημονικός Υπεύθυνος/ Διάρκεια: 15/12/2015-14/12/2016),
 10. «**Βαρόμετρο Απόντων. Ανίχνευση, κατηγοριοποίηση και εμπειρική θεμελίωση προτάσεων πολιτικής για την καταπολέμηση μίας νέας μορφής κοινωνικής ευπάθειας: NEETs**», που χρηματοδοτήθηκε από την ΓΓΕΤ {στο πλαίσιο της Δράσης Εθνικής Εμβέλειας «ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ» του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανταγωνιστικότητα και Επιχειρηματικότητα (ΕΠΑΝ-11)»} και υλοποιήθηκε από το ΚΕΑΔΙΚ του Πανεπιστημίου Κρήτης, την ΓΡΟ, το ΚΑΝΕΠ/ ΓΣΕΕ και το ΙΗΔΑ του ΙΤΕ (Επιστημονικός Υπεύθυνος/ 21/6/2011 - 20/8/2013)
 11. «**The European Union's Euromaid programme Civil Service Reform and Modernisation of the Government of Kazakhstan (CSR)**», EU funded and carried out by the Consortium, consisted of DMI Associates, INCOM Consulting, WYG, ENA, LSE, Cantabridgia Advisors, DBB Akademie, ICAR (Expert, 5/5/2012- 30/6/2012)
 12. «**Governance for Sustainable Development/ GAVA**», funded by the EU (DG EAC- 510751-LLP-1-2010-PL-ERASMUS-ECDEM)) and carried out by the

consortium of 5 partners (University of Lodz, Fachhochschule für angewandtes Management, University of Westminster, Management, Institut d'enseignement supérieur et de recherche en alimentat, University of Crete) (Expert, 1/5/2012-30/6/2012)

13. «**Αναδιάρθρωση της Τοπικής Αυτοδιοίκησης της Κυπριακής Δημοκρατίας**», του ΕΚΔΔΑ και της Ένωσης Δήμων και Κοινοτήτων της Κύπρου (μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής (Ερευνητής, 4/2/2009 - 21/12/2009)

Είναι μέλος σε Διεθνείς και Ελληνικές Επιστημονικές Εταιρείες, όπως στο **European Consortium for Political Research/ ECPR** (στο Standing Group “*Political Culture*” και στο Research Network “*Political Anticipation*” του ECPR), στην **International Public Policy Association (IPPA)**, στην **International Studies Association/ ISA**, στην **European Sociological Association/ ESA** (και στο SSTNET RN24 Science and Technology της ESA), στην **International Society for the Study of European Ideas (ISSEI)**, στην **Political Sociology Research Committee of the Spanish Federation of Sociology**, στην **Comparative Education Society in Europe (CESE)**, στην **Ελληνική Εταιρεία Πολιτικής Επιστήμης**, στην **Ελληνική Εταιρεία Ιστορικών της Εκπαίδευσης**, στην **Ελληνική Εταιρεία Βιοηθικής** και στο **Διοικητικό Επιμελητήριο/ΔΕΕ**.

Επίσης, είναι μέλος του **Editorial Board** των διεθνών επιστημονικών περιοδικών “**Frontiers in Political Science**”, “**Journal of Policy and Society**”, “**US-China Education Review**”, “**European Journal of Political Culture (EJPC)**” και “**Social Policy Review**”. Επιπρόσθετα είναι μέλος του **Scientific- Advisory Board** των διεθνών επιστημονικών περιοδικών “**Academia**”, “**Studia Humanitatis Journal**”, “**HAPSc Policy Briefs**” και “**Foro de Educación**”. Επίσης είναι μέλος της **Συντακτικής Επιτροπής** των ελληνικών επιστημονικών περιοδικών «**Τετράδια Πολιτικής Επιστήμης**» και «**Περιφερειακή Διακυβέρνηση και Πολιτική**» και μέλος της **Επιστημονικής Επιτροπής** των ελληνικών επιστημονικών περιοδικών «**Κριτικός Λόγος**», «**Συγκριτική και Διεθνής Εκπαιδευτική Επιθεώρηση**» και «**Θέματα Ιστορίας της Εκπαίδευσης**».

Επιπρόσθετα είναι **κριτής** σε διεθνή και ελληνικά επιστημονικά περιοδικά, όπως το “**International Migration**”, το “**International Journal of Educational Research**”, το “**Journal of Youth Studies**”, το “**Sustainable Development**”, το “**The European Legacy**”, το “**Educational Research and Reviews**”, το “**Cogent Social Sciences**”, το “**Asian Journal of Humanities & Social Science**”, το “**Frontiers in Political Science**” και το «**Επιστήμη και Κοινωνία**».

Διευθύνει την σειρά «**Ανθρώπινοι Πόροι και Δημόσιες Πολιτικές**» στις εκδόσεις **I. Σιδέρης**.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

1.ΒΙΒΛΙΑ- ΜΟΝΟΓΡΑΦΙΕΣ

1. Δημάρη Γ. & Παπαδάκης Ν. (2025), *«Η Θερμοκρασία της Αλήθειας». Η ελληνική μεταναστευτική πολιτική, στο ευρωπαϊκό πλαίσιο. Τάσεις, μετασχηματισμοί και διακυβεύματα, από την προσφυγική- μεταναστευτική του 2015 και εντεύθεν*. Αθήνα: Ι. Σιδέρης (υπό έκδοση)
2. Παπαδάκης Ν. (2024), *Τέχνη και κατεξουσίαση: Συμβολή στην παραβολική αμφισβήτηση*. Αθήνα: Ι. Σιδέρης
3. Παπαδάκης Ν., Μαυρομούστακου Η., Μανασάκης Κ., Πραβίτα Μ-Η (2023), *Η ελληνική δημόσια διοίκηση και το ανθρώπινο δυναμικό της. Έρευνα βάσης για την αποτύπωση της κατάστασης στην ελληνική Δημόσια Διοίκηση (2019) και δημιουργία μοντέλου για επικαιροποίηση ανά έτος της αρχικής έρευνας*. Αθήνα: Κοινωνικό Πολύκεντρο της ΑΔΕΔΥ. Διαθέσιμο και ηλεκτρονικά στο: <https://kpolykentro.gr/2023/09/22/ekdosi-meletis-dim-dioikisi/>
4. Παπαδάκης Ν., Δρακάκη Μ., Σαριδάκη Σ. (2021), *«Ο βαθμός Απελπισίας». Αγορά Εργασίας, Επισφαλής Εργασία και Κοινωνική Ευπάθεια στη Νέα Γενιά στην Ελλάδα: Η κατάσταση των πραγμάτων (σε Ευρώπη και Ελλάδα), παράμετροι, τάσεις, μετασχηματισμοί, επιπτώσεις και προκλήσεις για τις πολιτικές απασχόλησης*. Αθήνα: Ι. Σιδέρης
5. Galvin Arribas, J. M., Papadakis, N. & ETF (2019), *Governance Arrangements for Vocational Education and Training in ETF Partner Countries: An Analytical Overview 2012-2017*. Turin: European Training Foundation (ETF) & Publications Office of the European Union (in English). DOI: 10.2816/187797 Διαθέσιμο και ηλεκτρονικά στο: <https://www.etf.europa.eu/en/publications-and-resources/publications/governance-arrangements-vocational-education-and-training>
6. Papadakis, N. in cooperation with M. Drakaki, A. Papargyris, V. Dafermos, M. Basta, P. Theodorikakos, P. Pandis, A. Kyridis (2017), *“Painted from life....” A disengaged youth? Young people and NEETs in a devastated country*. Published by the UCL- IoE/ Centre for Learning and Life Chances in Knowledge Economies and Societies (LLAKES). London: UCL- IoE/ LLAKES Research Centre (Research papers Series no 59). Διαθέσιμο και ηλεκτρονικά στο: <https://www.llakes.ac.uk/publication/research-paper-59-painted-from-life-a-disengaged-youth-young-people-and-neets-in-a-devastated-country/>

7. Παπαδάκης, Ν. (2016), *Η ανέκκλητη ειμαρμένη. Ευρωπαϊκή Πολιτική Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, Κοινωνική Ενσωμάτωση και Απασχόληση: Η εικοσαετία των μετασχηματισμών (1995- 2015)*. Αθήνα: Ι. Σιδέρης
8. Παπαδάκης Ν., Κυρίδης Α., Δρακάκη Μ., Φωτόπουλος Ν., Πανδής Π., Ζάγκος Χ., Ασβετάς Α., Χαροκοπάκη Α., Βλαχάκη Φ., (2016), *Συμβουλευτική σταδιοδρομίας για την υποστήριξη των Neets (Νέοι 15-29 εκτός δομών απασχόλησης, εκπαίδευσης και κατάρτισης). Θεωρητικό Πλαίσιο Συμβουλευτικής Παρέμβασης (Επιστημονικό Εγχειρίδιο)*. Αθήνα: ΕΟΠΠΕΠ & ΚΑΝΕΠ/ ΓΣΕΕ, ISBN 978-618-81002-9-9. Διαθέσιμο και ηλεκτρονικά στο: https://www.coppep.gr/images/SYEP/1_NEETs_theory.pdf
9. Papadakis, N. (2009), *Multiculturalism and inclusive policies*. EKEM- EU research monographs.
10. Πυργιωτάκης, Ι., Μπούζος, Α., Στεφάνου Ελ., Παπαδάκης Ν., Παληός, Ζ. Κουλαϊδής Β. (2008). *Εκπαίδευση και Τοπική Αυτοδιοίκηση στην Ελλάδα*. Αθήνα: Ινστιτούτο Τοπικής Αυτοδιοίκησης (Δεκέμβριος 2008).
11. Παπαδάκης, Ν. (2006), *Προς την κοινωνία των δεξιοτήτων? Τα όρια της υπερεθνικότητας, το διακύβευμα της απασχολησιμότητας και οι πολιτικές κατάρτισης*. Αθήνα- Κομοτηνή: Σάκκουλας και Κέντρο Ευρωπαϊκού Συνταγματικού Δικαίου.
12. Δαμανάκη, Μ., Κουλαϊδής, Β., Βαρουφάκης, Γ., Καλογήρου, Γ., Παπαδάκης, Ν. (2006) *Το πραγματικό και το κεκτημένο: Το Πανεπιστήμιο σε μετάβαση*. Αθήνα: Μεταίχμιο.
13. Παπαδάκης, Ν. (2005), *Μεταξύ δονητικότητας και αναγκαιότητας: Όψεις του πλαισίου των πολιτικών απασχόλησης στην Ελλάδα*. Αθήνα: Α. Σ. E-QUALITY & INE/ ΓΣΕΕ.
14. Παπαδάκης, Ν. (2004), *Η παλίμψηστη εξουσία: Κράτος, Πανεπιστήμιο και εκπαιδευτική πολιτική στην Ελλάδα*. Αθήνα: Gutenberg.
15. Παπαδάκης, Ν. (2003), *Εκπαιδευτική Πολιτική: Η εκπαιδευτική πολιτική ως κοινωνική πολιτική (;). Επιστημολογικές, μεθοδολογικές όψεις & θεματικά πεδία*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.

2. ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΒΙΒΛΙΩΝ

1. Καλογιαννάκη Π., Παπαδάκης Ν., Δρακάκη Μ., Αμανάκη Ε. (2023), *Michael W. Apple. Εξουσία, πολιτική και πρακτική στην κριτική εκπαίδευση*. Αθήνα: Ι. Σιδέρης.
2. Χιωτάκης, Σ. & Παπαδάκης, Ν. (2018), *Πολιτική Επιστήμη: Σύγχρονες Τάσεις και διακυβεύματα* (Τιμητικός τόμος για τον Καθηγητή Α.- Ι. Δ. Μεταξά). Αθήνα: εκδ. Ι. Σιδέρης.
3. Calogiannakis, P., Papadakis, N., Ifanti, A. (2018), *Crisis in Education: Socio-Economic, Political and Cultural Challenges*. Nicosia: HM Studies & Publishing
4. Παπαδάκης, Ν. & Λάβδας, Κ. (2017), *Διακυβέρνηση, Βιωσιμότητα και Καινοτομία σε περιφερειακό επίπεδο* (Πρακτικά Συνεδρίου). Ηράκλειο: ΚΕΠΕΤ & ΚΕΑΔΙΚ Π.Κ., Περιφέρεια Κρήτης και Εκτυπωτικό Κέντρο Πανεπιστημίου Κρήτης. Διαθέσιμο και ηλεκτρονικά στο: <http://governance.soc.uoc.gr/wp-content/uploads/2017/10/KA4289-tomos-PraktikonSynedriou-Oct2017.pdf>
5. Φωτεινός, Δ., Σιμενή Π., Παπαδάκης, Ν. (2017), *Εκπαίδευση και εκπαιδευτική μεταρρύθμιση* (Τιμητικός τόμος για τον Καθηγητή Σ. Μπουζάκη). Αθήνα: Gutenberg.
6. Παπαδάκης, Ν., Κυρίδης, Α., Φωτόπουλος Ν. (2016), *Νέα Γενιά και Neets στην Ελλάδα της Κρίσης. Οι επείγουσες διαστάσεις του προβλήματος: Έρευνα και Ολοκληρωμένη Παρέμβαση*. Αθήνα: Ι. Σιδέρης. Διαθέσιμο και ηλεκτρονικά στο: http://neets2.soc.uoc.gr/wp-content/uploads/2016/04/1.PAPADAKHS_KYRIDIS_FOTOPOULOS-YOUTHandNEETS_Book-1.pdf
7. Παπαδάκης, Ν. (2013), *Βαρόμετρο Απόντων: Οι Neets στην Ελλάδα*. Αθήνα: εκδ. Ι. Σιδέρης. Διαθέσιμο και ηλεκτρονικά στο: http://neets2.soc.uoc.gr/wp-content/uploads/2016/06/BOOK_NEETS.pdf
8. Παπαδάκης, Ν. & Χανιωτάκης, Ν. (2011), *Εκπαίδευση, Κοινωνία και Πολιτική* (Τιμητικός τόμος για τον Καθηγητή Ι. Πυργιωτάκη). Αθήνα: εκδ. Πεδίο.
9. Παπαδάκης, Ν. & Σπυριδάκης, Μ. (2010), *Αγορά Εργασίας, Κατάρτιση, Δια Βίου Μάθηση και Απασχόληση: Δομές, θεσμοί και πολιτικές*. Αθήνα: εκδ. Ι. Σιδέρης.
10. Γράβαρης, Δ. & Παπαδάκης, Ν. (2005), *Εκπαίδευση και εκπαιδευτική πολιτική, μεταξύ Κράτους και Αγοράς*. Αθήνα: εκδ. Σαββάλας.

11. Παπαδάκης, Ν. (2003), *Κράτος, Κοινωνία, Αγορά και Πολιτικές στην Εκπαίδευση*. Αθήνα: εκδ. Σαββάλας & Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης Πανεπιστημίου Κρήτης.

Επίσης έχει συμμετοχή και σε άλλες επιμέλειες, οι οποίες όμως δεν αποτελούν τυπική περίπτωση επιμέλειας συλλογικού τόμου. Πρόκειται για τις κάτωθι:

1. Επιμέλεια, Σχόλια και Εισαγωγή στο «**Εκπαίδευση και Κοινωνία στην Ελλάδα: Οι διαλεκτικές σχέσεις και οι αδιάλλακτες συγκρούσεις**» (συλλογή άρθρων του Ιωάννη Πυργιωτάκη/ πρόλογος Δημήτρης Τσάτσος), Αθήνα, Ελληνικά Γράμματα, 2001.
2. Μέλος της τριμελούς συντακτικής ομάδας του συλλογικού τόμου «**Πανεπιστήμιο Κρήτης. Στρατηγικός Σχεδιασμός 2002-2012**» (κεντρική επιμ. Χρήστος Νικολάου), Ρέθυμνο, Πανεπιστήμιο Κρήτης, 2002.
3. Μέλος της Επιστημονικής Ομάδας του συλλογικού τόμου «**Σύστημα Ποιότητας των Υπηρεσιών Συμβουλευτικής Στήριξης και Απασχόλησης**» (συγγραφείς Β. Σιδηρά & Ν. Ναγόπουλος, Σύμβουλος Ποιότητας Δ. Γεωργίου και Επιστημονική Ομάδα Ν. Παπαδάκης, Θ. Γράβα και Κ. Μπουκουβάλας), Αθήνα, εκδ. Α.Σ. EQUALITY & ΚΕΚ ΙΝΕ/ ΓΣΕΕ, 2005.

3. GUEST EDITING ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ

1. Tzagkarakis St., Michail M., **Papadakis N.** (eds-2025-2026), “*Enhancing resilience: Multilevel crisis management in the European Union*”, Special Issue in *Frontiers in Political Science*, Comparative Governance Section (new- in progress). Διαθέσιμο στο: <https://www.frontiersin.org/research-topics/73060/enhancing-resilience-multilevel-crisis-management-in-the-european-union>
2. Tzagkarakis St., **Papadakis N.**, Citkowska- Kimla A. (eds-2025), “*The securitization of ‘everything’. Towards a new meta-security era of counter-desecuritization attempts?*” Special Issue in *Frontiers in Political Science*, Vol. 7-a-2025 (in progress). Διαθέσιμο στο: <https://www.frontiersin.org/research-topics/61979/the-securitization-of-everything-towards-a-new-meta-security-era-of-counter-desecuritization-attempts>
3. **Papadakis N.**, Tzagkarakis St., Franke M. (eds-2024), “*Public Policies in the Era of Permacrisis*”. Special Issue in *Frontiers in Political Science*, Vol. 6- 2024. DOI (editorial): <https://doi.org/10.3389/fpos.2025.1555060>. Διαθέσιμο στο: <https://www.frontiersin.org/research-topics/58478/public-policies-in-the-era-of-permacrisis/magazine>
4. **Papadakis N.**, Drakaki M., Stamelos G. (eds.-2020), “*Higher Education and Lifelong Learning*”. Special Issue in *Academia*, no. 18, January 2020. DOI (editorial): <https://doi.org/10.26220/aca.3204> Διαθέσιμο στο: <https://pasithee.library.upatras.gr/academia/issue/view/372>

4. ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΑ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ ΚΑΙ ΜΕΛΕΤΕΣ

Έχει συμμετάσχει σε σειρά μελετών που σχετίζονται με δράσεις επιμόρφωσης-κατάρτισης και σε επιμορφωτικά εγχειρίδια, όπως τα κάτωθι:

1. Παπαδάκης, Ν. (2019), *Η σύγχρονη ευρωπαϊκή εκπαιδευτική πολιτική, η κατάσταση των πραγμάτων στην εκπαίδευση, κατάρτιση και Δια Βίου Μάθηση στην Ευρώπη και στην Ελλάδα, καθώς και οι προκλήσεις για την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών* (διδακτικό υλικό για το ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής, Κριτική Παιδαγωγική και Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών» του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Κρήτης). Ρέθυμνο: ΠΜΣ ΚΕΜΕΙΔΕ/ ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Κρήτης
2. Παπαδάκης, Ν., Κριεμάδης, Θ., Φραγκούλης, Ι. (2010), *Σχέδιο επιμορφωτικών δράσεων και προγραμμάτων του Κοινωνικού Πολύκεντρου για την ενίσχυση της διοικητικής ικανότητας των μελών Νομαρχιακών Τμημάτων και Ομοσπονδιών της ΑΔΕΔΥ*. Αθήνα: Κοινωνικό Πολύκεντρο της ΑΔΕΔΥ (μελέτη)
3. Παπαδάκης, Ν. & Καραλής, Θ. (2010), *Ανάλυση βέλτιστων πρακτικών σε ευρωπαϊκές περιπτώσεις, ανάλυση του πολιτικού και επιχειρησιακού πλαισίου εκπαίδευσης κατάρτισης και επιμόρφωσης στελεχών και μελών κοινωνικών φορέων στην Ε.Ε. και στρατηγικές της Ευρωπαϊκής Επιτροπής- συσχέτιση με την ατζέντα του διοικητικής μεταρρύθμισης του UNDP*. Αθήνα: Κοινωνικό Πολύκεντρο ΑΔΕΔΥ & Ε.Π. Διοικητική Μεταρρύθμιση, 2010 (εκπαιδευτικό υλικό).

Επίσης υπήρξε συντονιστής στους κάτωθι τόμους (επιμορφωτικό υλικό) του ΕΚΔΔΑ:

4. «**Αρχές και Πρακτικές Διοίκησης Ανθρώπινου Δυναμικού στον Δημόσιο Τομέα**» (συγγραφείς: Χ. Αλεξάκος & Ο. Λουκανίδου, Αξιολογητές: Χ. Ακρίβος & Α. Διαμαντοπούλου), Αθήνα, ΕΚΔΔΑ, 2010
5. «**Η πρακτική της διαπραγμάτευσης**» (συγγραφείς: Μ. Καραμάνης, Χ. Αλεξάκος, Ο. Λουκανίδου, αξιολογητές: Χ. Ακρίβος, Α. Διαμαντοπούλου), Αθήνα, ΕΚΔΔΑ, 2010.

5. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

5.1. Διεθνείς Δημοσιεύσεις

5.1.1. Άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά

1. Melidis M., Tzagkarakis St., **Papadakis N.** (2025), Evolving Social Vulnerability in Greece's Turbulent Landscape: Challenges and Policy Pathways, in *HAPSc Policy Briefs*, 6 (1), (under publication).
2. Vergis E, Triliva S., Genius M., Taroudakis M., **Papadakis N.** (2025), “A Mixed-Methods Approach to Understanding Dual Insecurity: Examining Crete's Labor Market”, in *Quality & Quantity*, July 2025, pp. 1-26. DOI: <https://doi.org/10.1007/s11135-025-02249-w>. Available at: <https://link.springer.com/article/10.1007/s11135-025-02249-w>
3. Dimari G. Tzagkarakis St, **Papadakis N.**, Citkowska-Kimla A. (2025), “Desecuritization of Migration in Greece: Re-Visiting "Flexicuritization", in *Frontiers in Political Science* (Section “Peace and Democracy”), Volume 7- 2025, pp. 1-13. DOI: <https://doi.org/10.3389/fpos.2025.1462902>. Available at: <https://www.frontiersin.org/journals/political-science/articles/10.3389/fpos.2025.1462902/full>
4. **Papadakis N.** & Drakaki M. (2025), “Megatrends, the new European Strategy on Sustainable Development and the future role of Education, Employment and Reskilling in social sustainability, in *Sustainable Development, Culture, Traditions (SDCT-Journal)*”, Volume 4a/2025, pp. 64-75. DOI: 10.26341/issn.2241-4010-2025-4a-6-K02141, Available at: <https://sdct-journal.com/index.php/2015-10-18-22-23-19/2025-volume-4-a/618-megatrends-the-new-european-strategy-on-sustainable-development-and-the-role-of-education-employment-and-reskilling-in-social-sustainability>
5. **Papadakis N.**, Tzagkarakis St, Franke M. (2025), “Public Policies at the crossroads of a changing world: Crises and policy responses”. Editorial in the Special Issue “Public Policies in the Era of Permacrisis”, of the *Frontiers in Political Science*, Volume 7- 2025, pp. 01-03. DOI: <https://doi.org/10.3389/fpos.2025.1555060> Available at: <https://www.frontiersin.org/journals/political-science/articles/10.3389/fpos.2025.1555060/full>
6. **Papadakis N.** & Tzagkarakis St. (2025), “Welfare State, Social Policy and Social Sustainability, within the context of the PermaCrisis, in *Frontiers in Political Science*”, Volume 6- 2024, pp. 01-09. DOI: <https://doi.org/10.3389/fpos.2024.1451406>. Available at:

- <https://www.frontiersin.org/journals/political-science/articles/10.3389/fpos.2024.1451406/full>
7. **Papadakis N.** & Tzagkarakis St. (2024), “The “April” Dictatorship's Policy in Universities and students' activism and resistance against the Dictatorship, in Greece”, in *Central European and Balkan Studies* (“*Studia Środkowoeuropejskie i Bałkanistyczne*”), XXXIII issue (TOM 33). DOI: <https://doi.org/10.4467/2543733XSSB.24.017.20041> Krakow: Polish Academy of Arts and Sciences, pp. 307-328. Available online at: <https://ejournals.eu/czasopismo/ssb/artkul/the-april-dictatorships-policy-in-universities-and-students-activism-and-resistance-against-the-dictatorship-in-greece>

 8. Melidis M., Tzagkarakis S.-I., **Papadakis N.** (2024), “Assessing Greece's Social Vulnerability Patterns in Times of Perma-Crisis (2008-2022)”, in *Frontiers in Political Science- Special Issue “Public Policies in the Era of Permacrisis”*, Volume 6- 2024, pp. 01-13. DOI: <https://doi.org/10.3389/fpos.2024.1480799>. Available at: <https://www.frontiersin.org/journals/political-science/articles/10.3389/fpos.2024.1480799/full>

 9. **Papadakis N.**, Tzagkarakis St., Drakaki M., Dimari G. (2024), “Social sustainability, social policy and the stake of migrants and refugees’ social inclusion”, in *Sustainable Development, Culture, Traditions* (SDCT-Journal), Volume 5a/2024, pp. 22-33. DOI: 10.26341/issn.2241-4002-2024-4c-2-T02029. Available at: <https://sdct-journal.com/index.php/2015-10-18-22-23-19/2024-volume-5-a-1/587-social-sustainability-social-policy-and-the-stake-of-migrants-and-refugees-social-inclusion>
Ανα-δημοσιεύθηκε στο: R. Mitoula R. (ed.), *1st OPEN-AIR CITIES INTERNATIONAL CONFERENCE - “LOCAL AND REGIONAL SUSTAINABLE DEVELOPMENT AND URBAN RECONSTRUCTION- Proceedings*. Athens: Open-Air Cities Institute, pp. 717-729. DOI: 10.26341/issn.2241-4002-2024-5a-2-T02029. Available, online, at: <https://www.openaircities.org/1st-international-conference/>

 10. **Papadakis N.**, Taroudakis M., Dimari G., Smaragdakis C., Kosmadakis N. (2023), “The Absence of a Rationalized Migration Data policy in Greece and the Discontinuity of Greek Migration Policy: A Glance at the First Results of the PreMiGro Project”, in *HAPSc Policy Briefs*, vol.4, no.2, December 2023, pp. 45-54. DOI: <https://doi.org/10.12681/hapscpbs.36660> Available at: <https://ejournals.e-publishing.ekt.gr/index.php/hapscpbs/article/view/36660/27886>

 11. Vergis E., **Papadakis N.**, Taroudakis M. (2023), “Labour market dynamics and socio-economic vulnerability: The Covid-19 impact and policy challenges in the

Region of Crete, Greece”, in *Open Journal of Social Sciences*, Vol. 11, no 6, June 2023, pp. 349-375. DOI: [10.4236/jss.2023.116023](https://doi.org/10.4236/jss.2023.116023). Available at: <https://www.scirp.org/journal/paperinformation.aspx?paperid=125900>

12. **Papadakis N.** & Dimari G. (2023), Transformations in Greek Migration Policy after 2015: Securitization Practices and Precarity of Refugees, in *Migration, Mobility, and Displacement*, vol 6, no 1, pp. 102-119. Available at: <https://journals.uvic.ca/index.php/mmd/article/view/21608>
13. Karachalios G. & **Papadakis N.** (2023), “Micro-credentials and Skills: Towards a paradigm shift in Reskilling?”, in *Advances in Social Sciences Research Journal (ASSRJ)*. vol. 10, no. 5, May 2023, pp. 95- 102. DOI: <https://doi.org/10.14738/assrj.105.14691>. Available at: <https://journals.scholarpublishing.org/index.php/ASSRJ/article/view/14691>
14. Basta M, Skourti E, Simos P, Soumaki E, Li Y, Gerostergios G, Samiotakis G , Dafermos V, Drakaki M, **Papadakis N**, Vgontzas AN (2023), “Associations between sleep complaints, suicidal ideation and depressive symptoms among adolescents and young adults in Greece”, in *Journal of Sleep Research (JSR)*, vol 32, no 5., April 2023, pp. 1-10.. DOI: <http://doi.org/10.1111/jsr.13900>. Available at: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/jsr.13900>
15. **Papadakis N.** & Drakaki M. (2023), “The development of the European Education Policy, its reform agenda and the impact of neoliberalism and economic rationale: The case of the “Work Programme Education & Training 2010”, within the framework of the EU Lisbon Strategy (2000-2010)”, in *International Journal of Educational Research, Special Issue: " Human capital and education practice"*, no 173, pp. 1- 9. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.ijer.2022.102130>. Available at: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0883035522002038?dgcid=author>
16. Dimari G. & **Papadakis N.** (2022), “The Securitization of the Covid-19 Pandemic in Greece: A Just or Unjust Securitization?”, in *Springer Quality & Quantity*, vol. 57 (Suppl 1), pp. 77–97. DOI: <https://doi.org/10.1007/s11135-022-01341-9> Available at: <https://link.springer.com/article/10.1007/s11135-022-01341-9> & <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35194254/>
17. Basta M., Micheli K., Koutra, K., Fountoulaki M, Dafermos V., Drakaki M., Faloutsos K., Soumaki E., Anagnostopoulos D., **Papadakis N.**, Vgontzas A., (2022), “Depression and Anxiety Symptoms in Adolescents and Young Adults in Greece: prevalence and associated factors”, in *Journal of Affective Disorders Reports*, Vol. 8, April 2022, 100334, pp. 1-10, DOI:

<https://doi.org/10.1016/j.jadr.2022.100334>. Available at:
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2666915322000270>

18. Drakaki M., Tzagkarakis St., **Papadakis N.**, Basta M., Chiang T.-H. (2022), “Inequalities, Vulnerability and Precarity among Youth in Greece: The case of Neets”, in *Urbanities-Journal of Urban Ethnography*, vol. 12, Suppl. 5, Special Issue: *Greek Crisis and Inequalities: Anthropological Views* (ed. by M. Spyridakis), January 2022, pp. 114-130. Available at: <https://www.anthrojournal-urbanities.com/wp-content/uploads/2022/01/Vol.12-Suppl.-5-Jan.2022.pdf>

19. **Papadakis N.** (2022) “Income Inequality and Poverty Correlation” (Short Communication), in *Business and Economics Journal*, Volume 13, Issue 5, pp. 283. DOI: 10.37421/21516219.2022.13.383. Available at: <https://www.hilarispublisher.com/open-access/income-inequality-and-poverty-correlation-89577.html>

20. **Papadakis N.**, Drakaki M., Saridaki S., Amanaki E., Dimari G.(2022), “Educational capital/ level and its association with precarious work and social vulnerability among Youth, in EU and Greece”, in *International Journal of Educational Research, Special Issue: "Cultural reproduction, cultural resource and reading"*, vol 112., pp.1-14, DOI: <https://doi.org/10.1016/j.ijer.2021.101921>. Available at: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0883035521001907?dgcid=author>

21. **Papadakis N. & Drakaki M.** (2021), “Prometheus bound? European initiatives and trends on Higher Education and their association with economic competitiveness, skills and employability”, in *Advances in Social Sciences Research Journal (ASSRJ)*. vol. 8, no. 12, Dec 2021, pp. 105–111. DOI: <https://doi.org/10.14738/assrj.812.11377> Available at: <https://journals.scholarpublishing.org/index.php/ASSRJ/article/view/11377>

22. Basta, M., Vgontzas, A., Simos, P., Karakonstantis, S., Micheli, K., Li, Y., Dafermos, V., **Papadakis, N.** (2021), “Associations Between Sleep Complaints, Suicidal Ideation and Depression Among Adolescents and Young Adults in Greece”, in *Sleep*, Volume 44, Issue Supplement_2, May 2021, pp. A295. DOI: <https://doi.org/10.1093/sleep/zsab072.754> Available at: https://academic.oup.com/sleep/article/44/Supplement_2/A295/6260822

23. **Papadakis N.**, Drakaki M., Saridaki S., Dafermos V. (2021), «“The degree of despair”. The disjointed labour market, the impact of the pandemic, the expansion of precarious work among youth and its effects on young people's life trajectories, life chances and political mentalities- public trust. The case of Greece», in *The*

European Quarterly of Political Attitudes and Mentalities (EQPAM), Vol 10, no 2, April 2021, pp. 26-53. Available at: <https://www.eqpam.unibuc.ro/papadakis-et-al>

24. Basta M., Micheli K., Karakonstantis St., Koutra A., Dafermos V., Drakaki M., Soumaki E., Simos P., Vgontzas AN, **Papadakis N.** (2021), “Suicidal ideation in adolescents and young adults in Greece: prevalence and association with sociodemographic variables, mental health and substance use”, in *European Child & Adolescent Psychiatry*. Springer Nature, vol 30, April 2021, pp. 1129–1136. DOI: <https://doi.org/10.1007/s00787-021-01747-0>. Available at: <https://link.springer.com/article/10.1007%2Fs00787-021-01747-0> and https://link.springer.com/epdf/10.1007/s00787-021-01747-0?sharing_token=LZyLNVYY8yT2ZxUylyI9Wfe4RwlQNchNBiy7wbcMAY6bwsGwgWOUpWCs_cw-xFRvCPkBHmBDSqIqwQjQ6M1UKvs3j5zbQ28GgbS9fmCrwSQNtZ-8Udhzc_h_TffQ-Jrpek6lJWiGmvPf9PCJkNgpNUHBzP7BsArTkFq5Wrz6lYY%3D

25. **Papadakis N.**, Drakaki M., Saridaki S., Dafermos V. (2020), “Into the Vicious Cycle of Precarity. Labour Market, Precarious Work, Social Vulnerability and Youth: The case of Greece within the EU context”, in *Advances in Social Sciences Research Journal [ASSRJ]*, Vol. 7 No. 12, Dec 2020 pp. 474-496. DOI: <https://doi.org/10.14738/assrj.712.9511>. Available at: <https://journals.scholarpublishing.org/index.php/ASSRJ/article/view/9511>

26. **Papadakis N.** (2020), “The Europeanization of Education Policy and the over-determination of Education Policy by the Macro-Economic Agenda: Critical notes on the EU Lisbon Strategy (2000-2010)”, in *Journal of Educational Studies*, Beijing: Beijing Normal University, vol. 16, no.6, December 2020, pp. 78- 84 (in Chinese)
 教育政策欧洲化与“宏观经济议程”
 对教育政策的过度影响
 ——关于欧盟里斯本战略（2000—2010）的批判分析

27. Zacheilas Ch. & **Papadakis N.** (2020), “An ongoing process? Greek Legislation and Regulatory Framework in Civil Protection: A comparative analysis of pre and post the 4662/2020 Law”, in *International Journal of Arts, Humanities & Social Science*, Vol. 01 Issue No. 06, November 2020, pp. 16-29. Available at: <https://ijahss.net/assets/files/1604775265.pdf>

28. Kamekis A., Symvoulakis E., **Papadakis N.**, Zoras O., Lionis Ch. (2020), “Over-the-counter medicines, economic conditions and citizens most in need in

Greece: Is it a challenge for primary care research?”, in *Currents in Pharmacy Teaching and Learning*, [Volume 12, Issue 12](#), December 2020, pp. 1390-1393. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.cptl.2020.07.010> Available at: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877129720302537>

29. **Papadakis N.** (2020), “Education, Training, LLL and Youth Employability in Europe, today: trends, political priorities, benchmarks, challenges and the state of play”, in *Epistimes Agogis (Επιστήμες Αγωγής- bilingual edition) Special Issue “Education and Society in 21st Century”*, 2020, pp. 217- 233. Available at: <http://www.ediamme.edc.uoc.gr/index.php?id=233,0,0,1,0,0>

30. **Papadakis N.**, Drakaki M., Tzagkarakis St., Kamekis A., Kotroyannos D., Kalogiannakis P., Lavdas K. (2020), “Governance, Sustainability and HRD at the Regional Level: The Case of the University Training Programme for Local Government Executives in the Region of Crete”, in *Academia*, no. 18 (Special Issue entitled “Higher Education and Lifelong Learning”), January 2020, pp. 167-198. DOI: <https://doi.org/10.26220/aca.3221> Available at: <https://academia.lis.upatras.gr/academia/article/view/3221>

31. **Papadakis N.**, Amanaki E., Drakaki M., Saridaki S. (2020), “Employment/Unemployment, Education and Poverty in the Greek Youth, within the EU context”, in *International Journal of Educational Research, VSI: Poverty and education*, no 99, 2020, 101503, pp. 1- 15. DOI <https://doi.org/10.1016/j.ijer.2019.101503> Available at: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0883035518316422>

32. **Papadakis N.** (2019), “The Changing Labour Market and the Demand for Creativity-related Competences: The EU Key Competences Framework and the European State of Play concerning Creativity Development”, in *Journal of Education & Social Policy*, Vol. 6 No. 4, December 2019, pp. 101-112. DOI: <http://dx.doi.org/10.30845/jesp.v6n4p13>. Available at: <http://www.jespnet.com/journal/index/2604>

33. Basta, M., Karakonstantis, St., Koutra, K., Dafermos, V., Papargiris, A., Drakaki, M., Tzagkarakis, St., Vgontzas, Al., Simos, P., **Papadakis, N.** (2019), “NEET status among young Greeks: association with mental health and substance use”, in *Journal of Affective Disorders*, no. 253, April 2019, pp. 210- 217. DOI <https://doi.org/10.1016/j.jad.2019.04.095> Available online at: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0165032719301764>

34. **Papadakis N.** (2018), “The current EU Policy on Education, Training and LLL and Teachers’ professional development”, in the *Conference of the International*

Journal of Arts and Sciences, Volume 11, No. 2., December 2018, pp 195-202.
Available at:
<https://www.universitypublications.net/proceedings/1102/pdf/R8ME9.pdf>

35. **Papadakis, N.**, Lavdas, K., Kotroyannos, D., Tzagkarakis, St., Kamekis, A., Drakaki, M. (2018), “Regional Governance and Sustainability: Research towards evidence- based policy making, at the Region of Crete”, in *Advances in Social Sciences Research Journal [ASSRJ]*, Vol. 5 No. 8, August 2018, pp. 280- 293. DOI: <https://doi.org/10.14738/assrj.58.4914> Available at: <https://journals.scholarpublishing.org/index.php/ASSRJ/article/view/4914>

36. Plimakis S., **Papadakis N.**, Manolis I. (2018), “Why Greece does (not) comply with EU environmental acquis: the case of Renewable Energy Sources policy deployment in Euboea”, in *International Journal of Business and Social Science (IJBSS)*, Vol. 9 No. 3, March 2018, pp. 81- 87, DOI:10.30845/ijbss.v9n3p9,. Available at: <http://www.ijbssnet.com/journal/index/3979>

37. **Papadakis N.** & Calogiannakis P. (2018), “The current situation of Greek «Not in Education, Employment or Training (NEET)» Group and Marginalized Youth in Education, Training, Employment”, in *Contemporary Education and Culture*,, China Academic Journal Electronic Publishing House, Vol. 10, no 3., May 2018, pp. 1- 10. DOI:10.13749/j.cnki.cn62-1202/g4.2018.03.001 (in Chinese) 尼克斯·帕帕扎基斯, 佩拉·卡拉奇纳基斯 (2018), 希腊啃老族和边缘青年的教育、培训, 就业现状, in *当代教育与文化*, 2018年5月, 第10卷第3期

38. Kamekis A., Bertsias A., Moschandrea I., Petelos E., Papadakaki M., Tsiantou V., Saridaki A., Symvoulakis M., Souliotis K., **Papadakis N.**, Faresjö T., Olsen Faresjö A., Martinez L., Agius D., Uncu Y., Şengezer T., Samoutis G., Vlček J., Abasaed A., Merkouris B., Lionis C. (2018), “Patients’ intention to consume prescribed and non-prescribed medicines: A study based on the theory of planned behaviour in selected European countries”, in *Journal of Clinical Pharmacy and Therapeutics*, Feb 2018, 43(1), pp 26-35, doi: <https://doi.org/10.1111/jcpt.12601>, Available in Pubmed database: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/28833330>

39. **Papadakis N.** & Plimakis S. (2017), “Governance Innovation and Social Services Provision in Greece: Towards a New Policy Paradigm?”, in *Advances in Social Sciences Research Journal [ASSRJ]*, Volume 4, no 25, Dec 2017, pp. 176-194. DOI: <https://doi.org/10.14738/assrj.425.4034> Available at: <https://journals.scholarpublishing.org/index.php/ASSRJ/article/view/4034>

40. **Papadakis, N.,** Drakaki, M., Kyridis, A., Papargyris A. (2017), “Between a frightening Present and a disjointed Future. Recession and social vulnerability in the case of Greek Neets: Socio-demographics, facets of the Crisis’ Impact and the revival of the intergenerational transmission of poverty”, in *Advances in Social Sciences Research Journal [ASSRJ]*, Volume 4, No 18, Sep 2017, pp. 8- 20. DOI: <https://doi.org/10.14738/assrj.418.3688>. Available at: <https://journals.scholarpublishing.org/index.php/ASSRJ/article/view/3688>

41. **Papadakis, N. &** Kyvelou, St. (2017), “Greek Islands in Crisis: Social Vulnerability and the Need for Integrated Territorial Development Strategies”, in *European Quarterly of Political Attitudes and Mentalities (EQPAM)*, Vol. 6, No. 2, April 2017, pp. 67- 88. ISSN 2285-4916. Available at: https://sites.google.com/a/fspub.unibuc.ro/european-quarterly-of-political-attitudes-and-mentalities/Home/archive-eqpam_volume6_no2-april2017

42. Plimakis S. & **Papadakis N.** (2017), “Still Searching for the Ithaca? Performance Improvement and Governance Reform in Greek Local Government”, in *International Journal of Humanities and Social Science*, Vol. 7 No. 3, March 2017, pp. 69- 85. DOI 10.30845/ijhss. Available at: http://www.ijhssnet.com/view.php?u=http://www.ijhssnet.com/journals/Vol_7_No_3_March_2017/9.pdf

43. **Papadakis, N. &** Kyvelou, St. (2016), “Les Îles Grecques En Crise: Niveau De Vie Multidimensionnel En Recul, Vulnérabilité Sociale Et Stratégies De Croissance Inclusive Dans L'Espace Insulaire” (with St. Kyvelou), in **Géographies, Géopolitiques et Géostratégies Régionales**, 4(1), Décembre 2016, 11-29. Available at: <https://ideas.repec.org/a/hrs/jmggg/vivy2016i1p11-29.html>

44. Kotroyannos D., Lavdas K., **Papadakis, N.,** Kyridis A., Theodorikakos P., Tzagarakis St., Drakaki M. (2015), “An individuality in parenthesis? Social Vulnerability, Youth and the Welfare State in Crisis”, in *Studies in Social Sciences and Humanities*, Vol. 3, No. 5, pp. 268-279 Available at: <https://ideas.repec.org/a/rss/jnljsh/v3i5p4.html>

45. **Papadakis N.,** (2015), “Human Resource Development within Public Administration: Civil Servants' Capacity Building-Reskilling towards an Ethical Behavior and an Effective Daily Practice in PA”, in *Asian Journal of Humanities and Social Sciences*, Volume 3, Issue-3, December 2015, pp. 502- 514. Available at: <https://www.ajouronline.com/index.php/AJHSS/article/view/3287>

46. **Papadakis, N.**, Kyridis A., Papargyris, A. (2015), "Searching for absents: The State of things for the Neets (young people Not in Education, Employment or Training) in Greece. An overview", in *Journal of Sociological Research*, vol. 6, no. 1, pp. 44- 75. DOI: <https://doi.org/10.5296/jsr.v6i1.7228>. Available at: <http://www.macrothink.org/journal/index.php/jsr/article/view/7228>
47. Drakaki M., **Papadakis, N.**, Kyridis A., Papargyris A. (2014), "Who's The Greek Neet? Parameters, Trends and Common Characteristics of a Heterogeneous Group", in *International Journal of Humanities and Social Science* Vol. 4, No. 6; April 2014, pp. 240- 254. DOI: 10.30845/ijhss Available at: <https://www.ijhssnet.com/journal/index/2450>
48. **Papadakis N.** (2012), "Creativity and Capacity Building Towards Public Administrative Reform: Civil servants' needs-in-skills assessment in the Greek case", in *Creative Personality (Radosa Persorilba)*, vol. X. Riga: RTTEMA
49. Lavdas K., **Papadakis N.**, Rigopoulou Y. (2012), "Learning Organizations and Policy Transfer in the EU: Greece's State Scholarships Foundation in a Reform-resistant Context", in *Journal of Education and learning*, Vol. 1, no. 2, 2012, pp. 95- 108. DOI: [10.5539/jel.v1n2p95](https://doi.org/10.5539/jel.v1n2p95). Available at: <http://www.ccsenet.org/journal/index.php/jel/article/view/17913>
50. Kyridis A., Bassiou V., Zagkos Ch., Golia P., Fotopoulos N., **Papadakis N.** (2012), "Social Classes vs Professional Stereotypes in Greece. A View to a Foggy Social Construction", in *Mediterranean Journal of Social Sciences*, vol. 3, no. 3, 2012, pp. 28- 39. Available at: <http://www.richtmann.org/journal/index.php/mjss/article/view/11054>
51. **Papadakis N.** (2012), "Reforme des administrations public et locale:le cas de la Grece", in *Outre Terre*, no 32, 2012, pp. 363- 36. Available at : <https://www.cairn.info/revue-oultre-terre4-2012-2-page-363.htm>
52. Kyridis, A., Fotopoulos, N., Kalerante E., **Papadakis N.** & Zagkos C. (2012), "The Entrance System to the Greek Tertiary Education: Critical Considerations and Conceptualizations" (with Kyridis, A., Fotopoulos, N., Kalerante E. & Zagkos C.), in *International Journal of Educational Policies*, vol. 6, no 2, 2012, pp. 61-87. Available at: <http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.1054.3016&rep=rep1&type=pdf>
53. Sbarouni V., Tsimtsiou Z., Symvoulakis E., Kamekis A., Petelos E., Saridaki A., **Papadakis N.**, Lionis C. (2012), "Perceptions of Primary Care Professionals on

- Quality of Services in rural Greece: A qualitative study" (with), in *International Journal of Rural and Remote Health*, Issue 4, Vol 12, October- December 2012. DOI:10.22605/RRH215. Available at: <https://www.rrh.org.au/journal/article/2156>
54. Kyridis A., **Papadakis N.**, Kalerante E., Zagkos Ch. (2012), "Research in Greek Universities: Non-compatible Categorizations and Dysfunctional Structures", (with.), in *International Journal of Higher Education*, Vol. 1, no.2, 2012, pp. 198-209. DOI: <https://doi.org/10.5430/ijhe.v1n2p198> Available at: <http://www.sciedu.ca/journal/index.php/ijhe/article/view/1232>
 55. **Papadakis N.**, Tsakanika Th., Kyridis A., (2012), "Higher Educational Policy, Interest Politics and Crisis Management: Facets and aspects of the Greek case within the EHEA", in *International Education Studies*, vol. 5, no. 3, June 2012, pp. 86- 97. DOI:[10.5539/ies.v5n3p86](https://doi.org/10.5539/ies.v5n3p86) Available at: <http://www.ccsenet.org/journal/index.php/ies/article/view/13246>
 56. **Papadakis, N.**, Kyridis, A., Pandis P., Zagkos, C. (2012), "Best Practices in Training of Employees. A framework for training the personnel of social partners and NGOs", in *International Journal of Education*, vol. 4, no 2, June 2012, pp. 147- 160. DOI: <https://doi.org/10.5296/ije.v4i2.1201>, Available at: <http://www.macrothink.org/journal/index.php/ije/article/view/1201>
 57. Kyridis, A., **Papadakis, N.**, Zagkos, C., Fotopoulos, N., & Chronopoulou, A. (2011), "Filling in the Implementation Gap? Problems in the Greek Educational System- An Evidence-based Explanatory Framework and Critical Reflections". in *Current Issues in Education (CIE)*, vol. 14, no. 3, December 2011, pp. 1-19. Available at: <https://cie.asu.edu/ojs/index.php/cieatasu/article/view/779>
 58. **Papadakis, N.**, (2009), "Towards a new LLL Paradigm? EU Policy on Key Competences and Reskilling: Facets and Trends", in *Bulgarian Journal of Science and Educational Policy (BJSEP)*, vol. 3, no. 1, 2009, pp. 29-38 Available at: <http://bjsep.org/getfile.php?id=50>
 59. **Papadakis, N.**, (2009), "EU Policy Initiatives on Creativity & Reskilling: The EU "Key Competences" Framework, the European Year on Innovation and Creativity and their Policy Implications", in *Creative Personality (Radosa Persorilba)*, vol. VII. Riga: RTTEMA, pp. 214-21
 60. Gundara J., **Papadakis N.**, Fragkoulis I. (2008) "Intercultural Relations in Multicultural Societies : Implications in Britain and Greece", in *Political Science Sections (Τετράδια Πολιτικής Επιστήμης- bilingual edition)*, no. 5, 2008, 29-39.

61. Lavdas K., **Papadakis N.**, Gidarakou M. (2006), "Policies and Networks in the Construction of the European Higher Education Area", in *OECD: Higher Education Management and Policy*, vol. 18, no. 1, 2006, pp. 129-139. DOI: <https://doi.org/10.1787/hemp-v18-art7-en> Available at: https://www.oecd-ilibrary.org/education/policies-and-networks-in-the-construction-of-the-european-higher-education-area_hemp-v18-art7-en

62. **Papadakis N.** & Tsakanika Th. (2006), "The European Union Higher Education Policy and the Stake of Regionalization", in *The European Legacy*, vol. 11, no. 3, June 2006, pp. 289-297. DOI : <https://doi.org/10.1080/10848770600668332> Available at: <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/10848770600668332?journalCode=cele20>

63. Lavdas K., **Papadakis N.**, Gidarakou M. (2006), "Construction de l' espace europeen de l' enseignement superieur: les grandes orientations et les reseaux", in *OCDE: Politiques et gestion de l' enseignement superieur*, vol.18, no. 1, 2006, pp. 145-155. DOI : <https://doi.org/10.1787/hemp-v18-art7-fr> Available at: https://www.oecd-ilibrary.org/education/construction-de-l-espace-europeen-de-l-enseignement-superieur_hemp-v18-art7-fr

64. **Papadakis N.** & Taha N. (2002), "From Grounded Theory to Critical Hermeneutics? Issues of elaborating, coding and analysis of data concerning the Social Dimension of Educational Policies", in *Jami'a - Journal in Education and Social Sciences*, vol. 6, no 1, 2002, pp. 338-352. Available at: <https://ojs.qsm.ac.il/index.php/jamiaa/article/view/789>

65. **Papadakis N.** (2003), "Towards the second chance University? Polity, Politics and Policy in the Greek case", in *Journal of Adult and Continuing Education*, vol. 9, no. 1, Summer 2003, pp. 51-73. DOI: <https://doi.org/10.7227/JACE.9.1.5> Available at: <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.7227/JACE.9.1.5?journalCode=adua>

66. **Papadakis N.** (1998), "Nikos Kazantzaki et la reforme linguistique et educative pendant l' entre-deux-guerres", in *Le Regard Cretoise*, Geneve, no 17, Juillet 1998, pp. 45-51.

5.1.2.Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους και Πρακτικά Συνεδρίων

1. **Papadakis N.** (2025), “Cultural Diversity in the EU: theoretical insights and critical notes on the EU migration policy, in the context of the refugee crisis”, in D. Anagnostopoulou (ed), *Fundamental Rights and Intercultural Dialogue: Valuing Europe's Diversity*. Springer Publishers (under publication).
2. **Papadakis N.**, Tzagkarakis St., Drakaki M., Amanaki E. (2025), "Education, Employment and Social Sustainability", Chapter 7, in A. Menegaki (ed), *New economics for sustainability: time for transformation*. Amsterdam: Elsevier (under publication)
3. Koutsaki Th. & **Papadakis N.** (2025), “Digitalization of Public Administration in Greece & the, ongoing, Implementation of telework: The state of play, the reform initiatives and their role- impact on Public Sector’s administrative capacity & its potential contribution to sustainable development”, in the *Proceedings of the 11th ERAZ International Scientific Conference (ERAZ 2025)*, titled “Knowledge-based sustainable Development” (under publication)
4. **Papadakis N.** & Tzagkarakis St. (2024), “Evidence-based policy making towards Social Sustainability”, in V Bevanda (ed.) *ERAZ Selected Papers of the Proceedings of the 9th International Scientific Conference, titled: Knowledge Based Sustainable Development – ERAZ 2023* (organized by the Association of Economists and Managers of the Balkans). Belgrade: UdEcom Balkan, pp. 101-113. DOI: <https://doi.org/10.31410/ERAZ.S.P.2023.103> Available online at: https://eraz-conference.com/wp-content/uploads/2024/04/ERAZ_2023-Selected-WEB.pdf
5. Chiang, T-H., **Papadakis, N.**, Drakaki, M. (2023), “The Changes in Human Capital Discourse from Expansion to Employability in the Case of Higher Education Institutes in China, within the international context”, in On Lee W.O., Brown P., Lin Goodwin, A., Green A. (eds), *International Handbook on Education Development in Asia- Pacific (IHEDAP)*. Singapore: Springer, pp. 2233–2250. DOI: https://doi.org/10.1007/978-981-19-6887-7_97 Available online (abstract & references) at: https://link.springer.com/referenceworkentry/10.1007/978-981-19-6887-7_97
6. **Papadakis N.** (2022), “The changing Labour Market and the role of the micro-credentials in LLL and VET (Vocational Education & Training)”, in G. Ubachs, S. Meuleman, & A. Antonaci (eds). *Digital Reset: European Universities Transforming for a Changing World. Proceedings of the EADTU Innovating Higher Education Conference 2022 (I-HE2022)*. Zenodo. pp. 418-431.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7330857> . Available at:
<https://zenodo.org/records/7330857>

7. **Papadakis N.** (2022), “EU policy on education and training in the EU2020 Framework. Its main components and the Europe state of play: Social indicators, Employment, Education, Training and Lifelong Learning”, in D. Anagnostopoulou & D. Skiadas (eds), *Higher Education and Research in the European Union. Mobility Schemes, Social Rights and Youth Policies*. Cham, Switzerland: Springer, pp. 213-230. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-030-85690-8_12 (Abstract & References) available at: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-85690-8_12
8. **Papadakis, N.**, Drakaki M., Kyridis A., Papargyris, A. (2022), “Youth in Greece, today: Remarks on the EU state of play in youth unemployment and NEETs - Key determinants of Greek young peoples’ life course”, in D. Anagnostopoulou & D. Skiadas (eds), *Higher Education and Research in the European Union, Mobility Schemes, Social Rights and Youth Policies*. Cham, Switzerland: Springer, pp. 327-342. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-030-85690-8_18 (Abstract) available at: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-85690-8_18
9. Drakaki M., Tzagkarakis St., Kamekis A., Kotroyannos D., Lavdas K., **Papadakis N.** (2021), “Regional Governance and Modularized Training-Reskilling Towards Policy Improvement: The Case of the Research Project “Governance, Sustainability and Regional Innovation”, in St. Tzagkarakis, S. Sidiropoulos, D. Kritas (eds), “*Europe at the Crossroads: Leadership, Challenges and State of Play*” (HAPSc 1st “POLITEIA International Conference Proceedings”). Athens: Hellenic Association of Political Scientists (HAPSc), pp. 311-321. Available at: <https://www.hapsc.org/1st-politeia-international-conference-proceedings/>
10. **Papadakis N.**, Drakaki M., Saridaki S., Dafermos V. (2020), “Precarious Work and Youth, in Greece: theoretical and definitional insights and critical notes on the international- national state of play and the impact of precariousness in young people’s life course and political behavior”, in the (online) *Proceedings of the ECPR (European Consortium for Political Research) 14th General Conference- Section 63 “The Citizens and the State: The Relationship between Polity Dynamics and Political Culture”*. ECPR, 2020. Available at: <https://ecpr.eu/Events/PaperDetails.aspx?PaperID=54208&EventID=156> and <https://ecpr.eu/Filestore/PaperProposal/133a93dd-8821-48f0-a341-03c1853f05e0.pdf>
11. **Papadakis N.** (2019), “Human Resource Management & Development (HRM-HRD) and Administrative Capacity in the Public Sector: International Trends and

Stakes”, in Vuk Bevanda (ed.), *LIMEN 2018 Conference Proceedings: “4th INTERNATIONAL SCIENTIFIC BUSINESS CONFERENCE: LEADERSHIP AND MANAGEMENT: Integrated Politics of Research and Innovation”*. Belgrade: Association of Economists and Managers of the Balkans, supported by the Ministry of Education, Science and Technological Development of Republic of Serbia, 2019, pp. 266- 278. DOI: <https://doi.org/10.31410/limen.2018.266>
Available online at: <http://www.limen.org.rs/conference-proceedings.html>

12. **Papadakis N.** (2018), “Inequalities, Employability, Social Vulnerability, Skills Mismatch, Life Chances and the Intergenerational Transmission of Poverty in the Greek Youth”, in the (on- line) *Proceedings of the LLAKES International Conference, entitled ‘Young persons, inequality and the generational divide’* of the UCL- IoE/ ESRC funded Centre on Learning and Life Chances in the Knowledge Economies (LLAKES). London: UCL/IoE LLAKES Research Centre, 2018. Available at: <https://www.llakes.ac.uk/news-item/356/llakes-centre-conference-2018>

13. **Papadakis N.,** Dafermos V., Drakaki M., Papargyris A. (2018), “Recession and social vulnerability among Youth”, in P. Kalogiannaki, N. Papadakis, A. Ifanti (eds), *Crisis in Education: Socio- Economic, Political and Cultural Challenges*. Nicosia: HM Studies and Publishing, 2018, pp. 176- 195

14. Kyridis A., **Papadakis N.,** Tourtouras Ch. & Lytrivi I. (2017), “Social values, transparency and the Greek educational system in the era of the crisis. Attitudes of Greek university students”, in UoC Faculty of Social Sciences, *Crisis and the Social Sciences: New Challenges and Perspectives (Conference Proceedings of the 1st International Conference in Contemporary Social Sciences)*. Rethymnon: Faculty of Social Sciences, University of Crete, June 2017, pp. 315- 343. Available at: http://icconss.soc.uoc.gr/en/content_page/2-uncategorised/218-electronics-conference-proceedings.html

15. **Papadakis N. &** Kyridis A. (2016), “Not happy at all or where Education seems unable to succeed: Recession, youth unemployment and Neets in Greece”, in K. Karras, M. Sakellariou, A. Pediaditis & M. G. Drakakis (eds), *Pegadogy of Happiness. Towards an unconventional school* Conference Proceedings. Rethymnon: University of Crete, Pedagogical Department/ C.R.S.H.E.T.P. & G.S.E.H., N.U.T.N., T.A.S.E., 2016, pp. 93-1112.

16. **Papadakis N.,** Theodorikakos P., Dafermos V., Basta M., Papargyris A., Drakaki M. (2016), “Greek Young People not in Education, Employment or Training, in the era of crisis: NEETs’ social inclusion/ exclusion, employability, civic values and political behavior”, in *UCL-IOE LLAKES Research Conference 2016*

Proceedings. Available (currently in ppt form) at <http://www.llakes.ac.uk/event/growing-and-global-austerity-comparing-youth-opportunities-aspirations-and-civic-values-around>

17. **Papadakis N.** & Drakaki M. (2016), “From the cradle to the grave? European Policy on LLL, Reskilling and employability within the EU2020”, in Y. Espina (ed), *Images of Europe. Past, Present, Future (ISSEI 2014 Conference Proceedings)*. Porto: Universidade Catolica Editora, 2016, pp. 171- 185.

18. Kyridis A., Zagkos Ch., **Papadakis N.**, Fotopoulos N., Vamvakidou I. (2016), “Politics, Politicians, political system and Democracy in Greece: the quest of an actual reformation. Views and beliefs of Greek university students”, in the Proceedings of the 3rd International Citizenship Education Conference by the Regional CiCe in collaboration with the South European and Mediterranean CiCe/ CiCea on "*Citizenship, Culture and Identity: Inclusive Society under Crisis*". Patras: CiCe/ CiCea, 2016 (published in e-version). Available at: https://www.researchgate.net/publication/264734133_Politics_Politicians_political_system_and_Democracy_in_Greece_the_quest_of_an_actual_reformation_Views_and_beliefs_of_Greek_university_students

19. Myrogiannis G. & **Papadakis N.** (2011), “State and PAR (Public Administration Reform): Institutional & Capacity Building. Trends, tools, international trends and the case of Kazakhstan”, in Academy of Public Administration under the President of the Republic of Kazakhstan, *Public Administration and Civil Service: Strategies for Future Development* (Proceedings of the International Conference devoted to 20-years of Independence of the Republic of Kazakhstan. Astana: 10 March 2011), TOME 1. Astana: Academy of Public Administration, 2011, pp. 14-16.

20. Kotroyannos D., Tzagkarakis St., Kamekis A., Chourdakis M., **Papadakis N.** (2011), “The views of Radical Left Parties in Southern Europe about social policy: Cases of Greece, Portugal and Spain”, in European Consortium for Political Research (ECPR) General Conference Papers, *Panel: Radical Left Parties and Civil Society in Southern Europe*, Reykjavik 25-27 August 2011, pp. 1-38. Available online at: http://www.ecprnet.eu/conferences/general_conference/Reykjavik/paper_details.asp?paperid=3784

21. **Papadakis N.** (2008), “«The future ain't what it used to be». EU Education Policy and the Teacher's Role: Sketching the Political Background of a Paradigm Shift”, in B. Hudson & P. Zgaga (eds.), *Teacher Education Policy in Europe: A voice of Higher Education Institutions*. Ljubljana, Umea: University of Umea, University of Ljubljana & TEPE, 2008, pp. 123-133.

22. **Papadakis N. & Tsakanika Th.** (2007), “New Challenges and Old Dilemmas for European Union Policy on Higher Education and the Impact on Training and Employment Policies: Between Inclusivity and Competitiveness”, in J. Maliszewska-Nienartowicz (ed.), *European Union at the Crossroads: the Need for Constitutional and Economic Changes*. Torun: Konrad Adenauer Stiftung & Jean Monnet Centre for European Studies of Nicolaus Copernicus University in Torun, 2007, pp.202-215.

23. **Papadakis N. & Tsakanika Th.** (2005), “Social Aspects of a «European University in Process»: Employability and Equality in the Bologna Follow up Process”, in University of Rousse, *European Studies Proceedings* (PYCEHCKH YHHBEPCHTET, AHHIΛI KBHMΒ", *HAY^IHH TPYBOE*), vol. 44, n°. 5.3.: “Ευρωλεϊστικά” (European Studies). Rousse: University of Rousse, 2005, pp. 167-174.

24. Lavdas K., **Papadakis N.**, Gidakou M. (2004), “Beyond the «Ivory Tower» Perceptions: Higher Education Policy in the Public Policy complex. The role of the Bologna Process”, in OECD/ Institutional Management in Higher Education (IMHE), *Choices and Responsibilities: Higher Education in the Knowledge Society*, (Proceedings of the International OECD/IMHE Conference, Paris, 13-15 September 2004). Paris: OECD, 2004, pp. 1-12.

25. Nikolaou Ch. & **Papadakis N.** (2003), “European Higher Education in the era of change. Context, values, politics and the stake of the new partnership between University and «Society at Large»”, in European Sociological Association (ESA), *Ageing Societies, New Sociology*, (Proceedings of 6th ESA Conference, Murcia/ Spain, 23-26 September 2003), pp. 1-9. Available online at: Social Theory Research Network of European Sociological Association (ESA): http://www.kuleuven.ac.be/socialtheoryeurope/STESA-03/Nikolaou_Papadakis.pdf

26. Ivrideli M., **Papadakis N.**, Fragkouli I. (2003), “European Integration, Multiculturalism and the Intended Curriculum of Primary Education in Greece: Myths and Realities”, in A. Ross (ed.), *A Europe of Many Cultures*, (Proceedings of 5th Annual International Conference of the Children's Identity and Citizenship in Europe (CiCe) Thematic Network). London: CiCe, 2003, pp. 411-418.

27. Lavdas K. & **Papadakis N.** (2003), “Context, Process and Strategy in the Use of Memory: Remembrance, Neglect and Erasure in Greek Neo-Nationalism”, in *European Consortium for Political Research (ECPR) Proceedings*, 2003, pp.1-18.

28. **Papadakis N.** (2002), "Diversity and Legitimacy: Multicultural awareness, social-educational intergration and issues of political stability and legitimacy in a multicultural Europe", in D. Meyer-Dinkgrafe (ed.), *EUROPEAN Culture in a Changing World: Between Nationalism and Globalism*, (Proceedings – in CD form- of the 8th International Conference of the International Society for the Study of European Ideas/ ISSEI). Aberystwyth: ISSEI, 2002, pp. 1-18.
29. Chtouris S., Manolis Th., **Papadakis N.** (1998), "Economy of Anogia. A new approach to the economic structures and their relation to adult education. Possibilities and constraints for youth employment", in P. Alheit, H. S. Olesen & Sk. Papaioannou (eds.), *Education, Modernization and Peripheral Community*. Roskilde: RUC, 1998, pp. 147-163.
30. **Papadakis N.** (1998), "European Educational Policy and the Challenges of the Post-industrial Society: Towards the learning society. An Interpretative Reading of the "White Paper on Education and Training", in P. Alheit, H. S. Olesen & Sk. Papaioannou (eds.), *Education, Modernization and Peripheral Community*., Roskilde: RUC, 1998, pp. 11-55.

5.2.Ελληνικές Δημοσιεύσεις

5.2.1. Άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά

1. **Παπαδάκης Ν.**, (2025), «Στις Πύλες του Ιανού. Σημειώσεις για την κατάσταση των πραγμάτων, τις προκλήσεις και τα διακυβεύματα για την Ευρωπαϊκή Ένωση», στο *Τρίτων* (Βήμα Διαλόγου του Πανεπιστημίου Κρήτης), τευχ. 12, Φθινόπωρο 2025 (υπό δημοσίευση)
2. **Παπαδάκης Ν.** (2025), «Οι κοινωνικές και ανθρωπιστικές επιστήμες, σε δύσκολους καιρούς: Σημειώσεις για τον ρόλο και τη συμβολή των κοινωνικών και ανθρωπιστικών επιστημών στον ισόρροπο «ολισμό» ανάπτυξης και κοινωνικής ενσωμάτωσης-βιωσιμότητας», στο *HAPSc Policy Briefs*, 6 (1), (υπό δημοσίευση)
3. **Παπαδάκης Ν.** (2024), «Κινηματογράφος και πολιτική: Κοινωνικές συμμαχίες vs εδραιωμένων στερεοτύπων, συλλογική δράση και εμπράγματα αλληλεγγύη, στην ταινία “Pride”», στο *HAPSc Policy Briefs*, 5 (1), σσ. 140-147. DOI: <https://doi.org/10.12681/hapscpbs.38980> Διαθέσιμο στο: <https://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/hapscpbs/article/view/38980>
4. **Παπαδάκης Ν. & Δρακάκη Μ.** (2024), «Μπορεί να γίνει αλλιώς? Εργασιακή επισφάλεια και κοινωνική ευαλωτότητα: η κατάσταση των πραγμάτων για τη Νέα Γενιά και οι προκλήσεις για τις δημόσιες πολιτικές (σε εθνικό και περιφερειακό επίπεδο)», στο *Περιφερειακή Διακυβέρνηση και Πολιτική*, τευχ. 1, Ιούλιος 2024 (υπό δημοσίευση). Προσωρινά διαθέσιμο (προδημοσίευση) στο: <https://eetaa.ifork.eu/wp-content/uploads/2023/09/Regional-Governance-and-Policy-1.pdf>
5. **Παπαδάκης Ν.**, Δημάρη Γ., Κοσμαδάκης Ν. (2023), «Πολυπολιτισμικότητα, εθνο-πολιτισμική ετερότητα και μετανάστευση: θεωρητικές προκείμενες, εξελίξεις και προκλήσεις για τη σύγχρονη ευρωπαϊκή μεταναστευτική πολιτική», στο *HAPSc Policy Briefs*, vol.4, no. 2, Δεκέμβριος 2023, σσ. 105-121. DOI: <https://doi.org/10.12681/hapscpbs.36668>. Διαθέσιμο στο: <https://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/hapscpbs/article/view/36668>
6. Σουλιώτης Κ, **Παπαδάκης Ν.**, Τζαγκαράκης Σ. (2023), «Κρίση/ εις, Κοινωνικές Ανισότητες και Κοινωνική Πολιτική», στο *Τρίτων* (Βήμα Διαλόγου του Πανεπιστημίου Κρήτης), τευχ. 8, Καλοκαίρι 2023, σσ. 6-7. Διαθέσιμο στο: https://www.uoc.gr/files/items/8/8378/triton_8.pdf

7. **Παπαδάκης Ν.** (2022), «Αγορά Εργασίας και Τουριστικός Τομέας στην Κρήτη», στο *Κρητών Επιχειρείν (Πρακτικά Ημερίδας)*, τευχ. 13, Οκτώβριος- Δεκέμβριος 2022, σσ. 92- 101.
8. **Παπαδάκης Ν.** (2022), «Οι μετασχηματισμοί στην αγορά εργασίας και ο ρόλος των μικρο-διαπιστευτηρίων στη ΔΒΜ και την απασχολησιμότητα», στο *Open2U του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (ΕΑΠ)*, τευχ. Οκτωβρίου 2022, σσ. 12- 13. Διαθέσιμο στο: <https://www.eap.gr/wp-content/uploads/2022/11/OPEN-2U-2022-10-OCTOBER/>
9. **Παπαδάκης, Ν.**, Δρακάκη Μ., Σαριδάκη Σ. (2021), «“Ο βαθμός απελπισίας”. Εργασιακή Επισφάλεια και Κοινωνική Ευπάθεια, στη Νέα Γενιά», στο *Τρίτων (Βήμα Διαλόγου του Πανεπιστημίου Κρήτης)*, τευχ. 2, Άνοιξη 2021, σσ. 9-10. Διαθέσιμο στο: https://www.uoc.gr/files/items/8/8378/triton_2new.pdf
10. Καμέκης Α., Λιονής Χ., Παπαδακάκη Μ., Πιτέλου Ε., **Παπαδάκης Ν.** (2019), «Κατευθυντήριες γραμμές και πανεπιστημιακές- εκπαιδευτικές παρεμβάσεις προς την βέλτιστη χρήση των Μη Συνταγογραφούμενων Φαρμάκων (ΜΗΣΥΦΑ)», στο *Academia*, no 14, 2019, pp. 119-140. DOI: <https://doi.org/10.26220/aca.2981> Διαθέσιμο στο: <https://pasithee.library.upatras.gr/academia/article/view/2981>
11. **Παπαδάκης Ν.** (2018), «Το Κοινωνικό Κόστος της Κρίσης, Ανισότητες, Ανεργία- Επισφάλεια και Ευρωσκεπτικισμός στην Ευρώπη σήμερα. Σημειώσεις για την κατάσταση των πραγμάτων και τις προκλήσεις για τη δημόσια πολιτική σε Ευρώπη και Ελλάδα», στα *Τετράδια Πολιτικής Επιστήμης*, no. 9, Δεκέμβριος 2018, σσ. 5-24.
12. Πυργιωτάκης Ι. & **Παπαδάκης Ν.** (2015-2016), «Πανεπιστημιακή Εκπαίδευση και Πολιτική για την Ανώτατη Εκπαίδευση στην Ελλάδα: ιστορική εξέλιξη και σημειώσεις για τη σύγχρονη κατάσταση των πραγμάτων», στο *Θέματα Ιστορίας της Εκπαίδευσης*, τευχ. 13-14, 2015- 2016, σσ. 35-78. Διαθέσιμο στο: <https://www.eleie.gr/images/periodiko/0.-THEMATA ISTORIAS EKPAIDEYSHS 13-14 PRINT compressed.pdf>
13. **Παπαδάκης Ν.**, Χουρδάκης Μ., Καμέκης Α. (2011), «Νέες μορφές Κοινωνικής Ευπάθειας και προκλήσεις για την Κοινωνική Πολιτική: οι NEETS (young people Not in Education, Employment or Training)», στο *Policy Brief Series (Κείμενα Δημόσιας Πολιτικής) του ΙΣΤΑΜΕ*, τευχ. 12, Φεβρ. 2011, ISSN 1792-5193. Αθήνα: Ινστιτούτο Στρατηγικών & Αναπτυξιακών Μελετών (ΙΣΤΑΜΕ)- ΑΝΔΡΕΑΣ ΠΑΠΑΝΔΡΕΟΥ, σσ. 1-16.
14. **Παπαδάκης Ν.** (2009), «Η Κρίση και οι κρίσεις. Στοιχεία για το αίτημα αλλαγής υποδείγματος παραγωγής δημόσιας πολιτικής και το διακύβευμα της

διακυβέρνησης στην Ε.Ε. στην «εποχή της κρίσης», στο *Κοινωνικό Κέντρο*, τεύχ. 4, Μάρτιος 2009, 65-79.

15. **Παπαδάκης Ν.** (2008), «Μέλι στο ξυράφι....Σημειώσεις για την διακυβεύσιμη ατζέντα των πολιτικών εκπαίδευσης, κατάρτισης και ανθρωπίνων πόρων (HRD) στην Ευρώπη και τις «εστίες» μιας ανέκκλητης κρίσης», στο *Κοινωνικό Κέντρο*, τεύχ. 2-3, Οκτώβριος 2007 - Μάρτιος 2008, σσ. 169-193.
16. **Παπαδάκης Ν.** (2007-2008), «Το πολιτολογικό και αναπτυξιακό πλαίσιο της εκπαιδευτικής πολιτικής: Ανάλυση τάσεων και προτάσεις πολιτικής για την ανατροφοδοτική απόδοση λόγου (feed back accountability) στους Οργανισμούς Εκπαίδευσης και Κατάρτισης», στο *Εκπαίδευση και Επιστήμη*, τόμ. Ι, τχ. 4^ο, 2007-2008, 365-386.
17. **Παπαδάκης Ν. & Διαμαντάκη Ε.** (2007), «Οι Πολιτικές Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (VET) στον Αστερισμό της Λισσαβόνας: Μία εισαγωγική επισκόπηση των όρων (ανα)συγκρότησής τους», στο *Επιστήμες Αγωγής*, τεύχ. 4, 2007, σσ.143-150.
18. **Παπαδάκης Ν.** (2007-2008), «Η νόσος του Ιανού. Πολυπολιτισμικότητα, αναγνώριση και ενσωμάτωση στην αρένα των σημασιών», στο *Κοινωνικό Κέντρο*, τεύχ. 1, Ιούλιος - Αύγουστος - Σεπτέμβριος 2007-2008, σσ. 83-95.
19. Κουλαϊδής Β., **Παπαδάκης Ν.**, Δημόπουλος Κ. (2006), «Πρόγραμμα PISA: Αποτίμηση και προκλήσεις», στο *Συγκριτική και Διεθνής Εκπαιδευτική Επιθεώρηση*, τεύχ. 6^ο, Απρίλιος 2006, σσ. 33-57. Διαθέσιμο στο: <http://cier.edu.gr/wp-content/uploads/t-6-3.pdf>
20. Μπαρτζάκη Μ. & **Παπαδάκης Ν.** (2005), «Κατάρτιση και Εξατομίκευση: Ζητήματα μεθοδολογίας της έρευνας στην ανάλυση πολιτικών κατάρτισης, με αφορμή την περίπτωση του project Leonardo», στο *Εκπαίδευση & Επιστήμη*, τεύχ. 2^ο, Απρίλιος 2005, σσ. 131-146. Διαθέσιμο στο: http://journal.primedu.uoa.gr/greek/index_gr.html & http://journal.primedu.uoa.gr/greek/issue_2/html/papadakis_2005.htm
21. **Παπαδάκης Ν. & Ζιρπιάδου Ε.** (2004), «Στα όρια της διαβούλευσης. ‘Ανοικτή’ νομοπαρασκευαστική διαδικασία, οργάνωση συμφερόντων και εκπαιδευτική πολιτική στην Ανώτατη Εκπαίδευση: Η περίπτωση της Ομάδας Εργασίας του 1980 (ομάδα Σταθόπουλου)», στο *Επιστήμη και Κοινωνία*, τεύχ. 13, Φθινόπωρο-Χειμώνας 2004, σσ. 19-48. DOI: <https://doi.org/10.12681/sas.576> Διαθέσιμο στο: <https://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/sas/article/view/576>

22. **Παπαδάκης Ν.**, Murphy M., Ροζάκη Θ. (2004), «Πολιτικές Ανώτατης Εκπαίδευσης και Εκπαίδευση Ενηλίκων: Η περίπτωση του Βελγίου και της Ιρλανδίας», στο *Συγκριτική και Διεθνής Εκπαιδευτική Επιθεώρηση*, τεύχ. 2^ο, Απρίλιος 2004, σσ. 24-61. Διαθέσιμο στο: <http://cier.edu.gr/wp-content/uploads/t-2-2.pdf>

23. Χουρδάκης Α. & **Παπαδάκης Ν.** (2004), «Ανάμεσα στα «διακεκομμένα φώτα» μιας «αδιάκοπης» Ιστορίας. Ζητήματα Εκπαιδευτικής Πολιτικής και Διδακτικής της Ιστορίας και του Πολιτισμού στους Έλληνες της Διασποράς», στο *Εκπαίδευση & Επιστήμη*, τόμ. Ι, τεύχ. 1, Απρίλιος 2004, σσ. 50-68. Διαθέσιμο στο: http://journal.primedu.uoa.gr/greek/index_gr.html & http://journal.primedu.uoa.gr/greek/ISSUE1/html/papadakis_chourdakis.html

24. **Παπαδάκης Ν.** (2004), «Απασχόληση και Κοινωνική Ευπάθεια», στο *Ενημέρωση (Ινστιτούτο Εργασίας (ΙΝΕ)/ ΓΣΕΕ-ΑΔΕΔΥ)*, τεύχ. 103, Φεβρουάριος 2004, σσ. 2-13. Διαθέσιμο στο: https://www.inegsee.gr/wp-content/uploads/2014/02/files/103_FEBROYARIOS.pdf

25. Πυργιωτάκης Ι. & **Παπαδάκης Ν.** (2003), «Η πρόιμη μεταρρύθμιση. Το νομοσχέδιο για τη μεταρρύθμιση της Ανώτατης Εκπαίδευσης, των Τσάτσου-Ευρυγένη (1974- 75)», στο *Επιστήμη και Κοινωνία*, τευχ. 11, Φθινόπωρο 2003, σ. 187- 228. DOI: <https://doi.org/10.12681/sas.922>. Διαθέσιμο στο: <https://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/sas/article/view/922>
Αναδημοσιεύεται στο Ε. Βενιζέλος, Γ. Καψής, Α. Λοβέρδος κ. ά., *Σύνταγμα, Ελληνική Πολιτεία, Ευρωπαϊκή Συμπολιτεία (αφιέρωμα στον Δημήτρη Τσάτσο)*, Αθήνα, εκδ. Σάκκουλα, 2004, σσ. 71-112.

26. **Παπαδάκης Ν.** (2003), «Ατομικός φιναλισμός και κοινωνική δημοκρατία στην Κοινωνία της Γνώσης: Όψεις του “αυτονόητου”», στο *Επιθεώρηση Εκπαιδευτικών Θεμάτων*, τεύχ. 8, Σεπτέμβριος 2003, σσ. 144-158. Διαθέσιμο στο: www.pi-schools.gr/download/publications/epitheorisi/teyxos8/11.pdf

27. **Παπαδάκης Ν.** (2003), «Η Κοινότητα και η Απειλή: Κράτος, ακαδημαϊκές ελίτ και η θραυσματική πρόσληψη του δημόσιου συμφέροντος. Η περίπτωση του μεταρρυθμιστικού εγχειρήματος του '66», στο *Τετράδια Πολιτικής Επιστήμης*, τεύχ. 2, Άνοιξη 2003, σσ. 45-90.

28. **Παπαδάκης Ν.** & Μπουζάκης Σ. (2002), «Στοιχεία Κράτους Πρόνοιας σε μια τεθνεώσα δημοκρατία. Οι ανιχνεύσιμες (εκπαιδευτικές) όψεις μιας αντίφασης» (με τον Σ. Μπουζάκη), στο *Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών*, τεύχ. 108-109, Περίοδος Β΄-Γ΄, 2002, σσ. 33-68. DOI: <https://doi.org/10.12681/grsr.9062>
Διαθέσιμο στο: <https://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/ekke/article/view/9062>

29. **Παπαδάκης Ν.**, Taha N., Γύπαρη Στ. (2002-2003), «Επαγγελματική Δράση και Ερευνητική Δραστηριότητα: Επιμόρφωση εκπαιδευτικών, μεταπτυχιακές σπουδές και έρευνα: Η περίπτωση του Πανεπιστημίου Κρήτης», στο *Τα Εκπαιδευτικά*, τεύχ. 65-66, Β' περίοδος, Χειμώνας 2002-2003, σσ. 194-205.

30. **Παπαδάκης Ν.** (2002-2003), «Μεταξύ “παγίωσης” και “κοινωνικής αλλαγής”:
Όψεις των ρηματικών πρακτικών αναφορικά με τη σχέση κρατικής σκοπιμότητας, επίκλησης του «Κοινωνικού» και εκπαιδευτικής πολιτικής στο Μεσοπόλεμο», στο *Θέματα Ιστορίας της Εκπαίδευσης*, τεύχ. 1, Χειμώνας 2002-2003, σσ. 101-122.
Διαθέσιμο στο: <https://www.eleie.gr/images/periodiko/1-compressed.pdf>

31. **Παπαδάκης Ν.** (2002), «“Διευρύνοντας την σκέπην της σοφίας”. Αναπτυξιακή προοπτική, κοινωνικο-οικονομικές μεταρρυθμίσεις και πανεπιστημιακή πολιτική στο Μεσοπόλεμο: Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, ΑΣΚΤ, Ανώτατη Γεωπονική Σχολή, ΑΣΟΕΕ και Πάντειος», στο *Πανεπιστήμιο* τεύχ. 5, 2002, σσ. 3-59.

32. **Παπαδάκης Ν.** (2001), «Η “δι’ ελευθέρας προσωπικής επικοινωνίας των καθηγητών του πανεπιστημίου εξυπηρέτησις των σκοπών αυτού”. Καθηγητικός συνδικαλισμός, εκπαιδευτική μεταρρύθμιση και “κρίση της αυτοτέλειας”: Οι καταβολές μιας πολύσημης σχέσης», στο *Πανεπιστήμιο*, τεύχ. 3, 2001, σσ. 3-30.

33. **Παπαδάκης Ν.** (2000), «Η διαμεσολάβηση του πολιτικού πεδίου στην διαδικασία συγκρότησης “Επιτροπών Παιδείας”. Η περίπτωση των Επιτροπών για τη μεταρρύθμιση της Ανώτατης Εκπαίδευσης στον ύστερο βενιζελισμό», στο *Επιστήμες Αγωγής*, 2^η Περίοδος, τεύχ. 1-3, 2000, σσ. 109-126.

34. **Παπαδάκης Ν.** (2000), «Ελληνική Εκπαιδευτική Πολιτική και Ανώτατη Εκπαίδευση. Η περίπτωση της Μεταρρύθμισης του '29», στο *Πανεπιστήμιο*, τεύχ. 1, 2000, σσ. 95-103.

5.2.2.Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους και Πρακτικά Συνεδρίων

1. **Παπαδάκης Ν.** (2025), «Η Δημοκρατία σε αβέβαιους καιρούς: Σημειώσεις για την διεθνή κατάσταση των πραγμάτων, τις απειλές, τις προκλήσεις και το μέλλον της Δημοκρατίας», στο Κ. Λάβδας, Ε. Μαράκη κ.ά. (επιμ.-2024), *Πρακτικά του 109^{ου} Επιστημονικού Συνεδρίου του Ινστιτούτου Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών (ΙΑΚΕ) με θέμα «Κοινωνική και Εκπαιδευτική Προσαρμοστικότητα. Μετανάστευση, Ένταξη, Αειφορία και Ψηφιακές Τεχνολογίες»*. Ηράκλειο: ΙΑΚΕ (υπό δημοσίευση)
2. **Παπαδάκης Ν.** (2025), «Η Πολιτική για την Ανώτατη Εκπαίδευση του ύστερου βενιζελισμού (1928-1932) και η Πανεπιστημιακή Μεταρρύθμιση του 1932 (Ν.5343/32): Διακυβέρνηση, Διοικητική Οργάνωση και Λειτουργικές Παράμετροι στην Ανώτατη Εκπαίδευση», στο Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών «Ελευθέριος Βενιζέλος», *Εκπαιδευτική Μεταρρύθμιση: Από τον Ελευθέριο Βενιζέλο στο σήμερα*. Αθήνα: ΕΙΕ Ελευθέριος Βενιζέλος (υπό δημοσίευση)
3. **Παπαδάκης Ν.** (2025), «Διά Βίου Μάθηση, Εκπαίδευση και Απασχόληση – Νέα Γενιά, Επισφαλής Εργασία και βιοτική τροχιά», στο Χ. Γούλας & Δ. Μπαμπανέλου (επιμ.), *Θεματικά Εργαστήρια του Ινστιτούτου Εργασίας*. Αθήνα: ΙΝΕ/ ΓΣΕΕ (υπό δημοσίευση).
4. **Παπαδάκης Ν.** (2025), «Πλοηγώντας στην «Καρδιά του Ερέβους»: Πόλεμος, κατεξουσίαση και έγκλημα στην «Αποκάλυψη Τώρα» του F. F. Coppola. Μια παρακείμενη προσέγγιση», στο Σ. Ζερεφός & Η. Λάσκαρη (επιμ.), *Πρακτικά του 1^{ου} Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου Κινηματογραφικής Γραφής, Πρακτικής και Έρευνας*, της Σχολής Εφαρμοσμένων Τεχνών και Βιώσιμου Σχεδιασμού του ΕΑΠ και του Διεθνούς Φεστιβάλ Ταινιών Μικρού Μήκους Δράμας. Πάτρα: εκδ. Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ), ISBN: 978-960-611-029-0, σσ. 176-185. Διαθέσιμο στο: [https://icc.eap.gr/wp-content/uploads/2025/06/Proceedings_of_the_1st_Scientific_Conference_on_Cinematic_Writing_Practice_and_Research_\(F\).pdf](https://icc.eap.gr/wp-content/uploads/2025/06/Proceedings_of_the_1st_Scientific_Conference_on_Cinematic_Writing_Practice_and_Research_(F).pdf)
5. **Παπαδάκης Ν.** (2025), «Mega trends, μετασχηματισμοί στην αγορά εργασίας και σύγχρονες ανάγκες σε δεξιότητες: Σχέσεις και ανασχέσεις», στο Μ. Σπυριδάκης, Χ. Καρακιουλάφη, Μ. Χριστοδούλου, Μ. Δρακάκη, (επιμ.), *Ήπιες δεξιότητες και μετασχηματισμοί της εργασίας*. Αθήνα: εκδ. Πεδίο, σσ. 102-121.
6. Μελίδης, Μ., Τζαγκαράκης Σ.-Ι., **Παπαδάκης Ν.** (2024), «Δείκτης κοινωνικής ευαλωτότητας για την Ελλάδα και προκλήσεις για την κοινωνική πολιτική στην εποχή των αλλεπάλληλων κρίσεων (2008-2022)», στο Σ. Κονιόρδος, Ε. Ψυχογιπούλου & Σ. Πλυμάκης (επιμ.), *Το Διεθνές, το Εθνικό και το Τοπικό:*

Προκλήσεις για την Πολιτική, την Οικονομία και την Κοινωνία- Επιλεγμένες Εισηγήσεις (του 5^{ου} Τακτικού Συνεδρίου του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου). ISBN: 978-618-5917-00-5. Κόρινθος: εκδ. Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, σσ. 1093-1105

7. Τζαγκαράκης, Στ., Καμέκης Α., Δρακάκη Μ., Κρήτας Δ., **Παπαδάκης Ν.** (2024), «Προκλήσεις και αναπροσαρμογές του κοινωνικού κράτους στην Ελλάδα την εποχή της COVID-19: Μια κριτική προσέγγιση των βασικών αποκρίσεων και κατευθύνσεων σε επίπεδο πολιτικής απασχόλησης και πολιτικής υγείας», στο Σ. Πλυμάκης (επιμ.), *Πανδημία του κορονοϊού και Δημόσια Πολιτική στην Ελλάδα: από την κρίση, στη μεταρρύθμιση*; Αθήνα: Ι. Σιδέρης, σσ. 269-295.
8. Δρακάκη Μ. & **Παπαδάκης Ν.** (2024), «Η ευρωπαϊκή πολιτική για την εκπαίδευση, την κατάρτιση, τη ΔΒΜ και την απασχολησιμότητα στο πλαίσιο του 3ου Κύκλου Εργασίας του Work Programme “Education & Training 2020” της Στρατηγικής «Ευρώπη 2020», στο Κ. Τσιούμης & Β. Φούκας (επιμ.), *Παραχαράσσοντας το νόμισμα. Κείμενα προς τιμήν του Ομότιμου Καθηγητή Δημήτρη Κ. Μαυροσκούφη*. Θεσσαλονίκη: εκδ. Κυριακίδη, σσ. 185- 211.
9. **Παπαδάκης Ν.** (2023), «Πολιτειακή Παιδεία, ιδιότητα του Πολίτη/ Πολιτειότητα και Κοινωνία», στο Κ. Λάβδας, Ε. Μαράκη κ.ά. (επιμ.), *Πρακτικά του 9^{ου} Επιστημονικού Συνεδρίου του Ινστιτούτου Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών (ΙΑΚΕ) με θέμα «Πολίτης, Εκπαίδευση και Πολιτική Συμμετοχή»*. Ηράκλειο: ΙΑΚΕ, τομ. Α', ISBN: 978-618-5506-16-2, σσ. 480-486. Διαθέσιμο στο: https://wp.iake.gr/wp-content/uploads/2024/02/Πρακτικά_ΙΑΚΕ2023_TOMOS_A_fin2_b_w.pdf
10. **Παπαδάκης Ν.**, Πετούση Β. Τζαγκαράκης Στ. (2023), «Κοινωνικές και ανθρωπιστικές επιστήμες και αγορά εργασίας: η διεθνής εμπειρία και η περίπτωση της Ελλάδας». Ερευνητική μονογραφία. Ρέθυμνο: Πανεπιστήμιο Κρήτης-Ιδρυματική Επιτροπή για την «Ανάδειξη του Ρόλου και της Σημασίας των Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών».
11. Καλογιαννάκη Π., **Παπαδάκης Ν.**, Δρακάκη Μ., Αμανάκη Ε. (2022), «Εξουσία, πολιτική και γνώση, πέραν από «βολικά» αυτονόητα και τις ρητορικές αμφισβητήσεις τους: Για την αποκατάσταση μιας εμπράγματης κριτικής προσέγγισης στην εκπαίδευση και την κοινωνία». Εισαγωγή στο Καλογιαννάκη Π., Παπαδάκης Ν., Δρακάκη Μ., Αμανάκη Ε. (επιμ.-2022), *Michael W. Apple. Εξουσία, πολιτική και πρακτική στην κριτική εκπαίδευση*. Αθήνα: Ι. Σιδέρης, σσ. 13-23

12. **Παπαδάκης, Ν. & Τζαγκαράκης, Στ.** (2022), «Δικτατορία και Πανεπιστήμιο: Η Πολιτική της Χούντας για την Ανώτατη Εκπαίδευση, οι πρακτικές της στα Πανεπιστήμια και τα «μεταρρυθμιστικά» της εγχειρήματα», στο Π. Κιμουρτζής, Γ. Κόκκινος, Σ. Ηλιάδου- Τάχου, Γ. Μπέτσας (επιμ.), *Η εκπαίδευση του Νέου Ελληνισμού (18^{ος}- 20^{ος} αιώνας) και η ιστορική εκπαίδευση*. Αθήνα: Γρηγόρης, σσ. 235- 247.
13. **Παπαδάκης Ν.** (2022), «Αγορά Εργασίας και Νέα Γενιά: Τάσεις, Μετασχηματισμοί και ο ρόλος της Πρακτικής Άσκησης», στο Σ. Μπουτσιούκη Σκιαδάς Δ., Κουσκούβελης Η., Ζαφειρόπουλος Κ., Βασιλειάδης Ν., Καρατσιώρη Μ., Κόνιαρης Β., Τσαλαμπούνη Αικ. (επιμ.), *Πανεπιστήμιο και Πρακτική Άσκηση. Εμπειρίες και Προκλήσεις*. Πρακτικά 1^{ου} Συνεδρίου του Ερευνητικού Έργου «Προγράμματα Πρακτικής Άσκησης στην Ανώτατη Εκπαίδευση» Συνεδρίου- Hi.Ed.WEP. Θεσσαλονίκη: Πανεπιστήμιο Μακεδονίας (ISBN: 978-618-5255-19-0), σσ 3-17.
14. **Παπαδάκης Ν.** (2022), «Νέα γενιά, Επισφαλής Εργασία και βιοτική τροχιά: η εξέλιξη του φαινομένου της επισφαλούς εργασίας, οι επιπτώσεις της πανδημίας και οι προκλήσεις για το πλέγμα των δημόσιων πολιτικών», στο *INE/ΓΣΕΕ, Θεματικά Εργαστήρια. Newsletter*, τευχ 3, Ιούνιος 2022, σσ. 1- 45. Διαθέσιμο στο: <https://www.inegsee.gr/ekdosi/thematika-ergastiria-ine-gsee-03-ilektroniko-enimerotiko-deltio-iounios-2022/>
15. **Παπαδάκης Ν., Δρακάκη Μ., Σαριδάκη Σ.** (2021), «Τροχιές, διαστάσεις και παράμετροι της επισφάλειας των νέων στην αγορά εργασίας, σε Ευρώπη και Ελλάδα», στο Β. Κράββα & Μ. Σπυριδάκης (επιμ.), *«Τροχιές επισφάλειας. Εθνογραφικές προσεγγίσεις»*. Αθήνα: Gutenberg, σσ. 201-238
16. **Παπαδάκης Ν.,** (2021), «Αγορά Εργασίας και Νέα Γενιά: τάσεις, μετασχηματισμοί, επιπτώσεις της Πανδημίας και προκλήσεις για τη δημόσια πολιτική», Προσκεκλημένη Ομιλία (Invited Lecture) στα (online) *Πρακτικά του Κύκλου Σεμιναρίων, με τίτλο «Συνάντηση της Ιατρικής με τις Ανθρωπιστικές και Κοινωνικές Επιστήμες»*, του Μουσείου Ιατρικής Κρήτης (ΜΙΚ) και του Κέντρου Ερευνών και Μελετών για τις Ανθρωπιστικές, τις Κοινωνικές και τις Επιστήμες της Αγωγής του Πανεπιστημίου Κρήτης (ΚΕΜΕ-Π.Κ.), υπό την αιγίδα της Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Κρήτης (19/4/2021). Διαθέσιμη στο: https://museum.med.uoc.gr:8443/210405_papadakis.pdf
17. **Δρακάκη Μ., Σαριδάκη Σ., Παπαδάκης Ν.** (2021), «Ο Φαύλος Κύκλος της Αβεβαιότητας: Επισφαλής Εργασία, Νέα Γενιά και Κοινωνική Ευπάθεια. Ερευνητικά Ευρήματα για την Κατάσταση των Πραγμάτων», στα (online) *Πρακτικά της Ημερίδας «Η Κρίση και οι Κρίσεις»* (16/3/2021) του Κέντρου

Πολιτικής Έρευνας και Τεκμηρίωσης (ΚΕΠΕΤ) του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου Κρήτης, και του Κέντρου Ερευνών και Μελετών για τις Ανθρωπιστικές, τις Κοινωνικές και τις Επιστήμες της Αγωγής του Πανεπιστημίου Κρήτης (ΚΕΜΕ-Π.Κ.). Ρέθυμνο: ΚΕΜΕ-Π.Κ.. Διαθέσιμο στο: https://keme.uoc.gr/images/Brown_Bag_Seminars/DRASEIS/Yoing_Researchers_Seminar/Drakaki-Saridaki_%CE%9A%CE%95%CE%9C%CE%95-KEPET_16032021_final.pdf

18. **Παπαδάκης Ν.** (2020), «Η σύγχρονη ευρωπαϊκή εκπαιδευτική πολιτική και το κοινωνικό κόστος της Κρίσης», στο Δ. Τσακίρη & Ν. Φωτόπουλος (επιμ.), *Η εκπαιδευτική πολιτική στα σταυροδρόμια των Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών*, Αθήνα: 24γράμματα, σσ. 97- 121.
19. **Παπαδάκης Ν.,** Δρακάκη Μ., Σαριδάκη Σ., Δαφέρμος Β. (2020), «Επισφαλής Εργασία και Νέα Γενιά: θεωρητικές προκείμενες, διεθνείς διαστάσεις και ερευνητικές επισημάνσεις για την κατάσταση των πραγμάτων στην Ελλάδα σήμερα», στο Σ. Πανταζής, Ε. Μαράκη, Γ. Στριλιγκάς κ.ά. (επιμ.) *Πρακτικά του 6^{ου} Επιστημονικού Συνεδρίου του Ινστιτούτου Κοινωνικών & Ανθρωπιστικών Επιστημών (ΙΑΚΕ) με θέμα «Επικοινωνία, πληροφόρηση, ενημέρωση και εκπαίδευση στην ύστερη νεωτερικότητα»*. Ηράκλειο: ΙΑΚΕ & Περιφέρεια Κρήτης, τομ. Α΄. σσ. 28-52. Διαθέσιμο στο: https://wp.iake.gr/wp-content/uploads/2024/03/Πρακτικά_ΙΑΚΕ2020_Τόμος_Α_black_white_ver9_compressed_1.pdf
20. **Παπαδάκης Ν.** (2020), «Στη μέση του “ματωμένου ποταμιού”. Εξουσία, Έγκλημα και Τέχνη: Σημειώσεις στο σαιξπηρικό Μάκβεθ και στη «μεταφορά» του στον κινηματογράφο», στο Χρ. Τσουραμάνης, Δ. Χιόνης, Φ. Σπυρόπουλος, Α. Χαλκιά, Μ. Λεμπέση (επιμ.), *Εγκληματολογία: Περίβλεπτον Αλεξίφωτον; Τιμητικός Τόμος για τον Καθηγητή Γιάννη Πανούση*. Αθήνα: Ι. Σιδέρης, σσ. 955-967.
21. **Παπαδάκης Ν.,** Δρακάκη Μ., Τζαγκαράκης Στ., Κοτρόγιαννος Δ., Λάβδας Κ. (2020), «Ποιοτική Έρευνα και Διάγνωση Αναγκών για την Επιμόρφωση-Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού στην Τοπική Αυτοδιοίκηση: Η Περίπτωση του Επιμορφωτικού Προγράμματος του Έργου “Διακυβέρνηση, Βιωσιμότητα και Περιφερειακή Καινοτομία” στην Κρήτη», στο Λ. Γώγου, Ε. Καλεράντε, Θ. Ελευθεράκης, Γ. Κουστουράκης, Π. Γιαβρίμης, Σ. Νικολάου (επιμ.), *Ποιοτικές μέθοδοι στην Εκπαίδευση: θεωρητικοί προβληματισμοί και πρακτικές εφαρμογές*. Αθήνα: εκδ. Γρηγόρης, σσ. 56-93.
22. **Παπαδάκης Ν.** (2019), «Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση, εκπαιδευτική πολιτική και απασχόληση/ ανεργία», στο Φ. Ασδεράκη (επιμ.), *Μελετώντας, Διδάσκοντας,*

Μαθαίνοντας την Ευρωπαϊκή Ένωση (Πρακτικά Διεθνούς Συνεδρίου). Αθήνα: εκδ. Ι. Σιδέρη, σσ. 55-82.

23. Δρακάκη Μ. & Παπαδάκης, Ν. (2019) «Η ΔΒΜ, η ΕΕΚ και η Σχέση τους με την Απασχόληση και την Κοινωνική Ατζέντα της Ε.Ε, στον 3ο Κύκλο Εργασίας του Work Programme ET2020 της Στρατηγικής EU2020», στο Μ. Σακελλαρίου (επιμ.). *Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και Μάθηση στην Παιδική Ηλικία*. Πρακτικά Διεθνούς Συνεδρίου. Αθήνα: Πεδίο, σσ. 578-607. Διαθέσιμο στο http://e-pediobooks.gr/image/data/e-book/2o_diethnes_symposio.pdf
24. Παπαδάκης Ν. & Δρακάκη Μ. (2018), «Από την Έρευνα στην Παρέμβαση: Διάγνωση Αναγκών Αγοράς Εργασίας και Συγκρότηση Προγράμματος Στοχευμένης Κατάρτισης-Reskilling για την Κρήτη», στο Μ. Σαματάς, Δ. Μυλωνάκης, Μ. Δαφέρμος & Α. Καστελλάκης (επιμ.). *Η ΚΡΗΤΗ ΣΤΟΝ 21^ο ΑΙΩΝΑ: Προβλήματα, Προκλήσεις Προοπτικές* Τόμος επιλεγμένων κειμένων του επετειακού Συνεδρίου για τα 30 χρόνια λειτουργίας της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών (ΣΚΕ) (1987/8 - 2017/8) του Πανεπιστημίου Κρήτης). Αθήνα: Πεδίο, σσ. 158-173.
25. Παπαδάκης Ν., Κυρίδης Α., Παπαργύρης Α., Κουτούζης Μ. (2018), «Οι νέοι στις εκβολές της κρίσης. Κρίση, νεανική ανεργία και Neets στην Ευρώπη και στην Ελλάδα. Μια κριτική επισκόπηση», στο Στ. Χιωτάκης & Ν. Παπαδάκης (επιμ.), *Πολιτική Επιστήμη. Σύγχρονες Τάσεις και Διακυβεύματα*. Αθήνα: Ι Σιδέρης, σσ. 153-200.
26. Παπαδάκης Ν. (2017), «Ο επίμονος μετεωρισμός. Χαρτογραφώντας τους Neets και την Ελληνική Νέα Γενιά σήμερα: Κοινωνική ευπάθεια και επιπτώσεις της Οικονομικής Κρίσης σε αξιολογικούς προσανατολισμούς, προτεραιότητες και στάσεις», στα Πρακτικά του 3ου Πανελλήνιου Επιστημονικού Συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή, «Ανθρωπιστικές Επιστήμες, Εκπαίδευση, Κοινωνία και Πολιτική Παιδεία». Ηράκλειο: Ινστιτούτο Κοινωνικών & Ανθρωπιστικών Επιστημών (ΙΑΚΕ), σσ. 35-47. Διαθέσιμο στο: https://wp.iake.gr/wp-content/uploads/2024/06/Πρακτικά_3οΣυνέδριοΙΑΚΕ_2017_Α_Τόμος.pdf
27. Παπαδάκης Ν. & Λάβδας Κ. (2017), «Διακυβέρνηση και Βιωσιμότητα στην Περιφέρεια Κρήτης: Έρευνα, Προκλήσεις και Προτάσεις πολιτικής», στο Ν. Παπαδάκης & Κ. Λάβδας, *Διακυβέρνηση, Βιωσιμότητα και Καινοτομία σε περιφερειακό επίπεδο* (Πρακτικά Συνεδρίου). Ηράκλειο: ΚΕΠΙΕΤ & ΚΕΑΔΙΚ Π.Κ., Περιφέρεια Κρήτης και Εκτυπωτικό Κέντρο Πανεπιστημίου Κρήτης, σσ. 9-27. Διαθέσιμο στο: <http://governance.soc.uoc.gr/wp-content/uploads/2017/10/KA4289-tomos-PraktikonSynedriou-Oct2017.pdf>

28. Δρακάκη Μ., **Παπαδάκης Ν.**, Λιβεράκος Π. (2017), «Καλή Διακυβέρνηση και Βιωσιμότητα στην Τοπική Αυτοδιοίκηση: Ανάπτυξη Οριζόντιων Δεξιοτήτων», στο Ν. Παπαδάκης & Κ. Λάβδας, *Διακυβέρνηση, Βιωσιμότητα και Καινοτομία σε περιφερειακό επίπεδο* (Πρακτικά Συνεδρίου). Ηράκλειο: ΚΕΠΕΤ & ΚΕΑΔΙΚ Π.Κ., Περιφέρεια Κρήτης και Εκτυπωτικό Κέντρο Πανεπιστημίου Κρήτης, σσ. 96-121. Διαθέσιμο στο: <http://governance.soc.uoc.gr/wp-content/uploads/2017/10/KA4289-tomos-PraktikonSynedriou-Oct2017.pdf>

29. **Παπαδάκης Ν.** (2017), «Από το σχεδιασμό στην υλοποίηση: ευρωπαϊκή εκπαιδευτική πολιτική, benchmarking και εργαλεία πολιτικής εντός και εκτός Ε.Ε.», στο Δ. Φωτεινός, Π. Σιμενή & Ν. Παπαδάκης (επιμ.), *Εκπαίδευση και Εκπαιδευτική Μεταρρύθμιση* (Τιμητικός τόμος για τον Καθηγητή Σ. Μπουζάκη). Αθήνα: Gutenberg, σσ. 667-681.

30. Κυρίδης Α., **Παπαδάκης Ν.**, Τουρτούρας Χ., Παυλή-Κορρέ Μ. (2017), «Η μέθοδος της κοόρτης ως εργαλείο ανίχνευσης κοινωνικής και εκπαιδευτικής ευπάθειας και προσδιορισμού αναγκών για προγράμματα Διά Βίου Μάθησης», στο Κ. Μπίκος & Δ. Σταμοβλάσης (επιμ.), *Κοινωνία και Εκπαίδευση* (Τιμητικός τόμος στη μνήμη του Καθηγητή Μιχάλη Κελπανίδη). Θεσσαλονίκη: Ζυγός, σσ. 175-198.

31. **Παπαδάκης Ν.** (2016), «Έρευνα και Ολοκληρωμένη Παρέμβαση για τους Neets και τη νεανική ανεργία: Το Έργο “Neets2” και το φαινόμενο του dis-engaged self», στο Ν. Παπαδάκης, Α. Κυρίδης, Ν. Φωτόπουλος (επιμ.), *Νέα Γενιά και Neets στην Ελλάδα της Κρίσης. Οι επείγουσες διαστάσεις του προβλήματος*. Αθήνα: Ι. Σιδέρης, σσ. 19-38.

32. Μπάστα Μ., Δαφέρμος Β., Παπαργύρης Α., Δρακάκη Μ., **Παπαδάκης Ν.** (2016), «Το ψυχολογικό προφίλ των Neets στην Ελλάδα σήμερα», στο Ν. Παπαδάκης, Α. Κυρίδης, Ν. Φωτόπουλος (επιμ.), *Νέα Γενιά και Neets στην Ελλάδα της Κρίσης. Οι επείγουσες διαστάσεις του προβλήματος*. Αθήνα: Ι. Σιδέρης, σσ. 39- 56.

33. **Παπαδάκης Ν.**, Παπαργύρης Α., Δαφέρμος Β., Δρακάκη Μ. & Πλυμάκης Σ. (2016), «Ζητήματα βιοτικής τροχιάς, στρατηγικές επιβίωσης, δημόσια εμπιστοσύνη και πολιτική συμπεριφορά των Neets στην Ελλάδα σήμερα», στο Ν. Παπαδάκης, Α. Κυρίδης, Ν. Φωτόπουλος (επιμ.), *Νέα Γενιά και Neets στην Ελλάδα της Κρίσης. Οι επείγουσες διαστάσεις του προβλήματος*. Αθήνα: Ι. Σιδέρης, σσ. 57-80.

34. **Παπαδάκης Ν.** (2016), «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού (HRD) και Reskilling στη Δημόσια Διοίκηση: Διεθνείς τάσεις και καλές πρακτικές», στο Βουλή των Ελλήνων & Γραφείο Προϋπολογισμού του Κράτους στη Βουλή, *Μεταρρυθμίσεις*

στη Δημόσια Διοίκηση και ανάπτυξη: Εμπειρίες και προτάσεις (Πρακτικά ομότιτλου Συνεδρίου). Αθήνα: Γραφείο Προϋπολογισμού του Κράτους στη Βουλή, σσ. 71-84.

35. **Παπαδάκης Ν.** (2016), «Εργαλεία Πολιτικής και πολιτικές προτεραιότητες για την συσχέτιση εκπαίδευσης, κατάρτισης και απασχόλησης στη νέα ευρωπαϊκή στρατηγική», στο Κ. Φασούλης, Γ. Ρουσσάκης, Α. Σαμαρά, Εμ. Φυριππής, Γ. Πασιάς (επιμ.). *Ανιχνεύοντας το Εκπαιδευτικό Τοπίο* (Τιμητικός Τόμος για τον Καθηγητή Δ. Ματθαίου). Αθήνα: εκδ. Παπαζήση, σσ. 91-120.
36. **Παπαδάκης Ν. & Κυβέλου Στ.** (2016), «Φτώχεια, Νεανική Ανεργία, Κοινωνική Ευπάθεια και η πρόκληση για ευημερία χωρίς αποκλεισμούς, σε παράκτιες και νησιωτικές Περιοχές: όψεις και προτάσεις ολοκληρωμένης χωρικής ανάπτυξης», στο Σ. Κυβέλου (επιμ), *Θαλάσσια χωρικά ζητήματα. Θαλάσσια διάσταση της εδαφικής συνοχής- Θαλάσσια χωροταξία- Βιώσιμη γαλάζια ανάπτυξη*. Αθήνα: Κριτική, σσ. 217-250.
37. **Παπαδάκης Ν.** (2016), «Δημόσιες Πολιτικές Εκπαίδευσης και Κατάρτισης. Για τις επιστημολογικές και μεθοδολογικές συνιστώσες του πεδίου και την ευρωπαϊκή κατάσταση των πραγμάτων», στο Α-Ι. Δ. Μεταξάς (επιμ.), *Πολιτική Επιστήμη: Διακλαδική και Κριτική Προσέγγιση της Πολιτικής Πράξης (Δεκάτομο Έργο). Τόμος ΙΧ: Πολιτική Μεθοδολογία*. Αθήνα: Ι. Σιδέρης & Κέντρο Ευρωπαϊκού Συνταγματικού Δικαίου, σσ. 287- 322.
38. **Παπαδάκης Ν.** (2016), «Πλοηγώντας στα αδιέξοδα: Η ευρωπαϊκή εκπαιδευτική πολιτική και η κατάσταση των πραγμάτων στην ελληνική εκπαίδευση και κατάρτιση. Μεταξύ ανταγωνιστικότητας και κοινωνικής ενσωμάτωσης?», στο Σπ. Πανταζής, Ε. Μαράκη, Μ. Καδιανάκη, Εμ. Μπελαδάκης (επιμ), *Το σύγχρονο σχολείο μέσα από το πρίσμα των ανθρωπιστικών και κοινωνικών επιστημών* (Πρακτικά 1^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου – Ηράκλειο 24-26 Απριλίου 2015). Ηράκλειο: εκδ. Ινστιτούτου Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών/ ΙΑΚΕ, σσ. 62-93. Διαθέσιμο στο: https://wp.iake.gr/wp-content/uploads/2024/06/Πρακτικά_ΙΑΚΕ_Α_Τόμος_2015.pdf
39. **Παπαδάκης Ν., Κυρίδης Α., Παπαργύρης Α., Θεοδωρικάκος Π.** (2016), «Προς ένα ισόρροπο ολισμό ποσοτικής και ποιοτικής κοινωνικής έρευνας σε έρευνες μεγάλης κλίμακος: Η περίπτωση της μεθοδολογικής στρατηγικής της έρευνας “Βαρόμετρο Απόντων”», στο Ι. Πυργιωτάκης & Χ. Θεοφιλίδης (επιμ), *Ερευνητική μεθοδολογία στις κοινωνικές επιστήμες και στην εκπαίδευση. Συμβολή στην επιστημολογική θεωρία και την ερευνητική πράξη*. Αθήνα: Πεδίο, σσ. 431- 464.

40. **Παπαδάκης Ν.** & Δρακάκη Μ. (2015), «Η Στρατηγική EU2020 και η νέα ευρωπαϊκή πολιτική για την εκπαίδευση και κατάρτιση», στο Ε. Ταράτορη & Κ. Μπίκος (επιμ.), *Μελετήματα και ερωτήματα της Παιδαγωγικής Επιστήμης* (Χαριστήριος Τόμος στον Καθηγητή Δ. Χ. Χατζηδήμου). Θεσσαλονίκη: εκδ. Αφοι Κυριακίδη, σσ. 527-552.
41. **Παπαδάκης Ν.** & Δρακάκη Μ. (2015), «Γνώση ή Δεξιότητες? Το εγχείρημα του reskilling και η βραχεία ιστορία της νέας πολιτικής για τη Δια Βίου Μάθηση στην Ε.Ε.», στο Σ. Μπουζάκης (επιμ.), *Ποια γνώση έχει την πιο μεγάλη αξία? Ιστορικές-συγκριτικές προσεγγίσεις* (Ηλεκτρονική Έκδοση Πρακτικών του 7^{ου} Επιστημονικού Συνεδρίου Ιστορίας Εκπαίδευσης με Διεθνή Συμμετοχή του Εργαστηρίου Ιστορικού Αρχείου Νεοελληνικής και Διεθνούς Εκπαίδευσης και του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών, Συνεδριακό & Πολιτιστικό Κέντρο Πανεπιστημίου Πατρών/Ρίο – Πάτρα, 28-29 Ιουνίου 2014), Α΄ Τόμος, Θεματική: «Προγράμματα Σπουδών, Ανώτερη Ανώτατη Εκπαίδευση», σσ. 47-89. Διαθέσιμο στο: <https://www.eleie.gr/images/synedria/7a.pdf>.
42. **Παπαδάκης Ν.** & Κυρίδης Α. (2014), «Η επίμονη αναπαραγωγή της ανισότητας: Επιστημάνσεις για την κοινωνικο-οικονομική προέλευση μιας μείζονος κατηγορίας κοινωνικής ευπάθειας», στο Α. Κυρίδης (επιμ.). *Ευπαθείς Κοινωνικές Ομάδες και Δια Βίου Μάθηση*. Αθήνα: Gutenberg, σσ. 90-104.
43. Δρακάκη Μ., **Παπαδάκης Ν.**, Κυρίδης Α., Παπαργύρης Α. (2013), «Το προφίλ του Neet στην Ελλάδα», στο Ν. Παπαδάκης (επιμ.), *Βαρόμετρο Απόντων. Οι Neets στην Ελλάδα*. Αθήνα: Ι. Σιδέρη, σσ. 209-240.
44. **Παπαδάκης Ν.** (2013), «Οι Neets στην Ευρώπη. Συγκλίσεις, Αποκλίσεις και οι ερμηνευτικά προσπελάσιμες όψεις του φαινομένου», στο Ν. Παπαδάκης (επιμ.), *Βαρόμετρο Απόντων. Οι Neets στην Ελλάδα*. Αθήνα: Ι. Σιδέρη, σσ. 15-75
45. Κουτούζης Μ., Κυρίδης, Α., Μαλούτας Θ., **Παπαδάκης Ν.**, Συρίγος Σ. (2012), Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας, στο *Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών (ΕΚΕΚΕ), Working Papers Series, no. 26*. Αθήνα: ΕΚΚΕ, σσ. 1-47. Διαθέσιμο στο: <https://www.ekke.gr/services/publication/zones-ekpaideutikis-proteraiotitas-sinoptiki-ekthesi-apotelesmaton-tis-omadas-kinonikon-ereunon-tou-ipourgou-paidias>
46. Λιονής Χρ. & **Παπαδάκης Ν.** (2011), «Δεν Είμαστε Μόνοι Τελικά...Μεταξύ Κοινωνικών Επιστημών και Ιατρικής: Μια περίπτωση αναζήτησης συνεκτικής μεθοδολογικής στρατηγικής έρευνας για ζητήματα εφαρμογής δημόσιων πολιτικών στο χώρο της Δημόσιας Υγείας», στο Μ. Δαφέρμος, Μ. Σαματάς, Μ.

Κουκουριτάκης & Σ. Χιωτάκης (επιμ.), *Οι Κοινωνικές Επιστήμες στον 21^ο αιώνα. Επίμαχα θέματα και προκλήσεις*. Αθήνα: Πεδίο, σσ. 628-639.

47. **Παπαδάκης Ν.** (2011), «Όψεις της Πανεπιστημιακής Πολιτικής στην 3^η Ελληνική Δημοκρατία. Ο δρόμος από την εδραίωση του Νόμου Πλαισίου του 1982 μέχρι και τα εγχειρήματα μεταρρύθμισής του», στο Σ. Μπουζάκης (επιμ.), *Πανόραμα Ιστορίας της Εκπαίδευσης. Όψεις και Απόψεις*, τόμ. Β': Νεοελληνική Εκπαίδευση. Αθήνα: Gutenberg, 2011, σσ. 557-565.
48. **Παπαδάκης Ν.** (2011), «Το μέλλον διαρκεί πολύ (?). Προκλήσεις και προτεραιότητες για την εκπαιδευτική πολιτική στην Ευρώπη της κρίσης», στο Ν. Παπαδάκης & Ν. Χανιωτάκης (επιμ.), *Εκπαίδευση, Κοινωνία και Πολιτική*. Αθήνα: Πεδίο, σσ. 932-939.
49. **Παπαδάκης Ν.,** Χουρδάκης Μ., Καμέκης Α. (2011), «Tuning Project και Προτάσεις Πολιτικής για την Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών», στο Β. Δ. Οικονομίδης (επιμ.), *Εκπαίδευση και Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών (θεωρητικές και ερευνητικές προσεγγίσεις)*. Αθήνα: Πεδίο, σσ. 132-139.
50. **Παπαδάκης Ν. &** Γασπαρίδου Μ. (2011), «Η Πανουργία του Αυτονόητου. Λογοτεχνία και Τέχνη, Στερεότυπα και Αρχέτυπα σε στιγμές της Αφήγησης», στο Τ. Κωτόπουλος & Δ. Σουλιώτης (επιμ.), *Λογοτεχνία και Αφήγηση* (Πρακτικά της Επιστημονικής Δημερίδας του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, Φλώρινα, 21-22 Ιανουαρίου 2011). Φλώρινα: Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, σσ. 241-248.
51. **Παπαδάκης Ν.,** Μπουζάκης Σ. & Πανδής Π. (2010), «Διαστάσεις και προτεραιότητες της ευρωπαϊκής στρατηγικής για τη Διά Βίου Μάθηση πριν και μετά το 2010», στο Ν. Παπαδάκης & Μ. Σπυριδάκης (επιμ.), *Αγορά Εργασίας, Κατάρτιση, Διά Βίου Μάθηση και Απασχόληση (Δομές, Θεσμοί και Πολιτικές)*. Αθήνα: Σιδέρης, σσ. 243-272.
52. Αλεξάκης Μ. & **Παπαδάκης Ν.** (2010), «Απασχόληση, κατάρτιση και ενσωμάτωση σε τοπικό επίπεδο: Είναι μια άλλη στρατηγική εφικτή; Η «βιογραφία» ενός εγχειρήματος», στο Ν. Παπαδάκης & Μ. Σπυριδάκης (επιμ.), *Αγορά Εργασίας, Κατάρτιση, Διά Βίου Μάθηση και Απασχόληση (Δομές, Θεσμοί και Πολιτικές)*. Αθήνα: Σιδέρης, σσ. 163-183.
53. **Παπαδάκης Ν.** (2009), «Η ενωσιακή διαδικασία στο σταυροδρόμι της κρίσης: Επιστημάνσεις για τους όρους συγκρότησης της ευρωπαϊκής στρατηγικής μετά τη Λισαβόνα», στο Δ. Κ. Ξενάκης & Θ. Πελαγίδης (επιμ.), *Παρεμβάσεις για την Ευρώπη*. Αθήνα: Παπαζήσης, σσ. 169-174.

54. **Παπαδάκης Ν.** (2009), «Μεταξύ ισότητας και αποτελεσματικότητας? Κοινωνική Δικαιοσύνη, Ανταγωνιστικότητα & Εκπαιδευτική Πολιτική στην ευρωπαϊκή ατζέντα για την εκπαίδευση και την κατάρτιση. Μερικές επισημάνσεις στο δρόμο για την post-Lisbon Agenda», στο Θ. Β. Θάνος (επιμ.), *Εκπαιδευτικές ανισότητες. Μεθοδολογικά, Θεωρητικά και Εμπειρικά Θέματα*, (Πρακτικά Επιστημονικής Ημερίδας). Αθήνα: Μοτίβο, σσ. 159-166.
55. **Παπαδάκης Ν.** (2009), «"Πρόθυμη εκχώρηση" για μια αβέβαιη επιβίωση; Κοινωνία της γνώσης, γνωσιοκεντρική οικονομία, εκπαιδευτική πολιτική και μάθηση βασισμένη στις ικανότητες», στο Δ. Κ. Ξενάκης (επιμ.), *Κατευθύνσεις Προοδευτικής Διακυβέρνησης*. Αθήνα: Παπαζήσης, σσ. 345-357.
56. **Παπαδάκης Ν.** (2009), «Αφηγήσεις από ένα επίμονο παρελθόν. Τα ιστορικά προλεγόμενα και στοιχεία για τις συγχρονικές απολήξεις τους στην πολιτική για την Ανώτατη Εκπαίδευση της περιόδου 2004-2008», στο Μ. Γ. Παπάζογλου (επιμ.), *Στρατηγική για την Ελληνική Ανώτατη Εκπαίδευση. Εναλλακτικές Προσεγγίσεις*. Αθήνα: Παπαζήσης, σσ. 247-259.
57. **Παπαδάκης Ν.** (2008), «Πέρα από την "ηχώ μιας παρελθούσης κατάστασης". Όψεις της σχέσης εκπαίδευσης, κατάρτισης & εργασίας στην ύστερη νεωτερικότητα και μια πρόταση - παράδειγμα ανάλυσης των σχετικών πολιτικών (educational policy cycle)», στο Σκ. Παπαιωάννου (επιμ.), *Ζητήματα Θεωρίας και Μεθόδου των Κοινωνικών Επιστημών*, Αθήνα: Κριτική, σσ. 475-500.
58. **Παπαδάκης Ν. & Φραγκούλης Γ.** (2007), «Ηθικός φιλελευθερισμός και μεταναστευτική πολιτική. Διεθνείς τάσεις και προκλήσεις για την ελληνική περίπτωση», στο Ξ. Κοντιάδης & Θ. Παπαθεοδώρου (επιμ.), *Η Μεταρρύθμιση της Μεταναστευτικής Πολιτικής*. Αθήνα: Παπαζήσης, σσ. 145-156.
59. **Παπαδάκης Ν.** (2007), «Η Εκπαιδευτική Πολιτική της Ευρωπαϊκής Ένωσης», στο Ν. Μαραβέγιας & Μ. Τσινισιζέλης (επιμ.), *Νέα Ευρωπαϊκή Ένωση. Οργάνωση και Πολιτικές, 50 χρόνια*. Αθήνα: Θεμέλιο, σσ. 755-780.
60. **Παπαδάκης Ν.** (2007), «"Εν συνδυασμώ προς το νέον οργανισμόν του πανεπιστημίου και την αποκατάστασιν της τάξης". Εκπαιδευτική Πολιτική, Διακυβέρνηση και Απόδοση Λόγου στην Ανώτατη Εκπαίδευση, στα χρόνια του Ελευθερίου Βενιζέλου (1928-32)», στο Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών και Μελετών "Ελευθέριος Κ. Βενιζέλος", *Η Εκπαιδευτική Πολιτική στα χρόνια του Ελευθερίου Βενιζέλου*, (Πρακτικά Συνεδρίου του Εθνικού Ιδρύματος Ερευνών και Μελετών "Ελευθέριος Κ. Βενιζέλος" & του Κέντρου Εκπαιδευτικής Έρευνας (ΚΕΕ), Αθήνα, 22-24 Ιανουαρίου 2004). Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα, 2007, σσ. 175-188.

61. **Παπαδάκης Ν.** (2007), «Η Βραχεία Ιστορία μιας Μεταρρύθμισης σε Εξέλιξη. Πολιτικές Κατάρτισης στην Ύστερη Ελληνική Μεταπολίτευση», στο Δ. Φ. Χαραλάμπους (επιμ.), *Μεταπολίτευση και Εκπαιδευτική Πολιτική (παρελθόν - παρόν - μέλλον)*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα, σσ. 421-437.
62. **Παπαδάκης Ν.** (2007), «Μια τόσο Βολική Αυταπάτη.... Οργάνωση συμφερόντων και ιδεολογικοπολιτικές παράμετροι του μεταρρυθμιστικού εκκρεμούς στην Ανώτατη Εκπαίδευση μετά το '82», στο Δ. Κλάδης, Ξ. Κοντιάδης & Γ. Πανούσης (επιμ.), *Η Μεταρρύθμιση του Ελληνικού Πανεπιστημίου*. Αθήνα: Παπαζήσης, σσ. 65-82.
63. **Παπαδάκης Ν.** (2005), «Ιστορίες από το Μέλλον: Κοινωνική και εκπαιδευτική πολιτική, διαχείριση της πολυπολιτισμικότητας και το κράτος που κυβερνά(;): Αναζητώντας μύθους και πραγματικότητες», στο Μ. Κασσωτάκης & Γ. Φλουρής (επιμ.), *Εκπαιδευτικά Ανάλεκτα*. Αθήνα: Ατραπός, σσ. 206-231.
64. **Κοτρόγιαννος Δ. & Παπαδάκης Ν.** (2005), «Οι Πολιτικές Ανώτατης Εκπαίδευσης στη Νέα Οικονομία. Ανάπτυξη και Ποιότητα στο Νέο Πανεπιστήμιο: Δεδομένα, Διακυβεύματα και Διλήμματα», στο Δ. Ν. Γράβαρης & Ν. Παπαδάκης (επιμ.), *Εκπαίδευση και Εκπαιδευτική Πολιτική μεταξύ Κράτους και Αγοράς*. Αθήνα: Σαββάλας, σσ. 229-249.
65. **Παπαδάκης Ν.** (2005), «Επαγγελματική Κατάρτιση και Απασχόληση. Όψεις της κατάρτισης στην Ελλάδα: Δομές, πολιτικές και τάσεις την περίοδο 2002-2004», στο Α. Δεδουσόπουλος, Γ. Κουζής, Ξ. Πετρινιώτη & Σ. Ρομπόλης (επιμ.), *Εργασία 2005. Εξελίζεις, Αναλύσεις, Τεκμηρίωση. Αφιέρωμα: Πολιτικές Απασχόλησης*. Αθήνα: Ινστιτούτο Αστικού Περιβάλλοντος και Ανθρώπινου Δυναμικού Παντείου Πανεπιστημίου, σσ. 31-37.
66. **Παπαδάκης Ν. & Σπαθαράκη Α.** (2005), «Ο Κανόνας της Απόλυτης Βεβαιότητας των Αποτελεσμάτων: Εξουσία και Έλεγχος στην Εκπαιδευτική και Πανεπιστημιακή Πολιτική της Απριλιανής Δικτατορίας», στο Σ. Μπουζάκης (επιμ.), *Ιστορία Εκπαίδευσης*, (Πρακτικά του 3^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου του Εργαστηρίου Ιστορικού Αρχείου Νεοελληνικής και Διεθνούς Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών, Πάτρα, 1 -3 Οκτωβρίου 2004). Πάτρα: Πανεπιστήμιο Πατρών, 2005, σσ. 1-12.
67. **Παπαδάκης Ν. & Φραγκούλης Γ.** (2004), «Πολιτικές Ενσωμάτωσης και Πολιτισμική Ποικιλότητα στην Γ' Ελληνική Δημοκρατία: Όψεις της μετάβασης από την κοινωνία προέλευσης στην κοινωνία υποδοχής και θεωρητικά-πολιτικά διακυβεύματα», στο Γ. Κοντογιώργης, Κ. Λάβδας, Μ. Μενδρινού, & Δ.

Χρυσόχου (επιμ.), *Τριάντα Χρόνια Δημοκρατία: Το Πολιτικό Σύστημα της Γ' Ελληνικής Δημοκρατίας (1974-2004)*, (Πρακτικά Συνεδρίου Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης Πανεπιστημίου Κρήτης, Ρέθυμνο, 20-22 Μαΐου 2004), τόμ. Β'. Αθήνα: Κριτική, σσ. 228-240.

68. **Παπαδάκης Ν. & Μπόκολας Β.** (2004), «Εγχειρίδια Ιστορίας και Πολιτισμού των Ελλήνων της Διασποράς: Μεθοδολογία συγγραφής διδακτικού υλικού», στο Μ. Δαμανάκης, Β. Καρδάσης, Θ. Μιχελακάκη & Α. Χουρδάκης (επιμ.), *Ιστορία της Νεοελληνικής Διασποράς. Έρευνα και Διδασκαλία*, (Πρακτικά του Διεθνούς Συνεδρίου του Εργαστηρίου Διαπολιτισμικών και Μεταναστευτικών Μελετών - ΕΔΙΑΜΜΕ- του Πανεπιστημίου Κρήτης, Ρέθυμνο, 4-6 Ιουλίου 2003), τόμ. Β'. Ρέθυμνο: ΕΔΙΑΜΜΕ Πανεπιστημίου Κρήτης, 2004, σσ. 306-320.
69. **Παπαδάκης Ν.** (2004), «Η Επιδείξη Αμφισβήτηση: Πανεπιστημιακή Μεταρρύθμιση, Κρατική Πολιτική και Κοινωνική Αλλαγή στην Γ' Ελληνική Δημοκρατία. Η κρίσιμη δεκαετία (1974-1984)», στο Ίδρυμα Σάκη Καράγιωργα, *Κοινωνική Αλλαγή στη Σύγχρονη Ελλάδα (1980-2001)*. Αθήνα: Ίδρυμα Σάκη Καράγιωργα, σσ. 583-623.
70. Γράβαρης Δ. & **Παπαδάκης Ν.** (2003), «Δια - Βίου Εκπαίδευση: Η Αναγγελία μιας Μετατόπισης: «Καταγωγή», σημασιακοί μετασχηματισμοί και παραδείγματα πολιτικής», στο Σ. Μπουζάκης (επιμ.), *Η Παιδεία στην Αυγή του 21^{ου} Αιώνα: Ιστορικο-Συγκριτικές Προσεγγίσεις* (Πρακτικά του 2^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου του Πανεπιστημίου Πατρών, Πάτρα, 4-6 Οκτωβρίου 2002, σε μορφή CD-ROM). Πάτρα: Πανεπιστήμιο Πατρών, σσ.1-12.
71. Πυργιωτάκης Ι. Ε. & **Παπαδάκης Ν.** (2003), «Ερμηνευτική Μέθοδος και Τάξη του Λόγου στην Εκπαιδευτική Πολιτική: Η περίπτωση του Ημερήσιου Τύπου», στο Π.Ε.Ε., *Ελληνική Εκπαιδευτική Έρευνα*, (Πρακτικά Β' Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή, Αθήνα, 2-4 Νοεμβρίου 2000), τόμ. Β'. Αθήνα: Ατραπός, σσ. 73-99.
72. Κοτρόγιαννος Δ. & **Παπαδάκης Ν.** (2003), «Η Πανεπιστημιακή Πολιτική και το Διακύβευμα της Ποιότητας: Συγκριτικές παράμετροι, κεντρικές σημασίες και τομείς αιχμής», στο Ν. Ε. Παπαδάκης (επιμ.), *Κράτος, Κοινωνία, Αγορά και Πολιτικές στην Εκπαίδευση*. Αθήνα: Σαββάλας & Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης Πανεπιστημίου Κρήτης, σσ. 186-201.
73. **Παπαδάκης Ν.** (2002), «Χαρισματική Ιδεολογία και Διαδικασίες Μετάβασης από τη Δευτεροβάθμια στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση: Η περίπτωση της Μεταρρύθμισης του '29», στο Σ. Μπουζάκης (επιμ.), *Επίκαιρα Θέματα Ιστορίας*

Εκπαίδευσης, (Πρακτικά 1^{ου} Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου Ιστορίας Εκπαίδευσης, Πάτρα, 28-30 Σεπτεμβρίου 2000). Αθήνα: Gutenberg, σσ. 591-637.

74. Πυργιωτάκης Ι. Ε. & **Παπαδάκης Ν.** (2002), «Η Φλεγμαίνουσα Συναίνεση. Προγραμματικός λόγος και πολιτική της Ευρωπαϊκής Ένωσης για την εκπαίδευση: Από το "δυνάμει" στο "ενεργεία"», στο Ίδρυμα Σάκη Καράγιωργα, *Ιδεολογικά Ρεύματα και Τάσεις της Διανόησης στη Σημερινή Ελλάδα*. Αθήνα: Ίδρυμα Σάκη Καράγιωργα, 2002, σσ. 209-243.
75. Nihad T., **Παπαδάκης Ν.**, Λιάσκος Κ. (2002), «Διαβαίνοντας τον «γνωστικό» Ρουβίκωνα (;) Εξωσχολική αθλητική δραστηριότητα, αυτοεκτίμηση, αξιολογικοί προσανατολισμοί και σχολική επίδοση στα ΑμΕΑ», στο Γ. Δ. Καψάλης & Α. Ν. Κατσίκης (επιμ.), *Σχολική Γνώση και Διδασκαλία*, (Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου Πανεπιστημίου Ιωαννίνων), τόμ. Α'. Ιωάννινα: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, 2002, σσ. 380-391.
76. **Παπαδάκης Ν.**, Nihad T., Γύπαρη Στ. (2001), «Προς τον Πολίτη της Παγκοσμιοποίησης; Πολιτική κοινωνικοποίηση και τα «νέα» όρια της κοινωνικής πολιτικής στην απασχόληση και εκπαίδευση», στο Ν. Ζούκης & Θ. Μητάκος (επιμ.), *Ελληνική Παιδεία και Παγκοσμιοποίηση* (Πρακτικά Διεθνούς Συνεδρίου, Ναύπλιο 8-10 Νοεμβρίου 2001). Αθήνα: Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος: http://www.pee.gr/wp-content/uploads/praktika_synedrion_files/enall/sin_napl.htm
77. **Παπαδάκης Ν.** (2001), «Ο εκπαιδευτικός στο "σχολείο που λογοδοτεί". Θεσμικά κείμενα και προγραμματικός λόγος της Ευρωπαϊκής Ένωσης για τον ρόλο του εκπαιδευτικού», στο Κ. Ουζούνης & Α. Καραφύλλης (επιμ.), *Ο δάσκαλος του 21^{ου} αιώνα στην Ευρωπαϊκή Ένωση*, (Πρακτικά Επιστημονικού Συνεδρίου). Ξάνθη: εκδ. Σπανίδης, 2001, σσ. 115-133.
78. **Παπαδάκης Ν.** (2001), «Η παιδεία των Ελλήνων ως κοινωνικό και πολιτικό διακύβευμα», Εισαγωγή στο Ι. Ε. Πυργιωτάκης (επιμ. Ν. Ε. Παπαδάκης), *Εκπαίδευση και Κοινωνία στην Ελλάδα: Οι διαλεκτικές σχέσεις και οι αδιάλλακτες συγκρούσεις*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα, σσ. 17-49.
79. Πυργιωτάκης Ι. Ε. & **Παπαδάκης Ν.** (2000), «Ο Κωνσταντίνος Καραθεοδωρής και το Ελληνικό Πανεπιστήμιο: Οι προτάσεις του Κ. Καραθεοδωρή για το Ελληνικό Πανεπιστήμιο, όπως προκύπτουν από υπόμνημά του προς την Ελληνική Κυβέρνηση (1930)», στο Σ. Μπουζάκης (επιμ.), *Ιστορικό-Συγκριτικές Προσεγγίσεις*. Αθήνα: Gutenberg, σσ. 97-120.

80. **Παπαδάκης Ν.** (2000), «Νίκος Καζαντζάκης και Εκπαιδευτικός Δημοτικισμός. Οι επισκέψιμες όψεις μιας αδιερεύνητης σχέσης», στο Ν. Ε. Παπαδογιαννάκης (επιμ.), *Μνήμη Παντελή Πρεβελάκη - Νίκου Καζαντζάκη*, (Πεπραγμένα των Επιστημονικών Ημερίδων της 22^{ας} Μαρτίου 1996 & της 28^{ης} Νοεμβρίου 1997). Ρέθυμνο: Ιστορική και Λαογραφική Εταιρεία Ρεθύμνης, σσ. 81-112.
81. Πυργιωτάκης Ι. Ε. & **Παπαδάκης Ν.** (1999), «Ερμηνευτική Μέθοδος και Έρευνα γύρω από την Εκπαιδευτική Πολιτική και Μεταρρύθμιση: Ζητήματα Αλήθειας και Μεθόδου», στο Κ.Π. Χάρης, Ν. Β. Πετρουλάκης & Σ. Νικόδημος (επιμ.), *Ελληνική Εκπαιδευτική Έρευνα*, (Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου, Ναύπακτος, 13-15 Νοεμβρίου 1998). Αθήνα: Ατραπός, σσ. 853-858.
82. Χτούρης Σ., Μανώλης Θ., **Παπαδάκης Ν.** (1998), «Η οικονομία των Ανωγείων. Συμβολή στη μελέτη των οικονομικών δομών και της σχέσης τους με την επιμόρφωση ενηλίκων. Δυνατότητες και περιορισμοί για την απασχόληση των νέων», στο Σ. Παπαϊωάννου (επιμ.), *Κοινωνικός Μετασχηματισμός, Εκπαίδευση και Τοπική Κοινωνία*. Ρέθυμνο: Πανεπιστήμιο Κρήτης - Τμήμα Κοινωνιολογίας & Διεθνές Μεταπτυχιακό Θερινό Σχολείο, σσ. 180-196.

5.3. Άλλες δημοσιεύσεις (μεταφράσεις, πρόλογοι και βιβλιοπαρουσιάσεις).

5.3.1 Μεταφράσεις

1. Μετάφραση του άρθρου του Robert Cowen «**Πανεπιστήμια και Ποιότητα: Διασφαλίζοντας και Ενισχύοντας τις συγχύσεις των Άγγλων**»/ (από κοινού με το Γιάννη Φραγκούλη). Επίμετρο στο Δ. Γράβαρης & Ν. Παπαδάκης (επιμ.), *Εκπαίδευση και Εκπαιδευτική Πολιτική μεταξύ Κράτους και Αγοράς*. Αθήνα: εκδ. Σαββάλας, 2005, σσ. 491-506.
2. Μετάφραση του άρθρου του Christian Beck «**Κατ' Οίκον Εκπαίδευση και Κρατικές Πολιτικές: Η περίπτωση της Βόρειας Ευρώπης**»/ (από κοινού με τις Στέλλα Γύπαρη και Κατερίνα Μπουνιαλέτου). Δημοσιεύεται στο Δ. Γράβαρης & Ν. Παπαδάκης (επιμ.), *Εκπαίδευση και Εκπαιδευτική Πολιτική μεταξύ Κράτους και Αγοράς*. Αθήνα: εκδ. Σαββάλας, 2005, σσ. 398-414.
3. Μετάφραση του άρθρου των Patrick Baert και Alan Shipman «**Το πανεπιστήμιο σε πολιορκία; Εμπιστοσύνη και απόδοση λόγου στη σύγχρονη ακαδημαϊκή κοινότητα**»/ (από κοινού με την Κατερίνα Μπουνιαλέτου). Δημοσιεύεται στο Ν. Παπαδάκης (επιμ.), *Κράτος, Κοινωνία, Αγορά και Πολιτικές στην Εκπαίδευση*. Αθήνα: εκδ. Σαββάλας & Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης Πανεπιστημίου Κρήτης, 2003, σσ. 112-145.
4. Μετάφραση του άρθρου του Mike Osborne «**Η διεύρυνση της πρόσβασης στην Ανώτατη Εκπαίδευση της Μεγάλης Βρετανίας**» (από κοινού με τις Στέλλα Γύπαρη και Κατερίνα Μπουνιαλέτου). Δημοσιεύεται στο Ν. Παπαδάκης (επιμ.), *Κράτος, Κοινωνία, Αγορά και Πολιτικές στην Εκπαίδευση*. Αθήνα: εκδ. Σαββάλας & Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης Πανεπιστημίου Κρήτης, 2003, σσ. 64-86.
5. Μετάφραση του άρθρου των Jean Emile Charlier, Ciline Mahieu & Frederick Moens: «**Ένα Πανεπιστήμιο πέραν της ηλικίας. Από την κοινωνική ουτοπία στα όρια της αποτελεσματικότητας**»/ (από κοινού με Θεοδώρα Ροζάκη). Δημοσιεύεται στο περ. *Πανεπιστήμιο*, τευχ. 5, 2002, σσ. 73-92.

5.3.2. Πρόλογοι

1. **«Το Πανεπιστήμιο στην Κοινωνία των Δεξιοτήτων: Τάσεις, διακυβεύματα, σχέσεις και ανασχές»**. Πρόλογος στο Ε. Δρακάκη, *Επιχειρηματικότητα, πανεπιστήμιο και περιφερειακή ανάπτυξη. Μία προσέγγιση ανάλυσης δεξιοτήτων* Αθήνα: Παπαζήσης, 2025 (υπό έκδοση)
2. **«Η Κρίση και η Σύγκριση. Η Κοινωνική Πολιτική ως πρόταγμα και ως διακύβευμα στην εποχή των αλληπάλληλων κρίσεων»**. Πρόλογος στο Στ. Τζαγκαράκης, *Κοινωνικό Κράτος στην Ελλάδα: Κριτικές και συγκριτικές διαστάσεις της κοινωνικής πολιτικής στην permacrisis εποχή*. Αθήνα: εκδ. Τζιόλα, 2023, σσ. xi- xv
3. **«Προς μια ανακατασκευή των «δεδομένων» στην εκπαιδευτική πολιτική: Σχέσεις και ανασχές στο πεδίο παρέμβασης της εκπαιδευτικής πολιτικής»**, Πρόλογος στο Δ. Γουβιάς, *Επίκαιρα Θέματα Εκπαιδευτικής Πολιτικής*. Αθήνα: Gutenberg, 2023, σσ. 19-25.
4. **«Η Εκπαίδευση σε Μετασχηματισμό: Δυνητικότητα, Αναγκαιότητα και οι παράμετροι της νέας Τροπικότητας της Διαδικασίας Διδασκαλίας-Μάθησης»**, Πρόλογος στο Μ. Σακελλαρίου et al, *Σύγχρονη και ασύγχρονη εξ αποστάσεως διδασκαλία και μάθηση*. Αθήνα: Πεδίο, 2022, σσ. 11-18.
5. **“Prologue”** in St. Tzagkarakis, S. Sidiropoulos, D. Kritas (eds), *Europe at the Crossroads: Leadership, Challenges and State of Play (HAPSc 1st “POLITEIA International Conference Proceedings)*. Athens: Hellenic Association of Political Scientists (HAPSc), 2021, pp. 8.
6. **«Πρόλογος»** στο Δ. Κοτρόγιαννος, Στ. Τζαγκαράκης, Α. Καμέκης, Γ. Δημάρη, Μ. Μαυροζαχαράκης, *Διαστάσεις και προοπτικές για την ένταξη των προσφύγων στο ελληνικό κοινωνικό και οικονομικό σύστημα: Πορίσματα απο την μελέτη περίπτωσης σε Λέσβο και Κρήτη*. Αθήνα: Ι. Σιδέρης, 2021, σσ. 15-18.
7. **«Πρόλογος»** στο Α. Λιανός, *Το Εκκρεμές της Πανεπιστημιακής Μεταρρύθμισης: Από τον εκδημοκρατισμό της μεταπολίτευσης στον αστερισμό της διαδικασίας της Μπολόνια*. Αθήνα: Παπαζήσης, 2012, σσ. 13-14
8. **«Πρόλογος: Διακινδύνευση Ιδεών»** στο Μ. Αλεξάκης, *Βέλη στη Φαρέτρα. Δοκίμια Πολιτικού Προβληματισμού*. Ηράκλειο: Δοκιμάκης, 2010, σσ. 7-8.
9. **«Πρόλογος»** στο Α. Λιανός, *Η γραφειοκρατία στον αστερισμό της ύστερης νεωτερικότητας και η λανθάνουσα γοητεία του μεταρρυθμιστικού εγχειρήματος*. Αθήνα: Παπαζήση, 2007, σσ. 13-16.

5.3.3. Βιβλιοκρισίες

1. «Αναπροσδιορίζοντας τη σχέση Πανεπιστημίου, Κοινωνίας και Αγοράς Εργασίας». Βιβλιοπαρουσίαση του Βιβλίου "Κραταιό Πανεπιστήμιο. Διαχρονία και μεταρρυθμιστικές προτάσεις", του Οδυσσέα-Ιωάννη Ζώρα (Gutenberg, 2024), στο *Academia*, no 39-40, Ιανουάριος 2025, σσ. 181-189. DOI: <https://doi.org/10.26220/aca.5259> Διαθέσιμο στο: <https://pasithee.library.upatras.gr/academia/article/view/5259>
2. «Ο αβέβαιος μετεωρισμός του μεταρρυθμιστικού εκκρεμούς στην Κοινωνία των Δεξιότητων». Βιβλιοπαρουσίαση του "Εκπαίδευση και διά βίου μάθηση στην «κοινωνία των δεξιοτήτων» Εκπαιδευτικοί μηχανισμοί και καταμερισμός της εργασίας στη μετα-νεωτερικότητα: τάσεις και επαναπροσδιορισμοί", του Νίκου Φωτόπουλου (Gutenberg & INE/ ΓΣΕΕ, 2023), στο *Academia*, no 37, Σεπτέμβριος 2024, σσ. 121-131. DOI: <https://doi.org/10.26220/aca.5055> . Διαθέσιμο στο: <https://pasithee.library.upatras.gr/academia/article/view/5055>
3. «Συνομιλώντας με τη ζώσα Ιστορία». Βιβλιοπαρουσίαση του «Πριν σβήσουν τα φώτα», του Μίμη Ανδρουλάκη (Αθήνα: εκδ. Πατάκη, 2022), στο *Academia*, no 30, Απρίλιος 2023, σσ. 72- 82. DOI: <https://doi.org/10.26220/aca.4361>. Διαθέσιμο στο: <https://pasithee.library.upatras.gr/academia/article/view/4361>
4. «Διεύρυνση και Ανισότητες στην Ανώτατη Εκπαίδευση. Σχέσεις και ανασχέσεις», (με Στ. Τζαγκαράκη), Βιβλιοκρισία του «Μετασχηματίζοντας την ανώτατη εκπαίδευση: Η εκδημοκρατικοποίηση του Πανεπιστημίου και τα όριά της», του Γιώργου Σταμέλου (Πάτρα: Εκδόσεις Δικτύου HepNet, 2020), στο *Academia*, no 26, 2022, σσ. 83-94. DOI: <https://doi.org/10.26220/aca.3951>. Διαθέσιμο στο: <https://pasithee.library.upatras.gr/academia/article/view/3951/3973>
5. «Ο μετέωρος (;) μετασχηματισμός». Βιβλιοπαρουσίαση του «Το Πρωτείο της Δημοκρατίας» του Γιώργου Σιακαντάρη (Αθήνα: Αλεξάνδρεια, 2019), στο *Academia*, no 20-21, Σεπτέμβριος 2020, σσ. 315-323. DOI: <https://doi.org/10.26220/aca.3455> Διαθέσιμο στο: <https://pasithee.library.upatras.gr/academia/article/view/3455>
6. Βιβλιοκρισία του «Πανελλήνια Αγωνιστική Συνδικαλιστική Κίνηση Δασκάλων και Νηπιαγωγών (ΠΑΣΚ Δ/Ν). 1974-1028. Αγώνες για τη Δημοκρατία και την Αλλαγή στην Εκπαίδευση» του Σ. Μπουζάκη (Αθήνα: 2019), στο περ. Θέματα Ιστορίας της Εκπαίδευσης, τευχ. 19-20, 2019-2020, σελ. 409-411.
7. «Το Έψιλον και η Πόλη»..Βιβλιοκριτική (του Βιβλίου του Ν. Μεντζίνη) στο *Fractal-Η Γεωμετρία των Ιδεών*, τευχ. 59, 25/4/2019. Διαθέσιμο στο: <https://www.fractalart.gr/pes-mou-mia-lexi-apo-epsilon/>

8. «Ανισότητα και προταγματική αναδιανομή» (με τον Στ. Τζαγκαράκη) Βιβλιοπαρουσίαση (από κοινού με Στ. Τζαγκαράκη) του “*The Spirit Level: why equality is better for everyone*”, των Richard Wilkinson και Kate Pickett (London: Penguin Books, 2010), στο περ. *Academia*, no.11, Ιανουάριος 2018, σσ. 134-146. DOI: <https://doi.org/10.26220/aca.2863>. Διαθέσιμο στο: <http://academia.lis.upatras.gr/index.php/academia/article/view/2863>
9. “Book Review- Endorsement”, του Βιβλίου: Green, A. (2017). *The Crisis for Young People. Generational Inequalities in Education, Work, Housing and Welfare*. London: Palgrave Macmillan. Διαθέσιμο στο: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-58547-5>
10. «Για την αποκατάσταση των αποχρώσεων». Βιβλιοπαρουσίαση του 10^{ου} συλλογικού έργου: Μεταξάς Α. Ι.-Δ. (επιμ.), «Πολιτική Επιστήμη: Διακλαδική και Συγχρονική Διερεύνηση της Πολιτικής Πράξης» (Αθήνα: Ι. Σιδέρης & ΚΕΣΔ, 2016). Δημοσιεύτηκε το περ. *Academia*, no 8, Μάρτιος 2017, σσ. 112-120. DOI: <https://doi.org/10.26220/aca.2798>. Διαθέσιμο στο: <http://academia.lis.upatras.gr/index.php/academia/article/view/2798>
11. Βιβλιοκρισία (από κοινού με τον Γιάννη Ρουσάκη) του συλλογικού τόμου: Ματθαίου Δ. (επιμ.), «Το πανεπιστήμιο στην εποχή της ύστερης νεωτερικότητας» (Αθήνα: Εργαστήριο Συγκριτικής Εκπαίδευσης, Διεθνούς Εκπαιδευτικής Πολιτικής και Επικοινωνίας, 2001). Δημοσιεύτηκε στο περ. *Πανεπιστήμιο*, τευχ. 5, 2002, σσ. 113-130.

5.3.4. Αρθρογραφία (άρθρα σε ΜΜΕ, επιστημονικού ενδιαφέροντος)

15 Ενδεικτικά:

1. «Στρατηγικές επιχειρηματικότητας και επενδύσεων απέναντι στις προκλήσεις των Mega-Trends και της ψηφιακής οικονομίας» (με Ν. Κωλέττη). Άρθρο στο *Fortune Greece*, 30/7/2025. Διαθέσιμο στο: <https://www.fortunegreece.com/article/stratigikes-epixeirimatikotitas-kai-ependiseon-apenanti-stis-prokliseis-ton-mega-trends-kai-tis-psifiakis-oikonomias/>
2. «Το Μέλλον σε Χρόνο Ενεστότα: Σημειώσεις για το διεθνές πολιτικό και κοινωνικό συγκείμενο, στην εποχή της Permacrisis». Άρθρο στο *NewsHub*, 7/1/2025. Διαθέσιμο στο: <https://www.newshub.gr/el/apopseis/to-mellon-se-chrono-enestota-simeioseis-gia-to-diethnes-politiko-kai-koinoniko-sygkeimeno-stin-epochi-tis-permacrisis>
3. «Η μεταρρύθμιση που άλλαξε τα ΑΕΙ: ο Νόμος Πλαίσιο 1268/82». Άρθρο στην *Καθημερινή*, φ. της 25^{ης} Αυγούστου 2024, σελ 28. Διαθέσιμο (και online) στο: <https://www.kathimerini.gr/istoria/563186821/i-metarrythmisi-poy-allaxe-ta-aei/>
4. «Προσεγγίζοντας το ανεπαίσθητο. Για την “Αθέατη Κρήτη”». Άρθρο-Βιβλιοκριτική στο *Newshub*, 11/11/2024. Διαθέσιμο στο:

<https://www.newshub.gr/el/apopseis/proseggizontas-to-anepaisthito-gia-tin-atheati-kriti>

5. «**Το επίμονο μέλλον της Παιδείας**» (με τον Οδυσσέα Ζώρα), στο *Βήμα*, φ. της 1^{ης} Σεπτεμβρίου 2019. Διαθέσιμο (και online) στο: <https://www.tovima.gr/2019/09/05/opinions/to-epimono-mellon-tis-paideias/>
6. «**Η χαμένη Γενιά της Κρίσης**» στο *Κυριακάτικο Έθνος* (συνέντευξη στο Γιάννη Φώσκολο), φ. της 24/12/2016. Διαθέσιμο στο: http://www.ethnos.gr/oikonomia/arthro/sti_xameni_genia_tis_krisis_oi_16_stous_100_neous-64784085/
7. «**“Against the Day?” Και εγένετο Trump**», στην *Athens Voice*, φ. της 19/11/2016, φ. της 21/11/2016 και φ. της 24/11/2016. Διαθέσιμο (και online) στο:
Μέρος 1^ο «*Και εγένετο Trump*»: <https://www.athensvoice.gr/epikairota/politiki-oikonomia/330937/against-day-kai-egeneto-trump-meros-1o/>
Μέρος 2^ο «*Trump vs Clinton. Το Αντιπαράδειγμα και μία “Προφητεία”*»: <https://www.athensvoice.gr/epikairota/politiki-oikonomia/330938/against-day-kai-egeneto-trump-meros-2o/>
Μέρος 3^ο: «*Ξυπνώντας με Εκπλήξεις. Καταληκτικά*» <https://www.athensvoice.gr/epikairota/politiki-oikonomia/330940/against-day-kai-egeneto-trump-meros-3o/>
8. **Τα Μέσα και η Πόλη, ο Τύπος και η Κρίση**, στην *Καθημερινή- Ειδική Έκδοση “The Economist”*, τευχ. 91, 09/07/2011, σσ. 10.
9. «**Εκείνοι που “δεν υπάρχουν”**», στα *Νέα*, φ. της 1/4/2011. Διαθέσιμο στο: <https://www.tanea.gr/2011/04/01/greece/triti-apopsi-ekeinoi-poy-den-yparxoun/>
10. «**Η επίμονη διακύβευση. Κοινωνική Ενσωμάτωση, Παιδεία και Απασχόληση στην Ελλάδα του 2010**», στην *Ειδική (ελληνική) Έκδοση του Economist για την «Ελλάδα του 2010»*. 31/12/2010.
11. «**Μια μικρή χώρα με μεγάλες επιστημονικές δυνατότητες**» (με τους Φ. Κιτσόπουλο & Η. Περάκη), στην *Καθημερινή- Ειδική Έκδοση “The Economist”*, τευχ. 71, 31/12/2009, σσ. 6- 8.
12. «**Το Μέλλον Διαρκεί πολύ (;). 1 + 4 προκλήσεις για την εκπαιδευτική πολιτική στην Ε.Ε.**», στην *Καθημερινή- Ειδική Έκδοση “The Economist”*, τευχ. 66, 30/7/2009, σσ. 58- 60.
13. «**Βαρόμετρο Απόντων**», στον *Κόσμο του Επενδυτή*, φ. της 5/9/2009
14. «**Σημειώσεις στις εκβολές μιας άρνησης (για το ιρλανδικό δημοψήφισμα)**», στην *Καθημερινή- Ειδική Έκδοση “The Economist”*, τευχ. 54, Αύγουστος 2008, σσ. 94 & 96.
15. «**Από τι κινδυνεύει το δημόσιο πανεπιστήμιο?**» (με Κ. Λάβδα), στην *Ελευθεροτυπία*, φ. της 3/01/2006
Σημ: για πρόσφατες δημόσιες παρεμβάσεις βλ. και: <https://political.soc.uoc.gr/category/dibar/>

5.3.5. Ποιητικές Συλλογές

1. «**Σημεία Στίξης**» (Πρόλογος: Νίκος Φωτόπουλος). Αθήνα: Ι. Σιδέρης, 2021
2. «**Chiaroscuro**» (Πρόλογος: Γιάννης Πανούσης). Αθήνα: Ι. Σιδέρης, 2018.
3. «**Ό,τι (δεν) θα μπορούσε να είναι αλλιώς;**» (Πρόλογος: Α.-Ι. Δ. Μεταξάς). Αθήνα: Ι. Σιδέρης, 2016.

6.ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΜΕΛΕΤΕΣ- REPORTS

6.1. Ξενόγλωσσες

1. **“COMPARATIVE REVIEW ON INTERNATIONAL TRENDS. RECOMMENDATIONS FOR CAPACITY BUILDING FOR THE ACADEMY OF PUBLIC ADMINISTRATION OF KAZAKHSTAN” (with N. Rava).** Astana Kazakhstan: The European Union’s Europol programme Civil Service Reform and Modernisation of the Government of Kazakhstan (CSR) Service Contract No 268-776 EuropeAid/131109/C/SER/KZ, 2012.
2. **“LIFELONG LEARNING PROGRAMME. INTERIM EVALUATION REPORT: 1 January 2007 - 31 December 2009”** (with A. Plessa- Papadakis, M. Glampedakis, F. Athanasopoulos & M. Nikitaki). European Commission: DG EAC & Hellenic Ministry of National Education, Lifelong Learning and Religious Affairs, 2010.
3. **“ASSESSMENT OF KEY COMPETENCES”** (member of the Editorial Group with T. Saavala, V. Vass, T. Faltyn, Van Woensel, E. Svecnik, Birkvad and E. Psifidou). Brussels: European Commission/ DG EAC, 2010
4. **“REFERENCE POINTS FOR DESIGN AND DELIVERY OF DEGREE PROGRAMMES IN EUROPEAN STUDIES”** (with M. Newman, M. Straube et al). Bilbao: Tuning Project- Publicaciones de la Universidad de Deusto. 2009

6.2. Ελληνόγλωσσες

1. «*Συμβουλευτική Σταδιοδρομίας για την υποστήριξη των NEETs (Νέοι 15-29 ετών εκτός δομών απασχόλησης, εκπαίδευσης ή κατάρτισης), ΒΙΩΜΑΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ, ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ, ΕΡΓΑΛΕΙΑ*» (με τους Φ. Βλαχάκη, Α. Κυρίδης, Μ. Δρακάκη, Ν. Φωτόπουλος, Π. Πανδής et al). Αθήνα: ΕΟΠΠΕΠ & ΚΑΝΕΠ/ΓΣΕΕ, 2016. https://www.eoppep.gr/images/SYEP/2_NEETs_exercises.pdf
2. «LLP IMPACT ANALYSIS: ΜΙΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΘΕΜΕΛΙΩΜΕΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΤΟΥ L(ife Long) L(earning) P(rogramme) ΣΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ» (σε συνεργασία με Μ. Χουρδάκη). Αθήνα: ΙΚΥ, 2010.
3. «ΣΧΕΔΙΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥ ΠΟΛΥΚΕΝΤΡΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΜΕΛΩΝ ΝΟΜΑΡΧΙΑΚΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΩΝ ΤΗΣ ΑΔΕΔΥ» (με Θ. Κριεμάδη & Γ. Φραγκούλη). Αθήνα: Κοινωνικό Πολύκεντρο της ΑΔΕΔΥ, 18-11-2010.
4. «ΜΕΛΕΤΗ ΑΝΑΔΙΑΡΘΡΩΣΗΣ ΤΗΣ ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΤΗΣ ΚΥΠΡΟΥ» (με τους Ν. Χλέπα, Π. Μαίστρο, Π. Σταθόπουλο, Χ. Κουταλάκη, κ.ά), Αθήνα, ΕΚΔΔΑ, 2009
https://ucm.org.cy/wp-content/uploads/meleti2_epiteliki_synopsi.pdf

7. ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ, WORKSHOPS ΚΑΙ ΗΜΕΡΙΔΕΣ

7.1. ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ/ WORKSHOPS

1. **“European Educational Policy and the Challenges of the Post-Industrial Society. A Critical Reading of the White Paper on Education and Training and Training”**, in the 4th International PhD Summer School of Department of Sociology of University of Crete, University of Roskilde & University of Bremen on *“European Adult Education, Social Change and Culture”*/ Anogia (Crete), 1-13 September 1997.
2. **“Greek Educational System: Historical Review, Current Structure, Problems and Perspectives”**, in 5th Comparative Contribution to the European Dimension (SOCRATES IP Programme) of Hogeschool van Arnhem en Nijmegen (Facultet Educatie) & die Padagogische Akademie des Bundes in Oberosterreich/ Nijmegen, 23 March - 3 April 1998.
3. **“Between Structure and Action. Researching the Relation among State, Social Policy, Educational Institutions and Policies”**, in the 8th International PhD Summer School of Department of Sociology (University of Crete) & University of Gottingen on *“Qualitative Approaches in Social and Educational Sciences”*/ Crete, 9-22 September 2001.
4. **“Educational Policy beyond Consensus- Reductionism. Do we need a New Educational - Policy - Researching - Paradigm in the context of “Market-Driven” Educational Systems?”** (with D. Gravaris), in XXth Congress of the Comparative Education Society in Europe (CESE Conference 2002) & the University of London on *“Towards the End of Education Systems? Europe in a world perspective ”*/ University of London/ Institute of Education (IoE), London, 15-19 July 2002.
5. **“Diversity and Legitimacy: Multicultural Awareness, Social – Educational Integration and Issues of Political Stability and Legitimacy”**, in VIIIth International Conference of International Society for the Study of European Ideas (ISSEI) on *“European Culture in a Changing World: Between Nationalism and Globalism ”*/ University of Wales, Aberystwyth, 22-27 July 2002.
6. **“Towards the Second Chance University? Polity, Politics and Policy in the Greek Case”**, in International Conference by Facultet Universitatis Katholiques de Mons (FUCAM/ GReSAS) on *“Du droit a T enseignement universitaire pour tous a T obligation de la formation professionnelle tout au long de la vie ”*/ Mons, 30-31 October 2002.
7. **“Context, Process and Strategy in the Use of Memory: Remembrance, Neglect and Erasure in Greek Neo-Nationalism”** (with K. Lavdas), in European Consortium for Political Research (ECPR) on *“31st Joint Sessions of Workshops”*/ Edinburgh, 28 March - 2 April 2003.
8. **“European Integration, Multiculturalism and the Intended Curriculum of Primary Education in Greece: myths and realities”** (with M. Ivrideli & I. Fragkoulis), in 5th Annual International Conference by Children's Identity and Citizenship in Europe (CiCe) & SOCRATES Programme on *“A Europe of Many Cultures”*/ Braga (Portugal), 8-10 May 2003.
9. **“European Higher Education in the Era of Change. Context, Values, Politics and the Stake of the New Partnership between University and “Society at Large””** (with Chr. Nikolaou), in 6th World Conference of European Sociological

Association (ESA) on *"Ageing Societies, New Sociology"*/ Murcia (Spain), 23-26 September 2003.

10. **"Constructing the «Netizen»: Power, Knowledge, Education and Citizenship and the Internet. A Political-sociological Approach"** (with Th. Rozakis), in 6th World Conference of European Sociological Association (ESA), *"Ageing Societies, New Sociology"* / Murcia (Spain), 23-26 September 2003.
11. **"Widening Participation to Higher Education in the context of Flexible Labour Markets within Europe"**. Open lecture in the context of *"Seminary Lectures"* of the Centre for Research in Lifelong Learning by the University of Stirling & the Glasgow Caledonian University/ Stirling, 30 September 2003.
12. **"The New Regional Challenge in Higher Education Policy Agenda"** (with Th. Tsakanika & S. Bouzakis), in XXIst International Conference of Comparative Education Society in Europe (CESE) on *"Multiple Identities, Education and Citizenship. The World in Europe; Europe in the World"*/ Copenhagen, 27 June -1 July 2004.
13. **"Educational Policy between the State and the Region: Interest Politics, New Challengers and the Life-long Perspective in EU's and OECD's Higher Education Policy"** (with Th. Tsakanika), in the 9th International Society for the Study of European Ideas (ISSEI) Conference on *"The Narrative of Modernity: Co-existence of Differences"*/ University of Navarra, Pamplona, 2-7 August 2004.
14. **"Beyond the "Ivory Tower" Perceptions: Higher Education Policy in the Public Policy Complex. The Role of Bologna Process"** (with K. Lavdas & M. Gidarakou), in International Conference by OECD/ Institutional Management in Higher Education (IMHE) on *"Choices and Responsibilities: Higher Education in the Knowledge Society"*/ Paris, 13-15 September 2004.
15. **"Learning through Reconstructing Reality: Video Games as an Alternative "Tool". Issues of Research and Implementation"** (with A. Collias & K. Liaskos), in European Conference by European Educational Research Association (EERA), titled *"European Conference on Educational Research"* / Rethymnon (Crete), September 2004.
16. **"European Dimension in Greek Education: Topics, Focal Points and Structures"**, in SOCRATES - ARION 2004-2005/ STUDY VISIT 09.03 on *"European Dimension in Greek Primary and Secondary Schools"*/ Heraklion Crete, 10-15 October 2004.
17. **"Learning Outcomes in Higher Education and Policies for their Development in the European Studies-Field"**, in the International Conference for *"TUNING PROJECT (First Meeting Phase III)"* / Budapest, 22-23 April 2005.
18. **"L'education civique: enseigner aux enseignants - Questions de strategic methodologique et de politique educative"** (with D. Kotroyannos & K. Lavdas), in International Conference of the Council of Europe on *"Teacher Training in Education for Democratic Citizenship and Human Rights"* /Strasbourg, 15-17 June 2005.
19. **"Higher Education as a Public Good: Rethinking Inequalities in the European Higher Education Area: Conceptual and Political Issues"** (with Th. Tsakanika), in the 7th International Conference of the European Sociological Association on *"Rethinking Inequalities"*/ Torun (Poland), 9-13 September 2005.
20. **"Social Aspects of a "European University in Process": Employability and Equality in the Bologna Follow up Process"**, in International Conference of the

TUNING Project & the University of Rousse on *"European Studies"*/ Rousse (Bulgaria), 11-12 November 2005.

21. **“Towards Multiculturalisation: Immigration, Multiculturalism and the Stake of Inclusion in an "Ex Monocultural Society". Policies and Trends in the Greek Case»**” (with I. Fragkoulis), in 1st Transnational Workshop of Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali & EQUAL on *"The Value of Difference. Immigration as a Resource and Development Opportunity"* / Rome, 20-21 February 2006.
22. **“Challenging Taylor's Legacy. Cultural Diversity, Moral Liberalism and Inclusive Policies on Education, Training and Employment. Comparative Aspects and a Critical Approach”**. Open lecture in School of Education & International Development (LEID) by the University of London/ Institute of Education (IoE) within *"MA Programme in Comparative Education"*/ London, 23 May 2006.
23. **“Structural Funds Contribution in "Developing" Excellence in the Context of Greek Higher Education. The Operational Programme for Education and Initial Vocational Training (EPEAEK) & a "Critical Case" of a Centre of Excellence”**, in European Commission, DG/ EAC- ETCG within the *"Ad hoc Meeting of the Education & Training 2010 Coordination Group on the Use of Structural Funds for Education & Training"* / Brussels, 23 June 2006.
24. **“The Politics of Diversity. Issues of Actual Integration of Diverse Ethno-cultural Students in Higher Education Institutions. A Case Study in Greece»**” (with I. Fragkoulis), in 10th International Conference of International Society for the Study of European Ideas (ISSEI) & [University of Malta/ Foundation for International Studies](#) on *"The European Mind: Narrative and Identity"*/ Malta, 24-26 July 2006.
25. **“Cultural Politics and Educational Policy in Greece: Beyond a Monocultural Tradition”**. Open lecture in the School of Lifelong Education & International Development (LEID) by University of London/ Institute of Education (IoE) within the *"MA Programme in Comparative Education"* / London, 13 October 2006.
26. **“The Tuning Project”**, in TEMPUS Project of Study Visit of Kosovo Policy Makers on *"Promoting the Bologna Process in Kosovo"*/ Koritnhos (Greece), 18-22 December 2006.
27. **“Lisbon Strategy and Bologna Process”**, in TEMPUS Project of Study Visit of Kosovo Policy Makers on *"Promoting the Bologna Process in Kosovo"* / Korinthos (Greece), 18-22 December 2006.
28. **“Beyond Wishful Thinking. New Challenges and Old Dilemmas for European Union Policy on Higher Education and the Impact of Training and Employment Policies: Between Inclusivity and Competitiveness”**, in International Conference of Nicolaus Copernicus University (Jean Monnet Centre for European Studies) with the cooperation of the Chair of European Law at the Faculty of Law and Administration on *"European Union at the Crossroads: The Need for Constitutional and Economic Changes"*/ Torun (Poland), 17-18 May 2007.
29. **“Towards a Supranational Higher Education Policy Process? The Bologna Process, the Lisbon Objectives and the "Education and Training 2010" Work Programme”** (with Th. Tsakanika), in International Conference of the University of London/ Institute of Education (IoE) on *"Learning Together: Reshaping Higher Education in a Global Age "*/ London, 22-25 July 2007

<http://www.ioe.ac.uk/calendar/Cttes/CONFERENCE/26%20Papadakis%20final.doc>

30. “«The future ain't what it used to be». **EU Education Policy and the Teacher's Role: Sketching the Political Background of a Paradigm Shift**”, in the International Conference of the [Teacher Education Policy in Europe Network](#) (TEPE) in cooperation with University of Ljubljana on *"Teacher Education in Europe: mapping the landscape and looking to the future"*/ Ljubljana 21-23 February 2008 <http://www.pef.uni-lj.si/tepe2008/papers.htm>.
31. “**The Comparative Perspective in Indicators and Benchmarks, the Role of Cross-Country Analysis and the Trends towards Evidence-Based Policy Making in EU Education, Training and Lifelong Learning**”, in XXIII International Conference of Comparative Education Society in Europe (CESE) on *"Changing Landscapes, Topographies and Scenarios. Educational Policies, Schooling Systems and Higher Education. The World in Europe - Europe in the World"*/ Athens, 7-10 July 2008.
32. “**Towards the Evidence-Based Policy Making: The EU Perspective and the Greek Case**”, in 11th International Conference of International Society for the Study of European Ideas (ISSEI) on *"Language and the Scientific Imagination"*/ University of Helsinki (Helsinki), 28 July - 2 August 2008.
33. “**Lifelong Learning in the Public Sector**”, in the First Meeting of the High Level Advisory Group by Hellenic Ministry of the Interior/ Special Agency for Strategic Planning, Coordination and Implementation of Operational Programs & European Union - European Social Fund on *"Public Administration Reform 2007-2013"*/ Athens, 26-27 September 2008.
34. “**European Union Policy Initiatives on Creativity and Reskilling: The EU "Key Competences" Framework, the European Year on Innovation and Creativity and their Policy Implications**”, in 13th International Creativity Conference dedicated to the 90th Anniversary of the Republic of Latvia by Scientific Institute of Creativity of Riga Teacher Training and Educational Management Academy on *"Creatology as a Complex Research on Creativity"*/ Riga (Latvia), 7-8 November 2008).
35. “**A Pilot Study Evaluating Primary Health Care Services in Greece: Experience from Rural Crete**” (with Ch. Lionis, I. Kyriopoulos, A. Philalithis, V. Sbarouni, E. Symvoulakis, A. Kamekis, Chr. Kokolodimitraki & Gr. Chouverakis), in 9th WONCA Rural Health World Conference by Wonca (Global Family Doctor), University of Crete, Faculty of Medicine in collaboration with Greek Association of General Practice (Elegeia) on *"Health Inequalities"*/ Heraklion, 12-14 June 2009.
36. “**Facets of the Crisis (economic, social and political) impact and responses developed in the Greek case**”, in Regional Policy Roundtable of United Nations Development Programme (UNDP) & Regional Centre for Public Administration Reform (RCPAR) on *"Regional Policy in Eastern Europe and Central Asia on Economic Crisis Responses from a Governance Perspective"*/ Chisinau (Republic of Moldova), 6-7 July 2010.
37. “**A Qualitative Study Evaluating Primary Health Care Services in Greece**” (with Ch. Lionis, V. Sbarouni, A. Kamekis et al.), in 16th WONCA Europe Conference in collaboration with semFYC (Sociedad Espanola de Medicina de Familia y Comunitaria) on *"Family Medicine into the Future Blending Health and Cultures"*/Malaya (Spain), 6-9 October 2010.

38. **“(Un)drawing the veil? Evidence-Based policy making on Civil Servant's Reskilling and Capacity Building. Supranational trends and a national case”**, in the 2nd Regional Policy Roundtable on Re-Assessing the Governance Reform Agenda after Twenty Years of Transition and the Global Economic Crisis by United Nations Development Programme (UNDP), Regional Centre for Public Administration Reform (RCPAR) & Friedrich Ebert Stiftung on *"Towards a New Generation of Governance Reforms in Eastern Europe and Central Asia"*/ Astana (Kazakhstan), 26-27 October 2010.
39. **“Creativity and Capacity Building Towards Public Administrative Reform: Public Servants' Needs-In-Skills Assessment in the Greek Case”**, in 15th International Creativity Conference of Norway Grants, Scientific Institute of Creativity of RTTEMA (SIC), Latvia Union of Scientists (LUS) & International Centre for the Science of Creatology (ICSCr) on *"Creativity Research and Development for the Human Resource Development"* / Riga (Latvia), 5-6 November 2010.
40. **“Competence based Training, within Life Long Learning (LLL), and Administrative Capacity Building”**, Keynote Speech in the 5th Annual Conference of the Western Balkans Human Resources Management (HRM) Community OF Practice in the Civil Service (WeBa HRM CoP) by United Nations Development Programme (UNDP), Regional Centre for Public Administration Reform (RCPAR), EIPA & ReSPA on *"The Use of Competencies in the Management of Civil Servants in the Western Balkans"*/ Danilovgrad (Montenegro), 25-26 November 2010.
41. **“State and Public Administration Reform: Institutional & Capacity Building. Trends and Tools”** (with G. Myrogiannis), in the Conference by the Academy of Public Administration under the President of the Republic of Kazakhstan on *"Public Administration and Civil Service: Strategies for Future Development"*/ Astana (Kazakhstan), 14 March 2011.
42. **“On modernization of civil servants training”** (with N. Rava), in *Forum of the Rectors of National Academies and Schools of Public Administration and Civil Service*. Astana, Kazakhstan, 23 May 2012
43. **Presentation** in the Panel «*Modernization of Public service in a changing world*», in the *V. Astana Economic Forum*, Astana, Kazakhstan, 24 May 2012.
44. **“Recession, skills, Lifelong Learning and employability within the EU2020 agenda and ET2020 strategy”**, in *Research Seminar Programme of the Centre for Learning and Life Chances in Knowledge Economies and Societies (LLAKES)*. London, 13 June 2012.
45. **“European Union Policy in Education and Training: From the Lisbon Strategy to the EU 2020”**, Presentation in the ERASMUS IP “*Governance and Security in Europe and the Mediterranean*” (GOSEM), Rethymnon 10/9/2013.
46. **“The Hellenic Qualifications Framework and its referencing to the European Qualifications Framework”** (with I. Dede), *Presentation in the 22nd European Qualifications Framework Advisory Group (EQF AG) Meeting*. Brussels, 17 December 2013.
47. **“The Hellenic Qualifications Framework and its referencing to the European Qualifications Framework: Final adjustments and a provisional road-map”** (with I. Dede), *Presentation in the 24th European Qualifications Framework Advisory Group (EQF AG) Meeting*. Leuven, March 2014.

48. **“Without a chance? Mapping the Greek Neets (young people not in education, employment or training)”**, in the CEDEFOP International Conference on the *“Role of VET in Reducing Early School Leaving from Education and Training”*/ Thessaloniki 3- 4 June 2014.
49. **“The state of play concerning the Greek Neets: Qualitative and quantitative insights”**, in the Training Seminar on *“Early School Leaving”*, organised by the LLAKES of the University of London/ IoE and the Centre of Education Policy of the Greek Employees’ Federation Foundation (KANEP/ GSEE)/ London, 26- 27 June 2014.
50. **“European policy on life long learning, VET, reskilling and employability within the EU2020”**, (with M. Drakaki), in the 14th ISSEI Conference (in cooperation with The Catholic University of Portugal), on *“Images of Europe: Past, Present, Future”*/ Porto, 4- 8 August 2014.
51. **Participation & Intervention in the Workshop on “Human Capital”**, within the framework of the *.Third Meeting of the MMWD (Making Migration Work for Development) Transnational Consultations*/ Trieste, 18- 19 September 2014.
52. **“Human Resource Development within Public Administration: Civil Servants' Capacity Building- Reskilling towards an ethical behavior and an effective daily practice in Public Administration”**, in the Conference *“Meritocracy and professional ethics as key factors of civil service effectiveness”*, within the framework of the VIII Astana Economic Forum/ Astana, 21 May 2015.
53. **“Not happy at all or where Education seems unable to succeed: Recession, education & training, youth unemployment and Neets in Greece.”** (with A. Kyridis), in the *International Symposium “Pedagogy of Happiness” (Thematic area: “Education policies and curricula”*, organised by the Department of Primary Education of the University of Crete in collaboration with the National University of Tainan and the Tainan Association for the Sociology of Education)/ Rethymnon: May 2015.
54. **Participation & Intervention in the Concluding Panel (Session 4: Policy perspectives and possible futures)** of the *UCL/ LLAKES Research Conference 2015: “The crisis for contemporary youth: opportunities and civic values in comparative, longitudinal and inter-generational perspective”*/ London, SOAS, 4- 5 June 2015.
55. **“Competences, Ethics and Administrative Capacity in Public Administration: international trends and facets of the current state of play”**, in *EPHES 2015 3rd International Conference «The Challenges and the Crises of a Technological World»*, organized by the ROSPHET (Romanian Society for Philosophy Engineering and Technoethics), in collaboration with the Stefan cel Mare University et al. Voronet/ Romania: 30/10/2015 – 1/11/2015.
56. **“Against the day? The current EU policy on VET and HRD and remarks on the state of play in the EU Member States”**, in the ERASMUS +/ E-lios project Conference, titled *“Education in Eastern Europe”*. Patras: 13- 14/2/2016.
57. **“International Trends in Training and Reskilling within Public Administration”**, invited Public Seminar in the UCL-IoE LLAKES Research Seminars Series. London: 29/2/2106.
58. **“Trapped and excluded: Greek Neets’ psychological profile and the impact of the crisis on it and on Neets’ life course”** (in cooperation with M. Basta, V. Dafermos, A. Papargyris, P. Theodorikakos, M. Drakaki), Key note speech in the

International Conference of the University of Osnabrück & University of Victoria, titled “*Social prejudice on campus*”. Osnabrück: 3-4/6/2016.

59. **“Social values, transparency and the Greek educational system in the era of the crisis. Attitudes of Greek university students”** (with A. Kyridis, Ch. Tourtouras, I. Lytrivi), in the *1st International Conference in Contemporary Social Sciences, titled “Crisis and the Social Sciences: New Challenges and Perspectives”*, organized by the Faculty of Social Sciences of the University of Crete. Rethymnon: 10- 12 June 2016.
60. **“Greek Young People not in Education, Employment or Training, in the era of crisis: NEETs’ social inclusion/ exclusion, employability, civic values and political behavior”**, in the *UCL/ LLAKES Research Conference 2016, titled “Growing Up and Global Austerity”*. London: 27- 28/6/2016.
61. **“On the British EU Referendum: A brief result analysis and a first impact assessment”**, in the *Konrad Adenauer Stiftung “KAS Greece Political Academy 2016”*. Chania: 2- 4 December 2016.
62. **“The disengaged self rising? Youth within an ongoing Crisis”**, invited Public Seminar in the *UCL-IoE LLAKES Research Seminars Series*. London, UCL-IoE/ LLAKES: 7 March 2017.
63. **“European Education Policy in Transition: from the Lisbon Strategy to the EU2020. Policy planning and implementation, benchmarks and headline targets, policy tools and the current state of play in the EU Member States”**, Invited Lecture at the *UCL-IoE MA Programme in “Comparative Education”*. London, UCL-IoE: 7 March 2017.
64. **“Mapping the Greek Youth: Youth Unemployment, Social Vulnerability and issues of Civic Values and Political Behavior”**, in the *IAKE (Institute of Social Sciences and Humanities) 3rd Conference titled “Humanities, Education, Society and Citizenship Education”*. Heraklion: 5- 7 May 2017.
65. **“Cross- analytical report on Skills & VET governance arrangements in ETF partner countries”**, Presentation in the *ETF (European Training Foundation) Meeting*, within the framework of the project “*International expertise to support the development of a cross- analytical report on Skills & VET governance arrangements in ETF partner countries*”. Turin: 18 September 2017.
66. **“Youth, Labour Market and Society in Greece”**, Keynote Speech in the *International Scientific Conference eRA-12*, organized by the Piraeus University of Applied Sciences and the Euro-Mediterranean Academy of Arts and Sciences and endorsed by UNESCO. Athens: 24 October 2017.
67. **“Youth in Greece, today: Key- determinants of young people’s life course”**, in the Conference “*EU GROWTH: YOUTH, CREDIT RATING AND FOREIGN DIRECT INVESTMENT*” of the Jean Monnet Centre of Excellence on “*New Dimensions on EU Legal Studies*” of the Department of International and European Studies at the University of Macedonia. Thessaloniki: 16 May 2018.
68. **“EU Policy on Education & Training: A critical Review of the current state of play”**, in the *Workshop “Multidisciplinary Perspectives in Education and Education Policy”*, organized by the Centre for the Study and Research of the History of Education and the Teaching Profession of the Department of Primary Education & the Centre for Political Research and Documentation (KEPET) of the Department of Political Science, University of Crete. Rethymnon: 2 June 2018.

69. **“Human Resource Development (HRD) and the current European Education & Training Policy”**, Invited Lecture at the School of Education of the *Zhengzhou University (ZZU)*. Zhengzhou, China: 13 June 2018.
70. **“Millennials within the Era of Crisis: The case of the Greek Youth”**, Invited Lecture at the School of Education of the *Zhengzhou University (ZZU)*. Zhengzhou, China: 14 June 2018.
71. **“Capacity Building and Human Resource Development (HRD) in Public Administration: International Trends and Challenges”**, Invited Lecture at the School of Public Administration of the *Zhengzhou University (ZZU)*. Zhengzhou, China: 15 June 2018.
72. **“Capacity & Institutional Building in Public Administration”**, Invited Lecture at the School of Law and Public Administration of the *North China University of Water Resources (NCWU)*. Zhengzhou, China: 15 June 2018.
73. **“Comparing the Employment Prospects of the ‘Lost Generation’ of Youth in Greece and the UK”** (with A. Green), in the *2ND INTERNATIONAL CONFERENCE IN CONTEMPORARY SOCIAL SCIENCES (ICCONSS)*, “Public Policy at the Crossroads: Social Sciences Leading the Way?”. Rethymnon: UoC School of Social Sciences, 15 June 2018.
74. **“Over the counter medicines use, among most vulnerable people in Greece: indentifying the role for primary care”** (with A. Kamekis, E. Petelos, M. Papadakaki, M. Symvoulakis, O. Zoras, Ch. Lionis), Poster in *13th European Forum for Primary Care*, 2018 Crete Conference. Heraklion: 23- 25 September 2018.
75. **“The current EU Policy on Education, Training and LLL and Teachers’ professional development”**, in *The International Journal of Arts & Sciences’ (IJAS) International Conference ROME 2018*. Rome: 26 September 2018.
76. **“Inequalities, Employability, Social Vulnerability, Skills Mismatch, Life Chances and the Intergenerational Transmission of Poverty in the Greek Youth”**, in the *LLAKES International Conference, entitled ‘Young persons, inequality and the generational divide’* of the UCL- IoE/ ESRC funded Centre on Learning and Life Chances in the Knowledge Economies (LLAKES): London: 15- 16 November 2018.
77. **“The Regional Monitoring Mechanism for the Labour Market in Crete and the Needs Assessment of the Labour Market in Crete: The policy tool and the key findings”**, in the *13th International Scientific Conference- eRA 2018*, organized by the Euro-Mediterranean Academy of Arts and Sciences and the University of West Attica. Athens: University of West Attica, 21 November 2018.
78. **“Human Resource Management & Development (HRM- HRD) and Administrative Capacity in the Public Sector: International Trends and Stakes”**, in the *4th International Scientific- Business Conference on “Leadership & management: integrated politics of research and innovations”* (LIMEN 2018). Belgrade: 13 December 2018.
79. **“The Mechanism for Labour Market Monitoring in the Region of Crete. A brief presentation”**, in the Thematic Panel *“Promoting sustainable employment, social inclusion, education, training and lifelong learning”*, within the framework of the *OECD Territorial Review project Study Visit*. Heraklion: 15 January 2019.
80. **“Education, Training and LL in Europe, today: the state of play and the current EU education policy”**, in *EuroCities Citizens’ Panel “Citizens’ Dialogue on the Future of Europe”*, organized by Eurocities/ European

Commission, Region of Crete, Municipality of Heraklion, Europe Direct. Heraklion: 9 February 2019.

81. **“Education, Training, LLL and Youth Employability in Europe, today: trends, political priorities, benchmarks, challenges and the state of play”**, in the *Symposium “Teachers Education, Teaching Competences and Critical Pedagogy”*, organized by the University of Crete, Department of Primary Teachers Education/CHETP/ Program of Pedagogical and Didactic Formation of Teachers. Rethymnon: 30 March 2019.
82. **“The EU Key Competences Framework and the European state of play concerning Creativity Development”**, Keynote Speech at the *Soochow University International Conference entitled “The mode of educational innovation from the global perspective and the path of China”*. Suzhou, China: 22 June 2019
83. **“The current EU Education & Training Policy within the EU2020”**, Lecture at the *School of Education of the Soochow University*. Suzhou, China: 24 June 2019.
84. **“The current EU Education and Training Policy, the changing labour market and the key challenges to EU’s social cohesion”**, in *POLITEIA International Conference of Political Scientists, entitled “Europe at the Crossroads: Leadership, Challenges and State of Play”*, organized by the Hellenic Association of Political Scientist under the Auspices of H.E. President of the Hellenic Republic, within the framework of the United Nations Academic Impact/ Athens, 27- 29 September 2019.
85. **“Regional Governance and Modularized Reskilling Towards Policy Improvement: The Case of the Research Project “Governance, Sustainability and Regional Innovation”** (with M. Drakaki, St. Tzagkarakis, A. Kamekis, D. Kotroyannnos, K. Lavdas), in *POLITEIA International Conference of Political Scientists, entitled “Europe at the Crossroads: Leadership, Challenges and State of Play”*, organized by the Hellenic Association of Political Scientist under the Auspices of H.E. President of the Hellenic Republic. Athens: 27- 29/ 9/2019.
86. **“The challenge of Multiculturalism: Theoretical insights and policy implications”**, in the *International Conference “Migrations: Interdisciplinary Challenges”*, organized by the University of Crete Research Center for the Humanities, the Social and Education Sciences (UCRC)/ Rethymnon, 17-18 October 2019.
87. **“The current EU Education & Training Policy and the state of play in Education, Training, LLL and employability”**, Lecture at the *School of Education of the Zhengzhou University*, China. Zhengzhou, 4 November 2019.
88. **“Public Sector Capacity, PAR and Human Resource Development (HRD) in Public Administration”**, Lecture at the *School of Politics and Public Administration of the Zhengzhou University*. Zhengzhou, 5 November 2019.
89. **“The current EU Education & Training Policy and the state of play in Education, Training, LLL and employability”**, Invited Lecture at the *Henan Normal University (HNU)*, China. Xinjiang, 6 November 2019.
90. **“Multiculturalism: the current theoretical debate and the ongoing challenges to the EU migration policy”**, Invited Lecture at the *Beijing Normal University (BNU)*, China. Beijing 8 November 2019.
91. **“Millennials in the aftermath of the Crisis: The case of the Greek Youth”**, Invited Lecture at the *Qufu University*, China. Qufu, 12 November 2019.

92. **“Creativity, the challenges of the changing labour market and the relevant EU policy initiatives”**. Lecture at the *School of Education of the Zhengzhou University (ZZU)*, China. Zhengzhou, 14 November 2019.
93. **“Precarious Work and Youth, in Greece: theoretical and definitional insights and critical notes on the international- national state of play and the impact of precariousness in young people’s life course and political behavior”** (with M. Drakaki, S. Saridaki, V. Dafermos), in *Section S63 “The Citizens and the State: The Relationship Between Polity Dynamics and Political Culture”*, endorsed by the ECPR Research Network on Political Culture, *within the framework of the 14th ECPR General Conference*. 25 August 2020. Available at: <https://ecpr.eu/Events/PanelDetails.aspx?PanelID=10015&EventID=156>
94. **“Cultural Diversity in the EU: theoretical insights and critical notes on the EU migration policy, in the context of the refugee crisis”**, in the *International Conference entitled “The role of Intercultural Dialogue in managing diversity in Europe “*, organized by the Jean Monnet Project EUVadis and the University of Macedonia. 18 November 2020.
95. **“Multiculturalism and Moral Liberalism: a critical approach”**, in the *International Seminar, entitled “Intercultural dialogue as a European Project”*, organized by the Jean Monnet Project EUVadis and the University of Macedonia. 30 November 2020.
96. **“Multiculturalism and Migration Policy. The ongoing theoretical debate and the transformations and challenges to the EU Migration Policy, during the post-2015 (refugee crisis) period”**, Invited Lecture at the *MACE (Ma Programme on “Comparative Education”) of the UCL-IoE*. 9 March 2021
97. **“Labour Market, Precarious work and social vulnerability among Youth: The state of play in the EU and the case of Greece”**, in the *5^o European Debate: “High unemployment rate: the competences of EU and possible solutions”*, within the framework of the EUROPE FOR CITIZENS PROGRAMME. Strand2: Democratic engagement and civic participation. 2.2: Network of Towns. “Eight cities for Building our Europe – 8C2C4EU”. 27 May 2021
98. **“Refugee Crisis and Refugee Flows from Asia, transformations in Migration Policy and Securitization: The Trend towards Securitization and its Relationship to Precarity, in the case of Greece”** (with G. Dimari), in the *International Conference entitled “Creating Commons in an Era of Precarity: A Multidisciplinary Conference on Migration and Asia”*, organized by the CAPI-University of Victoria and UCRC (University of Crete Research Center for the Humanities, the Social and Education Sciences). 8 June 2021
99. **“«Hanging the ax» of discipline. The Higher Education Policy of the April Dictatorship in Greece and Students’ resistance to the Dictatorship”** (with St. Tzagkarakis), in the *International Interdisciplinary Conference entitled “Youth Resisting Dictatorship in Greece (1967-74) and beyond: Social Sciences and Humanities Perspectives”*, organized by the UCRC (University of Crete Research Center for the Humanities, the Social and Education Sciences) in cooperation with the ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa, Associação Cultural Ephemera and Complutense University of Madrid, within the framework of the Project “Free your mind: Youth Activism in Southern Europe in Times of Dictatorship”, funded under the EC Programme Europe for Citizens - European Remembrance (REMEM). Virtual Conference: 19-20 November 2021

100. **"The ongoing Refugee-Migrant Crisis, the stake of multiculturalism and the transformation in the European Migration Policy"**, Invited Lecture at the *Faculty of International Relations and Political Studies of the Jagiellonian University*. Krakow: 9 May 2022.
101. **"The European Education Policy, within the EU2020 Strategy and the current state of play in education, training and their relation to employability"**, Invited Lecture at the *Faculty of International Relations and Political Studies of the Jagiellonian University*. Krakow: 9 May 2022.
102. **"Labour Market, Precarious Work and Social Vulnerability: The state of play at the EU and Greek level and the challenges to the public policy complex"**, Invited Lecture at the *Erasmus Students of the Institute of Political Science and International Relations of the Faculty of International Relations and Political Studies of the Jagiellonian University*. Krakow: 11 May 2022.
103. **"The Impact of the Pandemic on the Labour Market and the Society and the challenges for the employment policies & social policy"**, Research Seminar in the *UoC Medical School – FORTH- UCRC Research Seminar Series*. 8 June 2022.
104. **"The EU Migration Policy in crossroads: State of play and rising challenges"**, in the *XIII Diplomatic Festival "A Wind of Change - European Union in the Age of Global Uncertainty"*, International Conference organized by the KSSM UJ of the Jagiellonian University. Krakow (online): 10 June 2022.
105. **"Applying Interdisciplinarity to Global Crises"**, at the 1st Roundtable of the *International Conference "Crises: Responses and Recoveries"*, organized by the *International Studies Association (ISA) and the Department of Political Science of UoC*. Rethymnon: 18 June 2022
106. **"The ongoing Refugee- Migrant Crisis and its impact on the EU and Greek Migration Policy"** (with G. Dimari), in the *International Conference "Crises: Responses and Recoveries"*, organized by the *International Studies Association (ISA) and the Department of Political Science of UoC*. Rethymnon: 19 June 2022
107. **"Associations between sleep complaints, suicidal ideation and depression among adolescents and young adults in Greece"** (with M. Basta, E. Skourti, P. Simos,, G. Gerostergios, G. Samiotakis, E. Soumaki, V. Dafermos, Y. Li, A. Vgontzas), in the 26th *Congress of the ESRS (European Sleep Research Society)*.
108. **"Two decades of lifelong and life-wide learning policies at EU level – Relationships and impact"**, in *CEDEFOP Expert Workshop " Making learning progression a reality – Building on lessons from European transparency tools"*. Thessaloniki: 29 September 2022.
109. **"The changing Labour Market and the role of the micro-credentials in LLL and VET (Vocational Education & Training)"**, Keynote Speech at the *I-HE2022 "Innovating Higher Education" Conference*, organized by the EADTU and the Hellenic Open University. Athens: 19-21 October 2022.
110. **"Precarious work and its impact on young people's political behavior and public trust"**, Invited Lecture at the *Political Culture Lecture Series of the ECPR/ Research Network on Political Culture*. 16 November 2022. Available online at: <https://www.youtube.com/watch?v=1OEUAuh1E4E&t=13s>
111. **"April Dictatorship's Policy in Universities and students' activism and resistance to the Dictatorship, in Greece"**, Invited Lecture at the *Polish Academy of Arts and Sciences*. 17 January 2023
112. **"Managing Migration in Greece: Construction of a Pilot Prediction Model for Migration Flows and Development of Policy Scenarios for the Greek**

- Migration Policy**” (with M. Taroudakis, G. Dimari, K. Smaragdakis), in the *73rd PSA Annual International Conference 2023*. 3-5 April 2023)
113. **“Trends and Transformations in the Labour Market and the role of the micro-credentials in Training and Reskilling”**, Keynote Speech in the International Conference of the EU co-funded TAST Strategy Programme entitled *“COMBATING SKILLS MISMATCH IN EDUCATION.”*. Rethymnon, 3-5 May 2023
 114. **“Key Determinants and Critical Facets of Social Sustainability: State of Play and Policy Challenges”** (with St. Tagkarakis), in the International (online) Workshop entitled *“Key determinants and aspects of Sustainability: Interdisciplinary Approaches”*, organized by the KEDIVIM- UoC and the International Cultural Communication Centre Malaysia (ICCCM). May 9 2023.
 115. **“Evidence-based policy making towards Social Sustainability”**, Keynote Speech in the *9th International Scientific Conference titled: Knowledge Based Sustainable Development – ERAZ 2023*, organized by the Association of Economists and Managers of the Balkans. Prague, 1 June 2023
 116. **“Migration Flows Prediction Models and their Impact on the ‘Politicalness’ of Everyday Lives in Host States: the PreMiGro case”** (with G. Dimari, M. Taroudakis, K. Smaragdakis), in the *2023 ECPR General Conference* (Section: Contemporary Research in Political Culture). Prague, Charles University, 4 – 8 September 2023
 117. **“The changing Labour Market and the role of micro-credentials in employment and training policies, as well as in employability”**, Invited Lecture at the *Faculty of International Relations and Political Studies of the Jagiellonian University*. Krakow: 6 November 2023.
 118. **“The Refugee-Migrant Crisis, the stake of multiculturalism and the transformation in the European Migration Policy”**, Invited Lecture at the *Erasmus Students of the Institute of Political Science and International Relations of the Faculty of International Relations and Political Studies of the Jagiellonian University*. Krakow: 6 November 2023.
 119. **“The development of the European Education Policy, its reform agenda and the impact of the economic rationale: The case of the “Work Programme Education & Training 2010”, within the framework of the EU Lisbon Strategy (2000-2010)”**, Invited Seminar at the *Doctoral Candidates of the Faculty of International Relations and Political Studies of the Jagiellonian University*. Krakow: 6 November 2023.
 120. **“How Migration Flows Prediction Models can improve the Reception of ‘People on the Move’”** (with G. Dimari, M. Taroudakis, K. Smaragdakis), in the *4th International Conference “A multi- centric world in the making?”*, organized by the Interdisciplinary Laboratory of the Black Sea and the Eastern Mediterranean of the Aristotle University of Thessaloniki, the ASECU, the SDSN Black Sea and the School of Law of the University of Nicosia. Thessaloniki: November 14, 2023
 121. **“Life Long Learning and Micro- credentials in the Greek Universities and at the UoC: Brief remarks on the national state-of-play and on the UoC Centre of Training and LLL”**, in the (European Universities’ Alliance) *INGENIUM-WP5.4 (online) Workshop- Meeting on “Micro credentials and Lifelong learning”*. November 23, 2023. Available online at: https://repo.ingenium-university.eu/index.php/s/3X3kCJStLjy9qBC?dir=undefined&path=%2F2023_Presentations&openfile=29814

122. **“Mega trends, transformations in the economy and the labour market and the rising role of Micro-Credentials in Vocational Education, Human Resource Development (HRD) and economic and social Development”**, Keynote Speech at the (online) *International Seminar on “High-speed Railway Vocational Education along the Belt and Road”*, organized by the Nanjing Vocational Institute of Railway Technology of China, in collaboration with the International Cultural Communication Center Malaysia (ICCCM). November 24, 2024.
123. **“Social Sustainability, Social Policy and the stake of migrants’ and refugees’ social inclusion”** (with S. Tzagkarakis, M. Drakaki, G. Dimari), in the *1st Open-Air Cities International Conference: Local and Regional Sustainable Development & Urban Reconstruction*, organized by the Harokopio University of Athens, Postgraduate Programme Sustainable Development, Open-Air Cities, Syros Institute and Municipality of Kallithea. Athens: February 17, 2024
124. **“Sustainable Development and Labour Market in the Region of Crete: A Mixed Methods Approach for Understanding the Factors associated with Employment & Income Precarity”** (with E. Vergis, S. Triliva, M. Genius, M. Taroudakis), in the *1st Open-Air Cities International Conference: Local and Regional Sustainable Development & Urban Reconstruction*, organized by the Harokopio University of Athens, Postgraduate Programme Sustainable Development, Open-Air Cities, Syros Institute and Municipality of Kallithea. Athens: February 18, 2024
125. **“Skills for retail and wholesale”** (moderator), in the *International Conference of The Hellenic Confederation of Commerce and Entrepreneurship (HECC)*, titled *“Future of Retail”*. Athens: April 5-6, 2024.
126. **“The state of play of Migration and the evidence-based policy scenarios for the Greek Migration Policy: trends and challenges”** (with G. Dimari & N. Kosmadakis), Keynote Speech at the International Workshop titled *‘Migration, Migration Flows Prediction Models and Migration Policy: trends, socio-political challenges and policy scenarios’*, organized by the Centre for Political Research & Documentation (KEPET) of the Department of Political Science of the University of Crete, within the framework of the PreMoMiGr Research Project. April 8, 2024
127. **“Social Vulnerability, Social Sustainability and Social Policy, in the Era of Permaccrisis: On the State-Of-Play and the Rising Policy Challenges”** (with St. Tzagkarakis), at the *International Symposium of the Department of Political Science of the UoC*, titled *“Crises and Multilevel Government”*. Rethymnon: May 29-31, 2024
128. **“Knowledge-Based Action as a requirement for Evidence-Informed Policy Making towards sustainable development, in momentous times”**. Opening Speech in the *ERAZ-2024, 10th International Conference, titled “Knowledge-based sustainable Development”* organized by the University Institute of Lisbon (ISCTE) and the Association of Economists and Managers of the Balkans. Lisbon: June 6, 2024.
129. **“Politics of Control and Discipline in Higher Education, within authoritarian regimes”**, Invited Speech (within the framework of the WG1: "Governing and the Politics of Control", co-chaired by Cathryn Mayo, Nikos Papadakis & Magdalini Kolokitha) in the *Comparative Education Society in Europe (CESE) XXIX Conference 2024*, titled *“Changing Regimes of Control in Education”*. Thessaloniki: July 9, 2024

130. **“Experiential learning about the EU: Fostering active citizenship through engagement** (with St. Tzagkarakis & D. Kritas), in the International Conference titled *“Studying, Teaching, Learning the European Union II”*, organized by the Jean Monnet program “Motivating Teachers 4 Europe” (MOTIVATE) and the Laboratory of Education Policy, Research, Development and Interuniversity Cooperation of the Department of International and European Studies of the University of Piraeus. Piraeus: 18-19 January, 2025
131. **“Higher Education Policy and Employability: The state-of-play and the impact of the global trends in the EU and China’s relevant public policies”**, in the *International Symposium titled China and Greece from Antiquity to Modern Times*», organized by the Lanzhou University, China & the University of Crete. Rethymnon: January 20, 2025
132. **“Megatrends, the new European strategy on Sustainable Development and the role of education, employment and reskilling in social sustainability”** (with M. Drakaki), in the Special Session: “Sustainable Development, Social Sustainability and Social Policy: trends, transformations and rising challenges” (Organized and chaired by Nikos Papadakis & Stelios Tzagkarakis) of the *2nd Open-Air Cities International Conference: Local and Regional Sustainable Development & Urban Reconstruction*, organized by the Open-Air Cities, the Harokopio University of Athens & the Syros Institute, and in co-organization: European Cooperation in Science & Technology, Cost Action 22124 – ECO4ALL. Athens, HAROKOPIO UNIVERSITY: 14- 16 February 2025
133. **“The European Education, Training and LLL Policy, within the EU2020 Strategy, the current state of play in education, training, LLL and their relation to employability and the relevant challenges of the EU 2030 Agenda, within the context of the Permacrisis”**, Invited Lecture at the *Doctoral School of the Faculty of Education of the University of Ljubljana*. Ljubljana: April 7, 2025.
134. **“The development of the European Education Policy, its reform agenda and the impact of the economic rationale: The case of the “Work Programme Education & Training 2010”, within the framework of the EU Lisbon Strategy (2000-2010)”**, Lecture at the *Department of Educational Sciences of the Faculty of Education of the University of Ljubljana*. Ljubljana: April 11, 2025.
135. **“Mega Trends and transformations in the Labor Market and the role of micro-credentials in Vocational Education, Training and Higher Education, as well as in employability and social inclusion”**, Lecture at the *Doctoral School of the Faculty of Education of the University of Ljubljana*. Ljubljana: April 11, 2025.
136. **“Youth employability & social vulnerability, within the changing Labour Market. On the state of play (in the EU & Greece), the rising policy challenges and the, research/evidence-based, policy responses at the Regional Level”**, at the *International Workshop titled “«Quadrilateral Cooperation for the Development Potential of the Municipality of Rethymnon»*», organized by the Municipality of Rethymnon, the University of Crete and the Babeş-Bolyai University of Cluj-Napoca (UBB). Rethymnon: April 14. 2025
137. **“Training and Lifelong Learning Activities at the University of Crete: The UoC Center for Training and LLL, at a glance”**” (with M. Vamvakaki), Opening Presentation in the *Staff Academy Workshops of the “10 Days of INGENIUM”*, organized by the “INGENIUM” European Universities Alliance &

the University of Crete. Heraklion: May 20, 2025. Available at: https://ingenium-university.eu/wp-content/uploads/2025/05/UoC-KEDIVIM-final_20May.pdf

138. **“Digitalization of Public Administration in Greece & the, ongoing, Implementation of telework: The state of play, the reform initiatives and their role- impact on Public Sector’s administrative capacity & its potential contribution to sustainable development”** (with Theodora Koutsaki), in the 11th ERAZ International Scientific Conference – ERAZ 2025, titled “Knowledge-based sustainable Development. Barcelona: June 5, 2025
139. **“Permacerisis, Megatrends, the new European Strategy on Sustainable Development and the future role of Quality Education, Employment and Training”**, in the *International (online) Workshop, titled “Innovative Approaches to Achieving Quality Education (SDG 4) in Diverse Socioeconomic and Cultural Contexts”*, organized by the Marwadi University (MU), India. July 22, 2025.
140. **“The impact of the ongoing transformations in the Labour Market, on the Social Policy complex: Consequences and policy challenges for the inclusion of socially vulnerable groups and migrants”**, in the *ECPR General Conference 2025* (Panel P479: “The Migration Crisis in Europe Within a Turbulent Polycrisis Context”). Aristotle University of Thessaloniki: August 27, 2025
141. **“Crisis Management in the era of polycrisis: Humanitarian Crises, policy responses and challenges to multilevel governance & the public policy complex, at the national and supranational (EU) level**, Invited Speech-Participation (as Top Speaker) *in the Plenary Session, titled “Managing Humanitarian Crises – A Global Responsibility in Times of Turmoil’ of the XXIV Karpacz Economic Forum for the CEE (Central and Eastern Europe)*, organized by the Foundation Institute of Eastern Studies & the Marshal of Lower Silesia in collaboration with the Warsaw School of Economics. Karpacz: September 3, 2025.
142. **“At the Janus Gates: The EU Migration Policy in (ongoing) transition: 2015-2025”**, Invited Speech (Top Speaker) in the *XXIV Karpacz Economic Forum of the CEE (Central and Eastern Europe), titled “Time of Transition - What Future for Europe?”*, organized by the Foundation Institute of Eastern Studies & the Marshal of Lower Silesia in collaboration with the the Warsaw School of Economics. Karpacz: September 4, 2025.
143. **“Back and Forth? 30 years of Europeanization of the Education & Training Policy, within the public policy complex (1995-2025): A critical overview and the state-of-play policy analysis”**, (online) Presentation in the *42nd International RAIS Conference on Social Sciences and Humanities*, organized by the Research Association for Interdisciplinary Studies (RAIS) & the American University (AU) in Washington DC. Washington DC: November 20-21, 2025 (forthcoming)
144. **“Labour market, socio-economic inequalities and in-work-poverty: the role of the welfare state and the policy challenges for social sustainability”** (with St. Tzagkarakis), in the *3rd Open-Air Cities International Conference, titled “Local and Regional Sustainable Development & Urban Reconstruction”*, organized by the Open-Air Cities, the Harokopio University of Athens & the Syros Institute. Athens, HAROKOPIO UNIVERSITY: 5-7 December 2025 (forthcoming)
145. **“The EU Migration Policy, in momentous times: trends, transformations and rising policy challenges for the EU”**, Invited lecture at the *Doctoral School of the Faculty of Social Science of the Jagiellonian University*. Krakow: December 9, 2025 (forthcoming)

7.1. ΕΛΛΗΝΙΚΕΣ ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ, WORKSHOPS ΚΑΙ ΗΜΕΡΙΔΕΣ

1. **«Νίκος Καζαντζάκης και Εκπαιδευτικός Δημοτικισμός»**, στην Ημερίδα του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης, της Ιστορικής και Λαογραφικής Εταιρείας Ρεθύμνης & της Δημόσιας Κεντρικής Βιβλιοθήκης Ρεθύμνης με θέμα *«Σαράντα Χρόνια από το Θάνατο του Νίκου Καζαντζάκη»*/ Ρέθυμνο, 27 Νοεμβρίου 1997.
2. **«"Χάριν του Κράτους και υπέρ του Λαού": Ελληνική Εκπαιδευτική Πολιτική και Ανώτατη Εκπαίδευση: Η περίπτωση της Μεταρρύθμισης του '29»**, στη Δημερίδα του Εργαστηρίου Ιστορίας και Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης/ Ρέθυμνο, 23-24 Μαΐου 1998
3. **«Ερμηνευτική Μέθοδος και Έρευνα γύρω από την Εκπαιδευτική Πολιτική και Μεταρρύθμιση: Ζητήματα Αλήθειας και Μεθόδου»** (με τον Ι. Ε. Πυργιωτάκη), στο Α' Πανελλήνιο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, του Κέντρου Εκπαιδευτικής Έρευνας του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Πατρών & της Παιδαγωγικής Εταιρείας Κύπρου με θέμα *«Ελληνική Εκπαιδευτική και Παιδαγωγική Έρευνα»*/ Ναύπακτος, 13-15 Νοεμβρίου 1998.
4. **«Ο Εκπαιδευτικός, η Εκπαίδευση και η Κοινωνία της Γνώσης»**, στο Συμπόσιο - Επιμορφωτικό Σεμινάριο του Κέντρου Εκπαιδευτικής Έρευνας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων με θέμα *«Αρχική Εκπαίδευση και Επιμόρφωση του Διδακτικού Προσωπικού: Σύγχρονες Ερευνητικές Προσεγγίσεις»*/ Πάτρα, 16-18 Απριλίου 1999
5. **«Χαρισματική Ιδεολογία και Διαδικασίες Μετάβασης από την Δευτεροβάθμια στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση»**, στο 1^ο Διεθνές Συνέδριο του Εργαστηρίου Ιστορικού Αρχείου Νεοελληνικής και Διεθνούς Εκπαίδευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών με θέμα *«Ιστορία της Εκπαίδευσης»*/ Πάτρα, 28-30 Σεπτεμβρίου 2000.
6. **«Ερμηνευτική Μέθοδος και Τάξη του Λόγου στην Εκπαιδευτική Πολιτική: Η περίπτωση του Ημερήσιου Τύπου»** (με τον Ι. Ε. Πυργιωτάκη), στο Β' Πανελλήνιο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος με θέμα *«Ελληνική Εκπαιδευτική και Παιδαγωγική Έρευνα»*/ Αθήνα, 2-4 Νοεμβρίου 2000.
7. **«Παρουσίαση και Συζήτηση των Διδακτικών "Πακέτων" για τα Στοιχεία Ιστορίας και Πολιτισμού»** (με τους Α. Χουρδάκη & Δ. Καραγιώργο), στο Πρόγραμμα Μετεκπαίδευσης και Σεμιναρίων Επιμόρφωσης Ομογενών και Αλλογενών Εκπαιδευτικών (σε Έλληνες Εκπαιδευτικούς της Αυστραλίας και της Ν. Αφρικής), στα πλαίσια του *«Προγράμματος Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών»*, του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (ΥΠΕΠΘ) και του Εργαστηρίου Διαπολιτισμικών και Μεταναστευτικών (ΕΔΙΑΜΜΕ) του Πανεπιστημίου Κρήτης (Πρόγραμμα «Παιδεία Ομογενών»)/ Ρέθυμνο 11 Ιανουαρίου 2001
8. **«Ο Εκπαιδευτικός στο "Σχολείο που Λογοδοτεί". Θεσμικά Κείμενα και Προγραμματικός Λόγος της Ευρωπαϊκής Ένωσης για το Ρόλο του Εκπαιδευτικού»**, στο 1^ο Διεθνές Συνέδριο του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Δημοκρίτειου

- Πανεπιστημίου Θράκης & του Συλλόγου Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Αλεξανδρούπολης με θέμα «*Ο δάσκαλος του 21^{ου} αιώνα στην Ευρωπαϊκή Ένωση*»/ Αλεξανδρούπολη, 10-13 Μαΐου 2001.
9. «**Η φλεγμαίνουσα συναίνεση. Προγραμματικός Λόγος και Πολιτική της Ευρωπαϊκής Ένωσης για την Εκπαίδευση: Από το "δυνάμει" στο "ενεργεία"**» (με τον Ι. Ε. Πυργιωτάκη), στο 8^ο Επιστημονικό Συνέδριο του Ιδρύματος Σάκη Καράγιωργα με θέμα «*Ιδεολογικά Ρεύματα και Τάσεις της Διανόησης στη Σημερινή Ελλάδα*»/ Αθήνα, 28-31 Μαρτίου 2001.
 10. «**Διαβαίνοντας το "γνωστικό Ρουβίκωνα" (;) Εξωσχολική Αθλητική Δραστηριότητα, Αυτοεκτίμηση, Αξιολογικοί Προσανατολισμοί και Σχολική Επίδοση**», (με τους Nihad Taha & Κωνσταντίνο Λιάσκο), στο Συνέδριο του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με θέμα «*Σχολική Γνώση και Διδασκαλία στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση*»/ Ιωάννινα, 3-6 Μαΐου 2001.
 11. «**Ανασκευάζοντας μια Δύστηνο Μοίρα. Επιμόρφωση, Μετεκπαίδευση και Μεταπτυχιακές Σπουδές Εκπαιδευτικών και Εκπαιδευτική Έρευνα: Η Περίπτωση του Πανεπιστημίου Κρήτης**», (με τους Nihad Taha και Στέλλα Γύπαρη) στο 3^ο Ετήσιο Συνέδριο της Μονάδας Μεθοδολογίας και Προγραμμάτων Εκπαίδευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Πατρών με θέμα «*Ο Εκπαιδευτικός ως Ερευνητής*»/ Πάτρα, 5-6 Μαΐου 2001.
 12. «**Αναλυτικό Πρόγραμμα Ιστορικοπολιτισμικού «Διδακτικού» Υλικού (ταυτότητας)**» (με τον Α. Χουρδάκη), στη Διεθνή Επιτελική Συνάντηση Εργασίας του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (Υ11ΕΠΘ) & του Εργαστηρίου Διαπολιτισμικών και Μεταναστευτικών Μελετών (Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ) του Πανεπιστημίου Κρήτης με θέμα «*Παιδεία Ομογενών*»/ Ρέθυμνο, 6-7 Ιουλίου 2001
 13. «**Προς τον Πολίτη της Παγκοσμιοποίησης; Πολιτική Κοινωνικοποίηση και τα «Νέα» Όρια της Κοινωνικής Πολιτικής στην Απασχόληση και Εκπαίδευση: Κάποιες Επισημάνσεις**» (με Nihad Taha & Στέλλα Γύπαρη - αρχικός τίτλος που είχε ανακοινωθεί στο Πρόγραμμα του Συνεδρίου: «Πολίτης του Κόσμου ή της Παγκοσμιοποίησης; Εκπαίδευση, Πολιτική Κοινωνικοποίηση και οι Αντιφάσεις της Παγκοσμιοποίησης»), στο 10^ο Διεθνές Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος με θέμα «*Ελληνική Παιδεία & Παγκοσμιοποίηση*»/ Ναύπλιο, 8-10 Νοεμβρίου 2001.
 14. «**Εξουσία, Δίκαιο και Κρατικές Πολιτικές στην Εκπαίδευση. Ζητήματα Μεθοδολογίας της Έρευνας**». Εισήγηση στο μεταπτυχιακό Colloquium του ΠΜΣ του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Κρήτης/ Ρέθυμνο, 15 Νοεμβρίου 2001
 15. «**Ιστορία και Πολιτισμός στην Παιδεία Ομογενών**», στο Σεμινάριο του Ινστιτούτο Παιδείας Ομογενών και Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης (ΙΠΟΔΕ) και του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (ΥΠΕΠΘ)/ Αθήνα, 25-29 Ιουνίου 2002
 16. «**Διδασκαλία Στοιχείων Ιστορίας και Πολιτισμού: Μεθοδολογία Δόμησης των Λευκωμάτων της Διασποράς**» στην Ημερίδα-Συνάντηση Εργασίας του Εργαστηρίου Διαπολιτισμικών και Μεταναστευτικών Μελετών (ΕΔΙΑΜΜΕ) του Πανεπιστημίου Κρήτης με θέμα «*Παιδεία Ομογενών*»/ Ρέθυμνο 7-8 Οκτωβρίου 2002.
 17. «**Δια - Βίου Εκπαίδευση: Η Αναγγελία μιας Μετατόπισης: "Καταγωγή", Σημασιακοί Μετασχηματισμοί και Παραδείγματα Πολιτικής**» (με τον Δ.

- Γράβαρη), στο ^{2ο} Διεθνές Συνέδριο του Εργαστηρίου Ιστορικού Αρχείου Νεοελληνικής και Διεθνούς Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών με θέμα «*Η Παιδεία στην Αυγή του 2^{1ου} Αιώνα: Ιστορικο-συγκριτικές προσεγγίσεις*»/ Πάτρα, 4-6 Οκτωβρίου 2002.
18. «**Πολυπολιτισμικότητα και Ιδιότητα του Πολίτη: Τα Νέα Επιχειρήματα, οι Πολιτικές Ένταξης και ο Ρόλος της Ιστορίας**», στην Ημερίδα της Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης Ρεθύμνου (Διεύθυνση Πολιτισμού) και του Εργαστηρίου Διαπολιτισμικών και Μεταναστευτικών Μελετών (ΕΔΙΑΜΜΕ) του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης με θέμα «*Αλλοδαποί Μαθητές στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση*»/ Ρέθυμνο, 30 Νοεμβρίου 2002
 19. «**Εργασία, Εκπαίδευση και Κατάρτιση στην Ύστερη Νεωτερικότητα: Οι νέες Τάσεις στις Πολιτικές Εκπαίδευσης και Κατάρτισης και η Ανάλυσή τους**», στο Πανελλήνιο Μεταπτυχιακό Συνέδριο-Σεμινάριο του Τμήματος Κοινωνιολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης με θέμα «*Ζητήματα Μεθοδολογίας της Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες*»/ Ρέθυμνο, 22-27 Νοεμβρίου 2002
 20. «**Η Επισιόσια Αμφισβήτηση. Πανεπιστημιακή Μεταρρύθμιση, Κρατική Πολιτική και Κοινωνική Αλλαγή στην Γ' Ελληνική Δημοκρατία**», στο 9^ο Επιστημονικό Συνέδριο του Ιδρύματος Καράγιωργα, με θέμα «*Κοινωνική Αλλαγή στη Σύγχρονη Ελλάδα (1980-2001)*»/ Αθήνα, Πάντειο Πανεπιστήμιο, 9-12 Απριλίου 2003.
 21. «**Το Ελληνικό Πανεπιστήμιο στον Ευρωπαϊκό Χώρο Ανώτατης Εκπαίδευσης. Συγκριμενικές Παράμετροι, Κεντρικές Σημασίες, Τομείς Αιχμής και το Διακύβευμα της Ποιότητας. Μερικές Επισημάνσεις**» (με τον Δ. Κοτρόγιαννο), στο Διεθνές Συνέδριο του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου Κρήτης με θέμα «*Πανεπιστήμιο και Πολιτική*»/ Ρέθυμνο, 16-17 Μαΐου 2003.
 22. «**Μεθοδολογία Συγγραφής Ιστορικού Υλικού για την Ελληνική Διασπορά**» (με τον Β. Μπόκολα), στο Διεθνές Συνέδριο (στα πλαίσια του Προγράμματος "Παιδεία Ομογενών") του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (ΥΠΕΠΘ) & του Εργαστηρίου Διαπολιτισμικών και Μεταναστευτικών Μελετών (Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ) του Πανεπιστημίου Κρήτης με θέμα «*Ιστορία της Νεοελληνικής Διασποράς: Έρευνα και Διδασκαλία*»/ Ρέθυμνο, 4-6 Ιουλίου 2003.
 23. «**Με το Φουκώ στο 'Κατώφλι της Πειθαρχίας': Κατασκευάζοντας Υποκειμενικότητες στο Πανεπιστήμιο. Η Συμβολή των Φουκωϊκών Εννοιολογικών Εργαλείων στην Ανάλυση μιας Πανεπιστημιακής Πολιτικής**», στο Πανελλήνιο Μεταπτυχιακό Εντατικό Συνέδριο-Σεμινάριο για υπ. Διδάκτορες του Τμήματος Κοινωνιολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης με θέμα «*Ζητήματα Μεθοδολογίας της Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες*»/ Ρέθυμνο, 25-28 Οκτωβρίου 2003
 24. «**Απασχόληση και Κοινωνική Ευπάθεια: Οι Επισκέψιμες Όψεις ενός Διακυβεύματος**», στην Ημερίδα της Διεύθυνσης Κοινωνικής Πρόνοιας του Ελληνικού Ερυθρού Σταυρού στα πλαίσια του Σχεδίου Δράσης Σ.Υ.Υ. "Η ΔΙΑΔΡΟΜΗ" με θέμα «*Ευπαθείς Ομάδες: Πρόσφυγες, Γυναίκες Μετανάστες, Έλληνες Μακροχρόνια Άνεργοι άνω των 45 ετών. Ανάπτυξη Ευκαιριών για Επαγγελματική Ένταξη*»/ Αθήνα, 28 Νοεμβρίου 2003
 25. «**Δημόσιες Πολιτικές και Κοινωνική Ευπάθεια στη "Νέα Οικονομία"**», στην Ημερίδα του Οργανισμού Κατά των Ναρκωτικών (ΟΚΑΝΑ) με θέμα

«Απεξάρτηση, Επανένταξη, Απασχόληση: Ενδυνάμωση για ένα Νέο Ξεκίνημα»/ Αθήνα, 29 Ιανουαρίου 2004

26. **«"Εν συνδυασμῷ πρὸς τὸν νέον ὀργανισμόν τοῦ πανεπιστημίου καὶ τὴν ἀποκατάστασιν τῆς τάξεως". Εκπαιδευτική Πολιτική, Διακυβέρνηση καὶ Ἀπόδοση Λόγου στὴν Ἀνώτατὴ Ἐκπαίδευση, στα χρόνια τοῦ Ἐλευθερίου Βενιζέλου (1928-1932)»**, στο Συνέδριο τοῦ Κέντρου Ἐκπαιδευτικῆς Ἑρευνας (ΚΕΕ) & τοῦ Ἐθνικοῦ Ἰδρύματος Ἑρευνῶν καὶ Μελετῶν «Ἐλευθέριος Βενιζέλος» με θέμα *«Ἡ Ἐκπαιδευτικὴ Πολιτικὴ στα χρόνια τοῦ Ἐλευθερίου Βενιζέλου»*/ Αθήνα, 22-24 Ιανουαρίου 2004.
27. **«"E-Quality": Στρατηγικὲς Διασφάλισης Ποιότητας στὶς Δομές καὶ Ὑπηρεσίες Συμβουλευτικῆς, Στήριξης καὶ Ἑνταξης στὴν Απασχόληση καὶ Κατάρτιση καὶ τὸ Διακύβευμα τῆς Πιστοποίησης»** (με τοὺς Β. Σιδηρά & Δ. Γεωργίου), στο Συνέδριο τοῦ Ἐθνικοῦ Κέντρου Πιστοποίησης (ΕΚΕΠΙΣ) με θέμα *«Συστήματα Πιστοποίησης καὶ Σύνδεση με τὴ Δια Βίου Μάθηση»*/ Αθήνα, 29-30 Μαρτίου 2004.
28. **«Πρὸς μία "Καθολικότερη Δημοκρατία". Ἀνώτατὴ Ἐκπαίδευση καὶ Πολιτικὴ στὴν Ἀυγὴ τῆς Γ' Ἑλληνικῆς Δημοκρατίας: Ἡ Περίπτωση τοῦ Μεταρρυθμιστικοῦ Ἐγχειρήματος τῶν Τσάτσου - Ἐυρυγένη»** (με τὸν Ι. Πυργιωτάκη), στο Συνέδριο τοῦ Τμήματος Πολιτικῆς Επιστήμης τοῦ Πανεπιστημίου Κρήτης, τοῦ Κέντρου Πολιτικῆς Ἑρευνας καὶ Τεκμηρίωσης (ΚΕΠΕΤ) καὶ τοῦ Ἰνστιτούτου Ἀνάλυσης Κοινῆς Γνώμης VPRC με θέμα *«Τριάντα Χρόνια Δημοκρατία. Τὸ Πολιτικὸ Σύστημα τῆς Τρίτης Ἑλληνικῆς Δημοκρατίας, 1974-2004»*, Ρέθυμνο 20-22 Μαΐου 2004
29. **«Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας γιὰ τὶς Ὑπηρεσίες Συμβουλευτικῆς, Στήριξης καὶ Ἑνταξης στὴν Απασχόληση Κοινωνικά Ευπαθῶν Ομάδων: Θεωρητικὲς καὶ Μεθοδολογικὲς Παράμετροι καὶ Ζητήματα Εφαρμογῆς»**, στο Σεμινάριο τῆς Αναπτυξιακῆς Δημοτικῆς Επιχείρησης Πάτρας (ΑΔΕΠ) καὶ τῆς Αναπτυξιακῆς Κοινοπραξίας E-QUALITY με θέμα *«Ἀνάπτυξη Συστήματος Ποιότητας τῶν Ὑπηρεσιῶν Συμβουλευτικῆς, Στήριξης καὶ Απασχόλησης»*/ Πάτρα, 26-28 Ιουλίου 2004
30. **«Ὁ Κανὼνας τῆς Ἀπόλυτης Βεβαιότητος τῶν Ἀποτελεσμάτων: Ἐξουσία καὶ Ἑλεγχος στὴν Ἐκπαιδευτικὴ καὶ Πανεπιστημιακὴ Πολιτικὴ τῆς Ἀπριλιανῆς Δικτατορίας»** (με τὴν Α. Σπαθαράκη), στο 3^ο Διεθνὲς Συνέδριο τοῦ Ἐργαστηρίου Ἱστορικοῦ Ἀρχείου Νεοελληνικῆς καὶ Διεθνούς Ἐκπαίδευσης τοῦ Πανεπιστημίου Πατρῶν με θέμα *«Ἱστορία τῆς Παιδείας»*. Πρόκειται γιὰ τὴν υπ. αριθ. 28 ἐλληνόγλωσση δημοσίευση σε κεφάλαια σε συλλογικοὺς τόμους & πρακτικὰ συνεδρίων (βλ. κεφ. XI/Δ)/ Πάτρα, 1-3 Οκτωβρίου 2004.
31. **«Απασχόληση, Ἰσότητα καὶ Δικτύωση στὸ Πλαῖσιο τοῦ Συστήματος Ποιότητας τῶν Ὑπηρεσιῶν Συμβουλευτικῆς, Στήριξης καὶ Απασχόλησης»** (με τοὺς Β. Σιδηρά, Α. Ζαβιτσιάνου καὶ Δ. Γεωργίου), στὴν Ἡμερίδα τοῦ Κέντρου Γυναικείων Μελετῶν καὶ Ἑρευνῶν (ΚΓΜΕ) καὶ τοῦ Κέντρου Ἑρευνῶν γιὰ Θέματα Ἰσότητας (ΚΕΘΙ) στὰ πλαίσια τῶν "Ἐκδηλώσεων Δικτύωσης" τῆς ΑΣ. E-QUALITY/ Αθήνα, 16 Δεκεμβρίου 2004
32. **«Πολιτικὲς Ενσωμάτωσης καὶ Δομές Συμβουλευτικῆς, Στήριξης καὶ Ἑνταξης στὴν Απασχόληση»** (με τὴ Β. Σιδηρά), στο 1^ο Επιστημονικὸ Συμπόσιο τοῦ Τμήματος Πολιτικῆς Επιστήμης καὶ Δημόσιας Διοίκησης τοῦ Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν, τοῦ Τμήματος Κοινωνικῆς & Ἐκπαιδευτικῆς Πολιτικῆς τοῦ Πανεπιστημίου Πελοποννήσου καὶ τοῦ Συλλόγου Νέων

- Επιστημόνων Κορίνθου, με θέμα «Εργασία και Κοινωνία: Σχέσεις και Ανασχέσεις»/ Κόρινθος, 18 Δεκεμβρίου 2004
33. «"Και όμως γυρίζει....": Μέθοδος και Μεταθεωρία στην Ιστορία της Εκπαιδευτικής Πολιτικής», στην Επιστημονική Ημερίδα της Ελληνικής Εταιρείας Ιστορικών της Εκπαίδευσης και του περιοδικού «Θέματα Ιστορίας της Εκπαίδευσης» με θέμα «Νέα Μεθοδολογικά Εργαλεία στις Κοινωνικές Επιστήμες: Η εφαρμογή τους στην Ιστορία της Εκπαίδευσης»/ Αθήνα, 12 Φεβρουαρίου 2005
 34. «Απασχόληση και Ποιότητα Υπηρεσιών Στήριξης με έμφαση στις Δομές Απασχόλησης», στη Ημερίδα - Πυρήνα Διαλόγου του ΟΑΕΔ, της Α.Σ. E-QUALITY και του ΙΝΕ/ΓΣΕΕ/ Αθήνα, 21 Μαρτίου 2005
 35. «Προδιαγραφές, Κριτήρια, Διαδικασίες Ποιότητας με σκοπό την Αναβάθμιση - Βελτίωση - Ενίσχυση Δομών και τη Μετεξέλιξή τους σε Ενιαία Σημεία Επαφής» (από κοινού με Β. Σιδηρά και λοιπούς εκπροσώπους της Θ.Π.4), στο Workshop (Θεματικό Εργαστήριο) της Κ.Π. EQUAL & του ΕΘΝΙΚΟΥ ΘΕΜΑΤΙΚΟΥ ΔΙΚΤΥΟΥ «Δικτύωσης και Συντονισμού» με θέμα «Αναβάθμιση - Βελτίωση - Δικτύωση Δομών και τη μετεξέλιξή τους σε One stop shops»/ Αθήνα, 12-13 Απριλίου 2005
 36. «Το Πολιτολογικό και Αναπτυξιακό Πλαίσιο της Εκπαιδευτικής Πολιτικής Σήμερα», στο Επιστημονικό Συνέδριο του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης με θέμα «Εκπαίδευση και Κοινωνία στο Σύγχρονο Κόσμο: Παιδαγωγικά Τμήματα: 20 Χρόνια Μετά»/ Ρέθυμνο, 15-17 Απριλίου 2005
 37. «Οι Δομές μεταξύ Ευρωπαϊκής Στρατηγικής για την Απασχόληση και ΕΣΔΑ: Μία Μελέτη για το Πολιτικό Συγκείμενο των Δομών», στο Forum των ΙΝΕ/ ΓΣΕΕ και Δικτύου ROM με θέμα «Ανάπτυξη Συστήματος Ποιότητας Υπηρεσιών Συμβουλευτικής, Στήριξης και Απασχόλησης»/ Αθήνα, 21 -22 Απριλίου 2005
 38. «Πολιτικές Απασχόλησης, Κατάρτιση και Εκπαιδευτική Πολιτική στην Ελλάδα: Μια Σχέση σε Εξέλιξη», στο Συνέδριο του Τμήματος Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας σε συνεργασία με την Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Κεντρικής Μακεδονίας με θέμα «Μεταπολίτευση και Εκπαιδευτική Πολιτική»/ Θεσσαλονίκη, 7-8 Οκτωβρίου 2005.
 39. «Διασφάλιση Ποιότητας στην Εκπαίδευση», in the European Conference by Hellenic Ministry of Education and Religious Affairs & European Commission/ DG EAC on "Education and Training on a European Course: quality, equity and openness" / Athens, 31 March - 1 April 2005
 40. «Υπερεθνική Διάσταση στη Σχέση Εκπαιδευτικής Πολιτικής και Πολιτικών Απασχόλησης: Η Στρατηγική της Λισαβόνας», διάλεξη στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης στα πλαίσια του Σεμιναρίου «Η Εκπαίδευση στις Χώρες της Ευρώπης»/ Ρέθυμνο, 5 Δεκεμβρίου 2005
 41. «Ηθικός Φιλελευθερισμός και Μεταναστευτική Πολιτική. Διεθνείς Τάσεις και Προκλήσεις για την Ελληνική Περίπτωση» (με τον Γ. Φραγκούλη), στο Συνέδριο του Κέντρου Ευρωπαϊκού & Συνταγματικού Δικαίου και του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου με θέμα «Νέο Θεσμικό Πλαίσιο & Πολιτικές για τους Μετανάστες»/ Ναύπλιο, 16-17 Δεκεμβρίου 2005.

42. «"Πίσω στην Άκρη της Πόλης": Εκπαιδευτική Πολιτική, Κατάρτιση και Ένταξη των Παλιννοστούντων Πόντιων από τη Ρωσία στον Ασπρόπυργο» (με τους Γ. Φραγκούλη & Ε. Κυρίτση), στο Συνέδριο του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου Κρήτης με θέμα «*Εκπαιδευτική και Πανεπιστημιακή Πολιτική στο Πλέγμα των Δημόσιων Πολιτικών: Το Πανεπιστήμιο των Αξιών*»/ Ρέθυμνο, 10-12 Φεβρουαρίου 2006
43. «Το ECTS ως Καλή Πρακτική για το "Education & Training 2010" της Στρατηγικής της Λισαβόνας: Συγκλίσεις και Αλληλεπιδράσεις», στην *Ημερίδα Συνάντησης των Ακαδημαϊκών Συντονιστών των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Κρήτης*/ Ρέθυμνο, 14 Μαρτίου 2006
44. «Μια τόσο βολική αυταπάτη . Ο ργάνωση Συμφερόντων και Ιδεολογικοπολιτικές Παράμετροι του Μεταρρυθμιστικού Εκκρεμούς στην Ανώτατη Εκπαίδευση, μετά το '82», στο Συνέδριο του Κέντρου Ευρωπαϊκού & Συνταγματικού Δικαίου με θέμα «*Ο Ρόλος του Πανεπιστημίου στον 2¹⁰ αιώνα*»/ Αθήνα, 29-30 Μαρτίου 2006.
45. «Η Θνησιγενής Αυτονομία. Καλές Πρακτικές και Χώρες - Πρότυπα σε μια Υπερεθνικοποιημένη Πολιτική», στην Επιστημονική Ημερίδα της Ελληνικής Εταιρείας Συγκριτικής Εκπαίδευσης (ΕΛΕΣΕ) με θέμα «*Σύγχρονοι Προβληματισμοί για την Εκπαίδευση με Αφορμή του Παράδειγμα της Φιλανδίας*»/ Ρέθυμνο, 2 Απριλίου 2006.
46. «Το Αίσθημα της Ξενοφοβίας ως Όρος «Αποδόμησης» της Συνοχής των Πολυπολιτισμικών Κοινωνιών της Ευρώπης» (από κοινού με Δ. Κοτρόγιαννο & Γ. Φραγκούλη), στο 25th Workshop-Kongress Politische Psychologie (2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Πολιτικής Ψυχολογίας) του Τμήματος Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης, της Ελληνικής Εταιρείας Πολιτικής Ψυχολογίας (Ε.Ε.ΠΟ.ΨΥ), του Γερμανικού Επαγγελματικού Συνδέσμου Ψυχολόγων (BDP)-Κλάδος Πολιτικής Ψυχολογίας, του Περιοδικού Politische Psychologie του Πανεπιστημίου Αμβούργου & της Εταιρείας Walter-Jacobsen Πολιτικής Ψυχολογίας και Πολιτικής Εκπαίδευσης Αμβούργου με θέμα «*Καταστροφές και η Σαγήνη του Φόβου. Η Κοινωνική Οργάνωση του Φόβου*» (*Catastrophe, Fear and Fascination. On the Political Psychology of Emotions*)/ Ρέθυμνο, 18-21 Μαΐου 2006
47. «Μακρο-φορείς Δράσης, Συμφέροντα και Πολιτικές Δια Βίου Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, στο Μεταίχμιο Μετα-δευτεροβάθμιας και Ανώτατης Εκπαίδευσης: Η Κρίσιμη Δεκαπενταετία» (με Β. Σιδηρά), στο Διεθνές Συνέδριο του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών & του Εργαστηρίου Ιστορικού Αρχείου Νεοελληνικής και Διεθνούς Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Πατρών με θέμα «*Ιστορία τη Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης*» (*The History of University Education*)/ Πάτρα, 6-8 Οκτωβρίου 2006
48. «Ενσωμάτωση και Μεταναστευτική Πολιτική. Διεθνείς Πρακτικές, Θεωρητικά Διλήμματα και Προκλήσεις για την Ελληνική Περίπτωση» (με τους Γ. Φραγκούλη & Ε. Κυρίτση), στο Επιστημονικό Συνέδριο του Ινστιτούτου Μεταναστευτικής Πολιτικής (ΙΜΕΠΟ) με θέμα «*Μετανάστευση στην Ελλάδα: Εμπειρίες - Πολιτικές - Προοπτικές*»/ Αθήνα, 23-24 Νοεμβρίου 2006
49. «Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης 2006: Αποτελέσματα, Εμπειρίες και Προοπτικές», στην Ημερίδα του Γραφείου

- Διασύνδεσης του Πανεπιστημίου Κρήτης με θέμα «*Πρακτική Άσκηση Φοιτητών*»/ Ηράκλειο, 15 Δεκεμβρίου 2006
50. «**Νέοι Ρόλοι για την Τοπική Αυτοδιοίκηση**», στο Συνέδριο του Δήμου Μαλίων με θέμα «*Ανάπτυξη, Τοπική Αυτοδιοίκηση και η Πολιτική Παρέμβασή της στον 21ο Αιώνα*»/ Μάλια Κρήτης, 30-31 Μαρτίου 2007
 51. «**Ηγεσία, Προσωπικότητα και Πολιτική. Ψυχολογικές και Κοινωνικές Απαιτήσεις και Ψευδαισθήσεις Πολιτικού Σχηματισμού σε Περιόδους Ιστορικών Αλλαγών**», στο 27th Workshop-Kongress Politische Psychologie (3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Πολιτικής Ψυχολογίας) του Τμήματος Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης, της Ελληνικής Εταιρείας Πολιτικής Ψυχολογίας (Ε.Ε.ΠΟ.ΨΥ), του Γερμανικού Επαγγελματικού Συνδέσμου Ψυχολόγων (BDP)- Κλάδος Πολιτικής Ψυχολογίας, του Περιοδικού Politische Psychologie του Πανεπιστημίου Αμβούργου & της Εταιρείας Walter-Jacobsen Πολιτικής Ψυχολογίας και Πολιτικής Εκπαίδευσης Αμβούργου/ Αθήνα, 24-27 Μαΐου 2007
 52. «**Οι δυσανεξίες της ισχύος. Ρηματικές πρακτικές, διανεμητικές συσπειρώσεις και μικροφυσική της εξουσίας στη σχέση Πανεπιστημίου, Πολιτείας και Πολιτικής**», στο Συνέδριο του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με θέμα «*ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΑΙ ΜΕΤΑΡΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ: Ιστορικές Προσεγγίσεις*»/ Αθήνα, 7-8 Ιουνίου 2007
 53. «**Ευρωπαϊκή και Μεταναστευτική Πολιτική: Όψεις της Ενσωμάτωσης των Μεταναστών**», στο Συνέδριο της Α.Σ. Ξένιος Δίας, του Κέντρου Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων (ΚΕ.Α.ΔΙΚ.) του Πανεπιστημίου Κρήτης, του Κέντρου Πολιτικής Έρευνας και Τεκμηρίωσης (ΚΕ.Π.Ε.Τ.) του Πανεπιστημίου Κρήτης & του Κέντρου Επαγγελματικής Κατάρτισης "ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ" με θέμα «*Διεθνείς Πρακτικές στην Ενσωμάτωση των Μεταναστών στο Οικονομικό και Κοινωνικό Περιβάλλον*»/ Αθήνα, 22-23 Νοεμβρίου 2007
 54. «**Το Στοιχείο της Διαφορετικότητας στο Σχεδιασμό και την Εφαρμογή Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων και Προγραμμάτων Κατάρτισης και η Σύνδεσή τους με τη Διαμόρφωση των Πολιτικών Απασχόλησης**», στο Συνέδριο του Εθνικού Θεματικού Δικτύου "Η Δύναμη της Διαφορετικότητας" με θέμα «*Η Διαφορετικότητα στην Εργασία και την Κοινωνία. Επενδύοντας στο Μέλλον*»/ Αθήνα, 18-19 Σεπτεμβρίου 2008
 55. «**Η Πολιτική στις Εκβολές της Μάθησης. Η Ευρωπαϊκή Πολιτική για τις Βασικές Ικανότητες (Key Competences) και η Ελληνική Μεταρρυθμιστική Ατζέντα**», στη Διημερίδα του Τμήματος Ποιότητας της Εκπαίδευσης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου με θέμα «*Ερευνητικό Πρόγραμμα: Αξιολόγηση των Ποιοτικών Χαρακτηριστικών του Συστήματος Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης*»/ Αθήνα, 20-21 Μαρτίου 2008
 56. «**Δια Βίου Μάθηση και Ελληνικά Πανεπιστήμια: Παρέμβαση**» στην Ημερίδα του Πανεπιστημίου Κρήτης με την υποστήριξη του Δήμου Ηρακλείου με θέμα «*Δια Βίου Μάθηση & Ελληνικά Πανεπιστήμια: Θεσμικές & Επιχειρησιακές Διαστάσεις*»/ Ηράκλειο, 28 Μαρτίου 2008
 57. «**Επιστήμες Εκπαίδευσης - Ερευνητικοί Προσανατολισμοί και Τάσεις στην Εκπαιδευτική Πολιτική**», στην Ημερίδα του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών & του Συλλόγου Μεταπτυχιακών Φοιτητών του

- Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης "Αλέξανδρος Δελμούζος" με θέμα «*Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα και ο ρόλος των μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών*»/ Αθήνα, 28 Μαΐου 2008
58. «**Συζητώντας με το Πεδίο: Αποτελέσματα και Ανατροφοδότηση από την Εφαρμογή του Πιλοτικού Προγράμματος Πολιτισμικής Ανταλλαγής**» (με Γ.Φραγκούλη, Λ. Ζότο & Κ. Ματαλιωτάκη) και «**Εμπειρικά Εδραιωμένες Προτάσεις Πολιτικής για την Ενσωμάτωση των Μεταναστών**», στην Ημερίδα της Α.Σ. Ξένιος Δίας (στο πλαίσιο του Equal- Integra) με θέμα «*Ενίσχυση της Διαπολιτισμικότητας: Προκλήσεις - Διλήμματα - Προοπτικές*»/ Αθήνα, 25 Ιουνίου 2008
 59. «**Υπερεθνικότητα, Τεχνοκρατία και Δημόσιες Πολιτικές: Ξαναδιαβάζοντας την Ευρωπαϊκή Συμπολιτεία**», στο Διεθνές Συνέδριο του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου Κρήτης σε συνεργασία με το Κέντρο Ευρωπαϊκού Συνταγματικού Δικαίου με θέμα «*Σύνταγμα και Πολιτική: Σύγχρονη Συζήτηση και Συμβολή του Δημήτρη Θ. Τσάτσου*»/ Ρέθυμνο, 6-7 Ιουνίου 2008
 60. «**E-learning και Ευρωπαϊκή Στρατηγική για τη Δια Βίου Μάθηση: Προς ένα νέο Υπόδειγμα Ανάπτυξης Ανθρώπινων Πόρων**», στην Ημερίδα του Κέντρου Ευρωπαϊκού & Συνταγματικού Δικαίου & της Κυπριακής Ακαδημίας Δημόσιας Διοίκησης με θέμα «*E-learning στη Δημόσια Διοίκηση: Κατάρτιση Δημόσιων Υπαλλήλων από την Ελλάδα και την Κύπρο μέσω πιλοτικών προγραμμάτων τηλεεκπαίδευσης σε θέματα Ευρωπαϊκής Ένωσης*»/ Λευκωσία, 30 Ιουνίου 2008
 61. «**Ποιοτικές μέθοδοι: οι όροι συγκρότησης, οι επιστημολογικές προϋποθέσεις και τα εργαλεία- Η εμπειρικά θεμελιωμένη θεωρία. Τεχνικές κωδικοποίησης και ανάλυσης ερευνητικών δεδομένων συνεντεύξεων**», στο Workshop του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου Κρήτης & του Τμήματος Ιατρικής/ Τομέας Κοινωνικής Ιατρικής Πανεπιστημίου Κρήτης με θέμα «*Αποτίμηση Υπηρεσιών Κέντρων Υγείας: Ζητήματα Μεθοδολογικής Στρατηγικής του Έργου*». Ρέθυμνο, 25-26 Ιουλίου 2008
 62. «**Η Εκπαίδευση στην Ελλάδα ανάμεσα στην Τυπική και την Ουσιαστική Ορθολογικότητα: Ζητήματα Πολιτικών Προτεραιοτήτων και Κοινωνικής Δικαιοσύνης στην Ελληνική Εκπαιδευτική Ιστορία**» (με Στ. Χιωτάκη), στο 5^ο Διεθνές Συνέδριο του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών & του Εργαστηρίου Ιστορικού Αρχείου Νεοελληνικής και Διεθνούς Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών με θέμα «*Εκπαίδευση και Κοινωνική Δικαιοσύνη*»/ Πάτρα, 4-5 Οκτωβρίου 2008
 63. «**Δεν Είμαστε Μόνοι Τελικά. Μεταξύ Κοινωνικών Επιστημών και Ιατρικής: Αναζητώντας μια Συνεκτική Μεθοδολογική Στρατηγική Έρευνας για Ζητήματα Εφαρμογής Δημόσιων Πολιτικών στο Χώρο της Δημόσιας Υγείας**» (από κοινού με τον Χ. Λιονή), στο 2ο Επετειακό Επιστημονικό Συνέδριο της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Κρήτης με θέμα «*ΟΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΣΤΟΝ 21Ο ΑΙΩΝΑ*»/ Ρέθυμνο, 16-18 Οκτωβρίου 2008.
 64. «**Η Ευρωπαϊκή ένωση στον Αστερισμό της Αβεβαιότητας: Εισαγωγή στην Προβληματική του Κύκλου Σεμιναρίου**» (με Μ. Αλεξάκη), Εισαγωγική Εισήγηση στον Κύκλο Σεμιναρίων για την «Ευρωπαϊκή Ένωση» της Βικελαίας

Δημοτικής Βιβλιοθήκης Ηρακλείου στα πλαίσια του Φθινοπωρινού Κύκλου Σπουδών 2008/ Ηράκλειο, 26 Νοεμβρίου 2008

65. **«Στο δρόμο για το 2010: Μεταρρυθμιστικές Προτεραιότητες και Πολιτικά Διακυβεύματα στην Πολιτική Ατζέντα της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την Εκπαίδευση, Κατάρτιση και τη Δια Βίου Μάθηση (Work Programme "Education and Training 2010")»**, στην Ημερίδα της Εθνικής Μονάδας του LLP του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ.) με θέμα *«Ευρώπη και Κινητικότητα: ο Αντίκτυπος στα Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης»*/ Αθήνα, 16 Δεκεμβρίου 2008
66. **«Διάγνωση Εκπαιδευτικών Αναγκών του Στελεχιακού Δυναμικού της Δημόσιας Διοίκησης: Ποιοτική Προσέγγιση»**, στη Συνάντηση Εργασίας της Συντονιστικής Επιτροπής Εκπαίδευσης του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης & Αυτοδιοίκησης (ΕΚΔΔΑ) - Υπουργείο Εσωτερικών/ Αθήνα, 16 Δεκεμβρίου 2008
67. **«Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού: Ευρωπαϊκή Προσέγγιση και Ζητήματα για την Ελληνική Περίπτωση»**, στην Ημερίδα του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης & Αυτοδιοίκησης (ΕΚΔΔΑ) & του Περιφερειακού Ινστιτούτου Επιμόρφωσης Θεσσαλίας με θέμα *«Σύγχρονα Εργαλεία στη Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων»*/ Λάρισα, 23 Ιανουαρίου 2009
68. **«Τοπικότητα & Τροπικότητα. Κοινωνική Ευπάθεια - Κοινωνική Πολιτική και Ζητήματα Ενσωμάτωσης σε Αυτοδιοικητικό Επίπεδο»**, στην Περιφερειακή Συνδιάσκεψη Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης της ΕΝΑΕ με θέμα *«Αυτοδιοίκηση, Ισότητα, Πολυπολιτισμικότητα. Ευρωπαϊκός Χάρτης για την Ισότητα των Φύλων στις Τοπικές Κοινωνίες»*/ Κομοτηνή, 30 Ιανουαρίου 2009
69. **«Εκπαιδευτικές ανισότητες στην Ευρώπη και Εκπαιδευτική Πολιτική. Εξελίξεις και μετασχηματισμοί στην υπερεθνική ατζέντα μετά το "Equity & Efficiency"»**, στην Ημερίδα του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης, του Συλλόγου Μετεκπαιδευόμενων Δασκάλων και Νηπιαγωγών «Ελλη Αλεξίου», του Συλλόγου Φοιτητών Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε. & του Συλλόγου Δασκάλων και Νηπιαγωγών Ν. Ρεθύμνης με θέμα *«Κοινωνικοποίηση και Εκπαιδευτικές Ανισότητες»*/ Ρέθυμνο, 11 Μαρτίου 2009
70. **«Η Ομηρία του Αναπόφευκτου. Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών και Ηγεσία/Διοίκηση στην Εκπαίδευση»**, στο Επιστημονικό Συνέδριο του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης, του Εργαστηρίου Παιδαγωγικών Ερευνών και Εφαρμογών του Πανεπιστημίου Κρήτης, του Διδασκαλείου Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Κρήτης & της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος (παράρτημα Κρήτης) με θέμα *«Εκπαίδευση και Επιμόρφωση του Εκπαιδευτικού»*/ Ρέθυμνο, 22-23 Μαΐου 2009
71. **«Ευρωπαϊκή Διάσταση και Δια Βίου Μάθηση»**, στο Συνέδριο της Γενικής Γραμματείας Δια Βίου Μάθησης (ΓΓΔΒΜ), του Ινστιτούτου Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων (ΙΔΕΚΕ), του Προγράμματος Ανάπτυξης, Κοινωνικής Στήριξης και Ιατρικής Συνεργασίας PRAKSIS & του Κέντρου Ανάπτυξης

Εκπαιδευτικής Πολιτικής - ΓΣΕΕ με θέμα «*Δια Βίου Μάθηση: Στρατηγική, Κοινωνικοί Εταίροι και Πρακτικές*»/ Ηράκλειο, 22-23 Ιουνίου 2009

72. «**Η Επίμονη Αμηχανία: Οι Κοινωνικές Επιπτώσεις της Κρίσης και μετά-τη-Λισσαβόνα (post-Lisbon) Πολιτική Ατζέντα της Ένωσης**», στο Συνέδριο του Δήμου Μαλίων σε συνεργασία με την Τοπική Ένωση Δήμων και Κοινοτήτων Ν. Ηρακλείου (ΤΕΔΚ)/ με θέμα «*Οικονομική Κρίση και οι Επιπτώσεις της στον Τουρισμό και στην Αγροτική Οικονομία*»/ Μάλια Κρήτης, 10-11 Απριλίου 2009
73. «**Τοπική Αυτοδιοίκηση και Δια Βίου Μάθηση: Η Υπερεθνική Ατζέντα και Καλές Πρακτικές σε Κράτη-Μέλη**», στο Συνέδριο της Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης Ηρακλείου σε συνεργασία με το Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου Κρήτης, τη Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδας (ΔΟΕ) & την Ομοσπονδία Λειτουργών Μέσης Εκπαίδευσης (ΟΛΜΕ) με θέμα «*Αυτοδιοίκηση, Εκπαίδευση & Παιδεία*»/ Ηράκλειο, 11 -12 Δεκεμβρίου 2009
74. «**Ιδιότητα του Πολίτη: Οι Βασικές του Ικανότητες στη Μετά-Λισσαβόνα εποχή**», στην Ημερίδα της Πανελλήνιας Ένωσης Νομικών & Πολιτικών Επιστημόνων (Π.Ε.Ν.Π.Ε.), του Δήμου Αθηναίων & του Κέντρου Ευρωπαϊκής Πληροφόρησης Δήμου Αθηναίων "Europe Direct" με θέμα «*Η ΠΟΛΙΤΕΙΑΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ (CIVIC CITIZENSHIP EDUCATION) ΣΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΜΑΣ ΣΥΣΤΗΜΑ*»/ Αθήνα, 18 Δεκεμβρίου 2009.
75. «**Εξουσία και Λόγος, Σχέσεις και Ανασχέσεις**», στο Συνέδριο του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου Κρήτης με θέμα «*Πολιτική Επιστήμη: Τάσεις και Κατευθύνσεις. Σύγχρονα Διακυβεύματα και η συμβολή του Α-Ι. Δ. Μεταξά*»/ Ρέθυμνο, 25-27 Φεβρουαρίου 2010
76. «**Διεπιστημονική και Διατομεακή Συνεργασία στην Προπτυχιακή Εκπαίδευση Φοιτητών Ιατρικής**», (από κοινού με τον Χρ. Λιονή) στη Διαιτητική Θεματική Τράπεζα- Συζήτηση, στο πλαίσιο του 36^{ου} Ετήσιου Πανελλήνιου Ιατρικού Συνεδρίου της Ιατρικής Εταιρείας Αθηνών/ Αθήνα, 4-8 Μαΐου 2010
77. «**Διαπολιτισμική εκπαίδευση και Κοινωνική Συνοχή**», στην Ημερίδα του Κέντρου Ερευνών Προοδευτικής Πολιτικής (ΚΕΠΠ) υπό την αιγίδα του Υπουργείου Προστασίας του Πολίτη με θέμα «*Μετανάστευση στην Ελλάδα: Προκλήσεις και Πολιτικές*»/ Αθήνα, 23 Ιουνίου 2010
78. «**Διακυβέρνηση και Πολιτική στην post-Lisbon Ευρωπαϊκή Ένωση: Κάποιες Επισημάνσεις**», στο Σεμινάριο για τα Περιφερειακά Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου, της Αντιπροσωπείας της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην Ελλάδα σε συνεργασία με το Κέντρο Ευρωπαϊκής Πληροφόρησης της Περιφέρειας Κρήτης, την Ένωση Συντακτών Ημερησίων Εφημερίδων Πελοποννήσου - Ηπείρου - Νήσων (ΕΣΗΕΠΗΝ) & το Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου Κρήτης με θέμα «*Γράφοντας για την Ευρώπη: Θέματα και Εργαλεία*»/ Ηράκλειο, 2-3 Ιουλίου 2010
79. «**Δημόσια Σφαίρα και Κοινωνική Ευπάθεια εν μέσω Κρίσης**», στις Δράσεις Ευαισθητοποίησης Δημοσιογράφων στο πλαίσιο του Διακρατικού Προγράμματος Dialogue και του EU funded Project "Dialogue Between New Citizens» με θέμα «*MME & METANASTES*»/ Ηράκλειο, 22 Ιουλίου 2010
80. «**Στο Κατώφλι της Οδύνης: Κοινωνική & Εκπαιδευτική Πολιτική για Άτομα με Αναπηρία - Η Ευρωπαϊκή Διάσταση**», στο Διεθνές Συνέδριο του

Συμβουλευτικού Σταθμού Ψυχολογικής Υποστήριξης του Πανεπιστημίου Αιγαίου σε συνεργασία με το Κέντρο Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων (ΚΕΑΔΙΚ) του Πανεπιστημίου Κρήτης & το Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης με θέμα «*Εκπαιδευτική Πολιτική και Πράξη στην Ειδική Αγωγή*»/ Αθήνα, 8-10 Οκτωβρίου 2010

81. «**Οικονομική Κρίση. Υπάρχει Ελπίδα;**» (συμμετοχή σε στρογγυλή τράπεζα από κοινού με Δ. Μπουραντά & Π. Γεννηματά), στις ΙΒ' Εκδηλώσεις Οικονομικής Σκέψης "Οικονομία και Πολιτισμός" του Περιφερειακού Τμήματος Ανατολικής Κρήτης του Οικονομικού Επιμελητηρίου της Ελλάδας με θέμα «*Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΣΕ ΚΡΙΣΗ*»/ Ηράκλειο, 19 Νοεμβρίου 2010
82. «**Εισαγωγή στην Προβληματική του Συνεδρίου "METAPPYΘMΙΣH & ΠΟΛΙΤΙΚΗ": Ζητήματα Σχεδιασμού και Υλοποίησης Πολιτικής σε Εθνικό και Υπερεθνικό Επίπεδο**», στο Διεθνές Συνέδριο του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης και του Π.Μ.Σ. «Πολιτική Ανάλυση & Πολιτική Θεωρία» του Πανεπιστημίου Κρήτης, του Γραφείου Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου Ελλάδας, της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, του UNDP/Regional Centre for Public Administration Reform (RCPAR) & σε συνεργασία με το Δήμο Ρεθύμνης με θέμα «*METAPPYΘMΙΣH & ΠΟΛΙΤΙΚΗ: Ζητήματα σχεδιασμού και υλοποίησης πολιτικής σε εθνικό και υπερεθνικό επίπεδο*»/ Ρέθυμνο, 29-30 Νοεμβρίου 2010
83. «**Πολιτικές Προτεραιότητες και Μεταρρυθμιστικά Διακυβεύματα της Ε.Ε. για την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση στα Πλαίσια της Ευρωπαϊκής Στρατηγικής για το 2010-2020 (EU2020)**», στην Ημερίδα με θέμα «*Το διαφορετικό σχολείο του μέλλοντος. Τι αλλάζει;*»/ 2011
84. «**Η πανουργία του Αυτονόητου. Παραμύθι, Λογοτεχνία και Τέχνη, Στερεότυπα και Αρχέτυπα**», στη Διημερίδα του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας & του Βιβλιολογείου με θέμα «*ΘΕΜΑΤΑ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ*»/ Φλώρινα, 21-22 Ιανουαρίου 2011.
85. «**Οι περιπέτειες της Διαφοράς**», στο Συνέδριο του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου Κρήτης & του Συλλόγου Μεταπτυχιακών Φοιτητών του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης Πανεπιστημίου Κρήτης με θέμα «*METANΑΣΤΕΥΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ: Διεθνείς Τάσεις Προβληματισμοί στη Σύγχρονη Ελλάδα*»/ Ζαρός, (Ηράκλειο), 14-15 Μαΐου 2011
86. «**Κοινωνία και Οικονομία σε Κρίση**» (συμμετοχή σε στρογγυλή τράπεζα από κοινού με Γ. Σταθάκη & Δ. Τσερκέζο), στις ΙΓ' Εκδηλώσεις Οικονομικής Σκέψης" του Περιφερειακού Τμήματος Ανατολικής Κρήτης του Οικονομικού Επιμελητηρίου της Ελλάδας με θέμα «*Το Μετέωρο Βήμα της Ελληνικής Οικονομίας*»/ Ιεράπετρα (Λασιθί), 30 Νοεμβρίου 2011
87. «**Neets: Επιστημολογικές Διαστάσεις και Μεθοδολογική Στρατηγική Διερεύνησης του Φαινομένου**», στο Workshop του Κέντρου Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων (ΚΕΑΔΙΚ) του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου Κρήτης σε συνεργασία με το Κέντρο Πολιτικής Έρευνας & Τεκμηρίωσης (ΚΕΠΕΤ) του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης Πανεπιστημίου Κρήτης με θέμα «*Πορίσματα Πιλοτικής Έρευνας & Οριστικοποίηση Εργαλείων της Έρευνας για την Ανίχνευση, Κατηγοριοποίηση και Εμπειρική Θεμελίωση Προτάσεων Πολιτικής για την Καταπολέμηση μιας Νέας Μορφής Κοινωνικής Ευπάθειας: οι Neets (Young People Not in Education, Employment or*

Training)»

στα πλαίσια του Έργου: "Βαρόμετρο Απόντων. Ανίχνευση, Κατηγοριοποίηση και Εμπειρική Θεμελίωση Προτάσεων Πολιτικής για την Καταπολέμηση μιας Νέας Μορφής Κοινωνικής Ευπάθειας: οι Neets (Young People Not in Education, Employment or Training)"/ Ρέθυμνο, 20 Φεβρουαρίου 2012

88. «**Neets: θεωρητική θεμελίωση και η κατάσταση των πραγμάτων διεθνώς**», στο Συνέδριο του ΚΕΑΔΙΚ του Πανεπιστημίου Κρήτης, του ΚΑΝΕΠ της ΓΣΕΕ, του ΙΤΕ και της GPO με θέμα «*Βαρόμετρο Απόντων. Οι Neets*»/ Αθήνα, Ακαδημία Εργασίας της ΓΣΕΕ, 4 Ιουλίου 2013
89. «**Μετεωρίζοντας το μεταρρυθμιστικό εκκρεμές. Τάσεις και εξελίξεις στην Πολιτική για τη Δια Βίου Μάθηση, την Εκπαίδευση και την Κατάρτιση στην Ε.Ε.**», στην Ημερίδα του Ιδρύματος Νεολαίας και Δια Βίου Μάθησης (Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) με θέμα «*Κατάρτιση, Δια βίου Μάθηση και Τοπική Ανάπτυξη*», Ηράκλειο 23/11/ 2013
90. «**Μια επίμονη απουσία. Η διεθνής κατάσταση των πραγμάτων αναφορικά με τους Neets και η ελληνική περίπτωση**» (με Α. Κυρίδη και Α. Παπαργύρη), στο Επιστημονικό Συμπόσιο του Πανεπιστημίου Κρήτης, σε συνεργασία με το Εθνικό Σημείο Επαφής του ESPON (European Observation Network for Territorial Development and Cohesion), το Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης και τη ΔΑΣΤΑ του Πανεπιστημίου Κρήτης, με θέμα «*Αναζητώντας τους απόντες: Οι Neets (young people not in education, employment or training)*». Ρέθυμνο 2/10/2014
91. «**Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και Κοινωνική Συνοχή**», στην Ημερίδα του ΚΕΠΠ (υπό την αιγίδα του ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΗ) με θέμα «*Μετανάστευση στην Ελλάδα: Προκλήσεις και Πολιτικές*». Αθήνα Νοέμβριος 2014.
92. «**Η ευρωπαϊκή εκπαιδευτική πολιτική και η κατάσταση των πραγμάτων στην ελληνική εκπαίδευση: Σχέσεις και ανασχέσεις**», στο 2ο Επιστημονικό Συνέδριο Πανελλήνιας Ένωσης Σχολικών Συμβούλων. Θεσσαλονίκη 27/3/2015
93. «**Πλοηγώντας στα αδιέξοδα: Οικονομική κρίση, εκπαίδευση και κοινωνική ενσωμάτωση**», στο 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο του Ινστιτούτου Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών (ΙΑΚΕ), με θέμα «*Το σύγχρονο σχολείο μέσα από το πρίσμα των ανθρωπιστικών και κοινωνικών επιστημών*». Ηράκλειο 24-26 Απριλίου 2015
94. «**Ο Μετέωρος Μετασχηματισμός: Εκπαίδευση, Δεξιότητες και Απασχολησιμότητα στη Νέα Ευρωπαϊκή Εκπαιδευτική Πολιτική**», Κεντρική Ομιλία στο 2ο Συμπόσιο Παιδαγωγικής του ΠΤΝ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με θέμα «*Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και Μάθηση στην Παιδική Ηλικία*». Ιωάννινα: 15-17/5/2015
95. «**Σύγχρονες τάσεις ανάπτυξης ανθρώπινου δυναμικού (HRD) στη Δημόσια Διοίκηση: Το διεθνές πλαίσιο και η ελληνική κατάσταση των πραγμάτων. Μια κριτική επισκόπηση**» (με Η. Πεχλιβανίδης & Α. Παναγιωτοπούλου), στο 6ο Συνέδριο Διοικητικών Επιστημόνων (υπό την αιγίδα της Προεδρίας της Δημοκρατίας), με τίτλο «*Προκλήσεις και Δυσχέρειες Εκσυγχρονισμού της Δημόσιας Διοίκησης στην Ελλάδα, Σήμερα*». Καλαμάτα: 15-17/10/2015
96. «**Επιχειρηματικότητα: Καινοτομία & Δεξιότητες**» στο ATHENS FORUM 2015. Αθήνα 26-27/11/2015
97. «**Πέρα από τα επίμονα αυτονόητα: Η ευρωπαϊκή στρατηγική για τις δεξιότητες και το διεθνές πλαίσιο για την ανάπτυξη ανθρώπινου δυναμικού**

- (HRD). **Συγκλίσεις και αποκλίσεις**», στην *Ημερίδα του Κοινωνικού Πολύκεντρου της ΑΔΕΔΥ και των Κοινωνικών Εταίρων (ΓΣΕΕ, ΓΣΒΕΕ, ΕΣΕΕ)*, με τίτλο «*Δια Βίου Εκπαίδευση– Ανάπτυξη οριζοντίων και κοινωνικών δεξιοτήτων*». Αθήνα: 29/10/2015
98. «**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού (HRD) και Reskilling στη Δημόσια Διοίκηση: Διεθνείς τάσεις και καλές πρακτικές**», στο *Συνέδριο της Βουλής των Ελλήνων*, με τίτλο «*Μεταρρυθμίσεις στη Δημόσια Διοίκηση και ανάπτυξη: εμπειρίες και προτάσεις*». Αθήνα: Αίθουσα Γερουσίας της Βουλής, 8-9/2/2016
99. «**Το Competency Management, το Πλαίσιο Ικανοτήτων και η Επιμόρφωση και Ανάπτυξη του Ανθρώπινου Δυναμικού στη Δημόσια Διοίκηση**», στο 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο του Ινστιτούτου Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών (ΙΑΚΕ), με θέμα «*Τοπική Αυτοδιοίκηση, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση. Η παιδεία και ο πολιτισμός ως πυλώνες περιφερειακής ανάπτυξης*» Ηράκλειο 1-3/4/2016
100. «**Τριγωνοποίηση και Mixed methods σε κοινωνικές έρευνες μεγάλης κλίμακος**», στο Συνέδριο του Συλλόγου Αποφοίτων Μεταπτυχιακών Σπουδών Πανεπιστημίου Κρήτης με θέμα «*Data Driven World*». Ηράκλειο: 3-5/6/2016
101. «**Νέα Γενιά και Neets στην Ελλάδα της Κρίσης. Οι επείγουσες διαστάσεις του προβλήματος**», στο Επιστημονικό Συνέδριο του ΚΑΝΕΠ/ΓΣΕΕ και των ΚΕΠΕΤ & ΚΕΑΔΙΚ του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης του Π.Κ., με θέμα «*Νέα Γενιά και Neets στην Ελλάδα της Κρίσης*». Αθήνα, Ακαδημία Εργασίας ΓΣΕΕ 2 Δεκεμβρίου 2016
102. «**Ζητήματα βιοτικής τροχιάς, στρατηγικές επιβίωσης, δημόσια εμπιστοσύνη και πολιτική συμπεριφορά των Neets στην Ελλάδα σήμερα**» (με Παπαργύρη Α., Δαφέρμο Β., Δρακάκη Μ.) στο Επιστημονικό Συνέδριο του ΚΑΝΕΠ/ΓΣΕΕ και των ΚΕΠΕΤ & ΚΕΑΔΙΚ του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης του Π.Κ., με θέμα «*Νέα Γενιά και Neets στην Ελλάδα της Κρίσης*». Αθήνα, Ακαδημία Εργασίας ΓΣΕΕ. 2 Δεκεμβρίου 2016
103. «**Προώθηση της νεανικής καινοτομίας επιχειρηματικότητας σε τομείς έξυπνης εξειδίκευσης**», στο Συνέδριο της ΕΕΤΑΑ, της Committee of the Regions της ΕΥ και της Περιφέρειας Κρήτης με θέμα «*Η Νεολαία στρατηγική προτεραιότητα στις Περιφέρειες που μαθαίνουν: Καινοτόμα Επιχειρηματικότητα και Έξυπνη Εξειδίκευση*». Ηράκλειο: 4/11/2016
104. «**Βαρόμετρο Απόντων: Νέοι εκτός Εκπαίδευσης, Απασχόλησης ή Κατάρτισης**», στο Επιστημονικό Συνέδριο της Περιφέρειας Ιονίων Νήσων με θέμα «*Βαρόμετρο Απόντων: οι Neets*». Ζάκυνθος 27/1/2017
105. «**Η Ευρωπαϊκή Στρατηγική για την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση και τη δια βίου μάθηση στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Στρατηγικής "Ευρώπη 2020": Η κατάσταση των πραγμάτων στην Ευρωπαϊκή Ένωση και η ελληνική περίπτωση**», στο Συνέδριο του JEAN MONNET CENTRE OF EXCELLENCE "Research on Crucial Issues of European Integration" του Πανεπιστημίου Μακεδονίας με θέμα «*Ευρωπαϊκός Εκπαιδευτικός Χώρος και Δια Βίου Μάθηση*». Θεσσαλονίκη 25/5/2017
106. «**Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση, εκπαιδευτική πολιτική και απασχόληση/ ανεργία**», στο 1ο Διεθνές Συνέδριο της Jean Monnet Chair "EduTRIP" του Πανεπιστημίου Πειραιώς με θέμα «*Μελετώντας, Διδάσκοντας, Μαθαίνοντας την Ευρωπαϊκή Ένωση*». Πειραιάς: 1-3/9/2017

107. **«Υποστήριξη της μετάβασης από την εκπαίδευση στην απασχόληση: ενίσχυση των δεξιοτήτων, επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση, σύζευξη με την αγορά εργασίας, κοινωνικός διάλογος»** (Συντονιστής και Ομιλητής του Συγκεκριμένου Πάνελ), στο Συνέδριο του Υπουργείου Εργασίας, Κοιν. Ασφάλισης και Κοιν. Αλληλεγγύης με θέμα *«Εγγύηση για τη νεολαία: Προκλήσεις και προοπτικές για την ενεργοποίηση των νέων και την ένταξή τους στην αγορά εργασίας»*. Αθήνα: 20/10/2017
108. **«Νεανική Ανεργία και Brain Drain στην Ελλάδα: η κατάσταση των Πραγμάτων»**, στην Ημερίδα της Διεύθυνσης Κοινωνικής Μέριμνας της Περιφέρειας Κρήτης με θέμα *«Το Δημογραφικό Πρόβλημα σε περιόδους Κρίσης»*. Ηράκλειο: 18/10/2017
109. **«Μια εποχή στην κόλαση»? Ανεργία, κοινωνική ευπάθεια και νέα γενιά»**, στο Διεθνές Συνέδριο του Consortium XeniosPolis, με θέμα *«Συν-Πολιτεία. Ενόλωτες Κοινωνικές Ομάδες»*. Αθήνα: 31/3-1/4/2017
110. **«Ο επίμονος μετεωρισμός. Χαρτογραφώντας τους Neets και την Ελληνική Νέα Γενιά σήμερα: Κοινωνική ευπάθεια και επιπτώσεις της Οικονομικής Κρίσης σε αξιολογικούς προσανατολισμούς, προτεραιότητες και στάσεις»**, στο 3ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο του Ινστιτούτου Κοινωνικών & Ανθρωπιστικών Επιστημών (ΙΑΚΕ) με θέμα *«Ανθρωπιστικές Επιστήμες, Εκπαίδευση, Κοινωνία και Πολιτική Παιδεία»*. Ηράκλειο: 5-6/5/2017
111. **«Η νέα γυναίκα στην Ελλάδα της Κρίσης»** (με Μ. Δρακάκη), στην Ημερίδα της Περιφέρειας Κρήτης, με θέμα *«Η Γυναίκα του 21^{ου} Αιώνα στην Ελλάδα της Κρίσης»*. Ηράκλειο: 30/5/2017
112. **«Διακυβέρνηση και Βιωσιμότητα στην Περιφέρεια Κρήτης: Έρευνα, Προκλήσεις και Προτάσεις Πολιτικής»** (με Κ. Λάβδα) στο επιστημονικό Συνέδριο των ΚΕΠΕΤ & ΚΕΑΔΙΚ του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης του Π.Κ., σε συνεργασία με την Περιφέρεια Κρήτης, με θέμα *«Διακυβέρνηση, Βιωσιμότητα και Καινοτομία σε Περιφερειακό Επίπεδο»*. Ρέθυμνο: 29/9/2017
113. **«Νέα Γενιά, Παιδεία, Εργασία και Κοινωνική Ευπάθεια»** στο Συνέδριο του Περιφερειακού Επιμορφωτικού Κέντρου (ΠΕΚ) Κρήτης, με θέμα *«ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΣΤΗΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΖΩΗ: ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ»*. Ηράκλειο: 8-10 Δεκεμβρίου 2017
114. **«Από την Έρευνα στην Παρέμβαση: Διάγνωση Αναγκών Αγοράς Εργασίας και Συγκρότηση Προγράμματος Στοχευμένης Κατάρτισης-Reskilling για την Κρήτη»**, (με Μ. Δρακάκη), στο Επετειακό Συνέδριο για τα 30 χρόνια λειτουργίας της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών (ΣΚΕ) , με θέμα *«Η ΚΡΗΤΗ ΣΤΟΝ 21^ο ΑΙΩΝΑ: Προβλήματα, Προκλήσεις Προοπτικές»*. Ρέθυμνο: 1-2/12/2017
115. **«Ευρωπαϊκή Εκπαιδευτική Πολιτική και προκλήσεις για την Ηγεσία στην Εκπαίδευση»**, στο *Συνέδριο Εκπαιδευτικής Πολιτικής* του Εργαστηρίου Κοινωνιολογίας και Εκπαίδευσης του ΤΕΕΑΠΗ του Πανεπιστημίου Πατρών. Πάτρα: 16-17 Μαρτίου 2018
116. **«Νέα Γενιά, Κρίση και Ανισότητες: Επισφαλής Εργασία, Ανεργία και Διαγενεακή Μεταβίβαση της Φτώχειας»**, στο 4^ο Διεθνές Συνέδριο του Ινστιτούτου Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών (ΙΑΚΕ), με θέμα *«Δημοκρατία, Δικαιώματα και Ανισότητες στην εποχή της Κρίσης»*. Ηράκλειο: 27-29/4/ 2018

117. **«Νέα Γενιά και Neets στην Ελλάδα σήμερα (Ερευνητικό Έργο ΕΕΑ Grants/GR07-3757)»** στην *1η Ερευνητική Συνάντηση του ΚΕΜΕ-ΠΚ: «Διάλογος, Διεπιστημονικότητα, Συνέργειες»*. Ρέθυμνο: 26-27/5/2018
118. **«Η Ε.Ε. στην αρένα των προκλήσεων: διακυβεύματα και διλλήματα»**, στην Ημερίδα της Hellenic Social Support Association και του Δήμου Ηρακλείου, με θέμα *«Η Ευρώπη πράττει καλώς?»*. Ηράκλειο: 20/6/2018
119. **«Εργασία, Επισφάλεια, Ανισότητες και ζητήματα πολιτικής συμπεριφοράς σε μια Ευρώπη που αλλάζει»**, στο 2^ο Συνέδριο του Συλλόγου Αποφοίτων Μεταπτυχιακών Σπουδών Πανεπιστημίου Κρήτης με θέμα *«Data Driven World»*. Ηράκλειο: 29-30/6/2018
120. **«Ο Περιφερειακός Μηχανισμός Παρακολούθησης της Αγοράς Εργασίας της Κρήτης: Δομή, μεθοδολογική στρατηγική, βασικά ευρήματα και συνέργειες με τον Εθνικό Μηχανισμό Διάγνωσης Αναγκών της Αγοράς Εργασίας»** στην Ημερίδα του Υπουργείου Εργασίας, Κοιν. Ασφάλισης και Κοιν. Αλληλεγγύης και του ΕΙΕΑΔ με θέμα *«Περιφερειακοί Μηχανισμοί Διάγνωσης Αναγκών της Αγοράς Εργασίας»*. Αθήνα: 22/10/2018
121. **«Η σύγχρονη ευρωπαϊκή εκπαιδευτική πολιτική και το κοινωνικό κόστος της Κρίσης»**, στο Συνέδριο του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, με θέμα *«Η εκπαιδευτική πολιτική στα σταυροδρόμια των Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών»*. Κόρινθος: 23/11/2018
122. **«Ανάγκες δια βίου μάθησης εργαζομένων»** στο 1^ο Επιστημονικό Συνέδριο της UNESCO και του Δήμου Ηρακλείου, σε συνδιοργάνωση με το ΙΤΕ και το Πανεπιστήμιο Κρήτης, με θέμα *«Συνέργειες για την Προώθηση της Δια Βίου Μάθησης»*. Ηράκλειο: 2-3/3/2019
123. **«Διεπιστημονικότητα, Mixed Methods και Τριγωνοποίηση στην έρευνα για την Αγορά Εργασίας: Η περίπτωση του Περιφερειακού Μηχανισμού Παρακολούθησης της Αγοράς Εργασίας της Κρήτης»**, στο 5ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο του Ινστιτούτου Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών (ΙΑΚΕ), με θέμα *«Η διεπιστημονικότητα ως γνωστική, εκπαιδευτική και κοινωνική πρόκληση»*. Ηράκλειο: 5-7/7/2019,
124. **«Πολυπολιτισμικότητα και εθνο-πολιτισμική ετερότητα: θεωρητικές προκείμενες και προκλήσεις για τη σύγχρονη ευρωπαϊκή μεταναστευτική πολιτική»** (με Ν. Κοσμαδάκη), στην Επιστημονική Ημερίδα των ΚΕΠΕΤ & ΚΕΑΔΙΚ του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης του Π.Κ., με θέμα *«Προοπτικές κοινωνικής και οικονομικής ενσωμάτωσης των προσφύγων στην Ελλάδα»*. Ρέθυμνο, 10/9/2019
125. **«Επισφαλής Εργασία και Νέα Γενιά: θεωρητικές προκείμενες, διεθνείς διαστάσεις και ερευνητικές επισημάνσεις για την κατάσταση των πραγμάτων στην Ελλάδα σήμερα»** (με Δρακάκη, Μ., Σαριδάκη Σ., Δαφέρμο Β.) στο 6^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο του Ινστιτούτου Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών (ΙΑΚΕ)- Ολομέλεια *«Έρευνα, Καινοτομία και Εκπαίδευση»*. Ηράκλειο, 10/7/2020
126. **«Πολιτειακή Παιδεία, Ιδιότητα του πολίτη/ πολιτειότητα και Κοινωνία»**, στον (online) Επιστημονικό Θεματικό Διάλογο *«Δημοκρατία και Πολιτειακή Εκπαίδευση»*, που διοργάνωσαν το Κέντρο Ευρωπαϊκού Συνταγματικού Δικαίου και το Syntagma Watch. 9/11/2020.
127. **«Αγορά Εργασίας, Εργασιακή Επισφάλεια και Κοινωνική Ευπάθεια»** (με Μ. Σπυριδάκη), στον Κύκλο Ομιλιών της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών του

- Π.Κ. και του ΚΕΜΕ-Π.Κ., με θέμα «*Το Πανεπιστήμιο στην Κοινωνία*». Ρέθυμνο: 7/2/2021
128. «**Ο Φαύλος Κύκλος της Αβεβαιότητας: Επισφαλής Εργασία, Νέα Γενιά και Κοινωνική Ευπάθεια. Ερευνητικά Ευρήματα για την Κατάσταση των Πραγμάτων**» (με Δρακάκη Μ., Σαριδάκη Σ.), στην (online) Ημερίδα «του Κέντρου Πολιτικής Έρευνας και Τεκμηρίωσης (ΚΕΠΕΤ) του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου Κρήτης. και του Κέντρου Ερευνών και Μελετών για τις Ανθρωπιστικές, τις Κοινωνικές και τις Επιστήμες της Αγωγής του Πανεπιστημίου Κρήτης (ΚΕΜΕ-Π.Κ.), με θέμα «*Η Κρίση και οι Κρίσεις*». Ρέθυμνο: 16/3/2021
129. «**Αγορά Εργασίας και Νέα Γενιά: τάσεις, μετασχηματισμοί και ο ρόλος της Πρακτικής Άσκησης**», στο 1^ο (διαδικτυακό) Συνέδριο του Ερευνητικού Έργου «Προγράμματα Πρακτικής Άσκησης στην Ανώτατη Εκπαίδευση» Συνεδρίου- Hi.Ed.WEP του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, με θέμα «*Πανεπιστήμιο και Πρακτική Άσκηση. Εμπειρίες και Προκλήσεις*». 16/3/2021
130. «**Αγορά Εργασίας και Νέα Γενιά: τάσεις, μετασχηματισμοί, επιπτώσεις της Πανδημίας και προκλήσεις για τη δημόσια πολιτική**», Προσκεκλημένη Ομιλία (Invited Lecture) στον *Κύκλο Σεμιναρίων, με τίτλο «Συνάντηση της Ιατρικής με τις Ανθρωπιστικές και Κοινωνικές Επιστήμες*», του Μουσείου Ιατρικής Κρήτης (ΜΙΚ) και του Κέντρου Ερευνών και Μελετών για τις Ανθρωπιστικές, τις Κοινωνικές και τις Επιστήμες της Αγωγής του Πανεπιστημίου Κρήτης (ΚΕΜΕ-Π.Κ.), υπό την αιγίδα της Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Κρήτης. 19/4/2021
131. «**Η σύγχρονη ευρωπαϊκή εκπαιδευτική πολιτική: στρατηγικές προτεραιότητες, τάσεις, η κατάσταση των πραγμάτων σε Εκπαίδευση, Κατάρτιση και ΔΒΜ και το ζήτημα των κοινωνικο-οικονομικών και εκπαιδευτικών ανισοτήτων**», στην (διαδικτυακή) Ημερίδα με διεθνή συμμετοχή του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, με θέμα «*Εφαρμογή της Ενιαίας Εκπαίδευσης: Εκπαιδευτική Πολιτική, Στρατηγικές, Προτεραιότητες, Τάσεις*». 20/5/2021
132. «**Περιφερειακή Διακυβέρνηση και Βιώσιμη Ανάπτυξη: Η Περίπτωση του Ερευνητικού Προγράμματος: «Διακυβέρνηση, Βιωσιμότητα και Περιφερειακή Καινοτομία**», στην (διαδικτυακή) Ημερίδα του Κέντρου Ερευνών και Μελετών για τις Ανθρωπιστικές, τις Κοινωνικές και τις Επιστήμες της Αγωγής του Πανεπιστημίου Κρήτης (ΚΕΜΕ-Π.Κ.) με θέμα «*Η Συμβολή της Περιφέρειας Κρήτης στη χρηματοδότηση της Έρευνας των Εργαστηρίων και των υποδομών του ΚΕΜΕ-ΠΚ.*». 29/6/2021
133. «**«Επιλέγοντας τα αναπόφευκτα»? Η σχέση της επισφαλούς εργασίας με την κοινωνική ευαλωτότητα και τον κίνδυνο φτώχειας στη νέα γενιά και οι προκλήσεις για το πλέγμα των δημόσιων πολιτικών**», στο 7^ο Επιστημονικό Συνέδριο του Ινστιτούτου Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών (ΙΑΚΕ), με θέμα «*Κοινωνική ευαλωτότητα και ανάπτυξη: Προκλήσεις στην εκπαίδευση, την οικονομία και τον πολιτισμό*». Ηράκλειο: 9-10/7/2021.
134. «**Εισήγηση στην Στρογγυλή Τράπεζα**» στην (διαδικτυακή) Ημερίδα του ΚΑΝΕΠ/ΓΣΕΕ, με θέμα «*Τριτοβάθμια εκπαίδευση και επαγγελματικές τροχιές στη σύγχρονη Ελλάδα: Ρεαλισμός και προσδοκίες* ». 1/11/2021
135. «**Νέα γενιά, Επισφαλής Εργασία και βιοτική τροχιά: η εξέλιξη του φαινομένου της επισφαλούς εργασίας, οι επιπτώσεις της πανδημίας και οι προκλήσεις για το πλέγμα των δημόσιων πολιτικών**», στο (διαδικτυακό),

- Κύκλο Θεματικών Εργαστηρίων του ΙΝΕ/ΓΣΕΕ. με θέμα «*ΔΒΜ, Εκπαίδευση και Απασχόληση*». 15/12/2021
136. «**Διάγνωση αναγκών της αγοράς εργασίας και πολιτικές δεξιοτήτων**», Εισήγηση στην Στρογγυλή Τράπεζα του (διαδικτυακού) Συνεδρίου του ΙΜΕ/ΓΣΕΕΕ, με θέμα «*Η εμπειρία της πανδημίας Covid-19 στην εκπαίδευση και κατάρτιση ενηλίκων στην Ελλάδα: Διαστάσεις, συνέπειες, προοπτικές*». 21/3/2022
 137. «**Η Πολιτική για την Ανώτατη Εκπαίδευση του ύστερου βενιζελισμού (1928-1932) και η Πανεπιστημιακή Μεταρρύθμιση του 1932 (Ν.5343/32)**», στο Συνέδριο του Εθνικού Ιδρύματος Ερευνών «Ελευθέριος Βενιζέλος» και του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, με θέμα «*Εκπαιδευτική Μεταρρύθμιση: Από τον Ελευθέριο Βενιζέλο στο σήμερα*». Αθήνα: 7-8/4/2022.
 138. «**Η διάγνωση αναγκών και το ερευνητικά εδραιωμένο Πρόγραμμα-Πλαίσιο Κατάρτισης- Reskilling, ως περιφερειακή ενεργητική πολιτική απασχόλησης**» (με Μ. Δρακάκη), στο Συνέδριο του Πανεπιστημίου Κρήτης και της Περιφέρειας Κρήτης, με θέμα «*Ο Περιφερειακός Μηχανισμός Παρακολούθησης της Αγοράς Εργασίας και η Αγορά Εργασίας στην Κρήτη και την Ελλάδα*». Ηράκλειο: 7/6/2022
 139. «**Η κατάσταση της Δημόσιας Διοίκησης**» (με Η. Μαυρομούστακου), στο Συνέδριο του Κοινωνικού Πολύκεντρου της ΑΔΕΔΥ, με θέμα «*Παρουσίαση των μελετών και ερευνητικών δράσεων του Κοινωνικού Πολύκεντρου – ΑΔΕΔΥ*». Θεσσαλονίκη: 9/9/2022
 140. «**Αγορά Εργασίας και Τουριστικός Τομέας στην Κρήτη**», στην 2^η Ημερίδα Τουρισμού του ΚΡΗΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΕΙΝ, του Επιμελητηρίου Ρεθύμνου και του Δήμου Ρεθύμνης, με θέμα «*Συνέργειες Βιώσιμης Τουριστικής Ανάπτυξης*». Ρέθυμνο: 15/10/2022
 141. «**Κρίσεις, Κοινωνικές Ανισότητες και Κοινωνική Πολιτική**» (με Σ. Τζαγκαράκη), στον Κύκλο Ομιλιών της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών του Π.Κ. και του ΚΕΜΕ-Π.Κ., με θέμα «*Το Πανεπιστήμιο στην Κοινωνία*». Ρέθυμνο: 31/10/2022
 142. «**Δημιουργώντας δίκτυα επιστημονικής συνεργασίας (Networking)**» (συμμετοχή στην στρογγυλή τράπεζα), στο (διαδικτυακό) WORKSHOP της Επιτροπής Ισότητας Φύλων του Πανεπιστημίου Κρήτης, με θέμα «*Εκπαίδευση και άσκηση στη σύνταξη ερευνητικών προτάσεων και στη δημιουργία δικτύου συνεργασιών (networking)*». 11/11/2022
 143. «**Η Ευρωπαϊκή Εκπαιδευτική Πολιτική στο πλαίσιο της EU2020, η ανάδειξη της ατζέντας του reskilling και η κατάσταση των πραγμάτων σε Ελλάδα και Ευρώπη**». Προσκεκλημένη Ομιλία ((Invited Lecture) στο ΠΜΣ «*Νέες Μορφές Εκπαίδευσης και Μάθησης*» του ΤΕΠΑΕΣ του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Ρόδος: 23/1/2023
 144. «**Η ευρωπαϊκή οπτική του φύλου**» (συμμετοχή σε Στρογγυλή Τράπεζα), στην 1^η Ημερίδα της ΚΕΔΕ σε συνεργασία με το ΕΚΔΔΑ, με θέμα «*Ενισχύοντας την συμμετοχή των γυναικών στα κέντρα λήψης αποφάσεων*». Χανιά: 14/2/2023
 145. «**Παρουσίαση των δεδομένων του Παρατηρητηρίου της Αγοράς Εργασίας Κρήτης**» (με Μ. Βέργη), Κεντρική Ομιλία στην Ημερίδα της ΕΣΕΕ με θέμα «*Η έλλειψη εργατικού δυναμικού στην αγορά εργασίας*». Χανιά: 15/2/2023
 146. «**Πολιτειακή Παιδεία και Κοινωνία**», στο 9^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο του Ινστιτούτου Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών (ΙΑΚΕ), με θέμα

- «ΠΟΛΙΤΗΣ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ». Ηράκλειο: 26-28/5/2023.
147. «Ο Περιφερειακός Μηχανισμός Παρακολούθησης της Αγοράς Εργασίας: Δομή, μεθοδολογική στρατηγική και βασικά ευρήματα», στην 7^η Συνεδρίαση της Διεθνούς Επιτροπής Παρακολούθησης του ΕΠ Κρήτη 2014-2020. Ηράκλειο: 22/6/2023.
 148. «Κοινωνικές και ανθρωπιστικές επιστήμες και αγορά εργασίας: η διεθνής εμπειρία και η περίπτωση της Ελλάδας» (με Δ. Μυλωνάκη), στην 103^η Σύνοδο Πρυτάνεων και Προέδρων ΔΕ Ελληνικών Πανεπιστημίων. Καστοριά: 12/7/2023
 149. «Ομιλία στη Στρογγυλή Τράπεζα», στο Workshop του ΚΑΝΕΠ/ΓΣΕΕ, στο πλαίσιο της Διεθνούς Έκθεσης Θεσσαλονίκης, με θέμα «Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ ΣΤΟΝ 21ο ΑΙΩΝΑ: Στρατηγικά διακυβεύματα της Εκπαιδευτικής Πολιτικής». Θεσσαλονίκη: 14/9/2023.
 150. «Πολυπολιτισμικότητα, Προσφυγική-Μεταναστευτική Κρίση και Ευρωπαϊκή Μεταναστευτική Πολιτική» στην Ημερίδα με θέμα «Συμμετοχική Δημοκρατία με Μετανάστες και Μετανάστριες ενεργούς πολίτες», της Συμβίωσης – Σχολή Πολιτικών Σπουδών του Συμβουλίου της Ευρώπης στην Ελλάδα και της Αναπτυξιακής Ηρακλείου. Ηράκλειο: 20/10/2023
 151. «Ανισότητες, εργασιακή επισφάλεια, κοινωνική ευαλωτότητα και προκλήσεις για τη Δημόσια Υγεία στο πλέγμα των δημόσιων πολιτικών» στο 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο Του Φόρουμ Δημόσιας Υγείας & Κοινωνικής Ιατρικής, με θέμα «Η Πρόληψη Και Διαχείριση Των Χρόνιων Νοσημάτων Στη Μετά COVID-19 Εποχή». Ηράκλειο: 21/10/2023
 152. «Η νέα τροπικότητα της Διαδικασίας Διδασκαλίας- Μάθησης και οι προκλήσεις για τη Διασφάλιση Ποιότητας και την εκπαιδευτική πολιτική», στο Συμπόσιο «Διασφάλιση της Ποιότητας στην εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση: Προκλήσεις, Εμπόδια, Προοπτικές» του 12^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας και του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Ιωάννινα: 11/11/2023
 153. «Δείκτης κοινωνικής ευαλωτότητας για την Ελλάδα και προκλήσεις για την κοινωνική πολιτική στην εποχή των αλληπάλληλων κρίσεων (2008-2022)» (με Στ. Τζαγκαράκη και Μ. Μελίδη), στο 5^ο Τακτικό Συνέδριο του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου με θέμα «Το Διεθνές, το Εθνικό και το Τοπικό: Προκλήσεις για την Πολιτική, την Οικονομία και την Κοινωνία». Κόρινθος: 16/12/2023
 154. «Η απασχόληση των αποφοίτων των Κοινωνικών & Ανθρωπιστικών Επιστημών και η αγορά εργασίας: διεθνείς τάσεις και η ελληνική περίπτωση», στο Θεματικό κύκλο «Το πανεπιστήμιο και οι σύγχρονοι μετασχηματισμοί του», του Διεπιστημονικού Σεμιναρίου της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Κρήτης. Ρέθυμνο: 18/12/2023
 155. «Ιδιότητα του Πολίτη και Πολιτειακή Παιδεία: η σημασία και ο ρόλος τους στη σύγχρονη Δημοκρατία», στο Συμπόσιο της Πανελλήνιας Ένωσης Νομικών- Πολιτικών Επιστημόνων (ΠΕΝΠΕ), με τίτλο «ΕΙΡΗΝΗ, ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ, ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ & ο ρόλος της ΠΟΛΙΤΕΙΑΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ για το Δημοκρατικό Πολίτη. Αθήνα: 27 Φεβρουαρίου 2024.
 156. "Mega trends, μετασχηματισμοί στην αγορά εργασίας και σύγχρονες ανάγκες σε δεξιότητες: Σχέσεις και ανασχές", Προσκεκλημένη Ομιλία

- στην 103^η Σύνοδο των Πρυτάνεων των Ελληνικών Πανεπιστημίων. Αλεξανδρούπολη, 17/4/2024.
157. **«Η Δημοκρατία σε αβέβαιους καιρούς: Σημειώσεις για την διεθνή κατάσταση των πραγμάτων, τις απειλές, τις προκλήσεις και το μέλλον της Δημοκρατίας»**, Κεντρική ομιλία στο 10^ο Συνέδριο του Ινστιτούτου Κοινωνικών & ανθρωπιστικών Επιστημών (IAKE) με θέμα «Κοινωνική και Εκπαιδευτική Προσαρμοστικότητα. Μετανάστευση, Ένταξη, Αειφορία και Ψηφιακές Τεχνολογίες»,. Ηράκλειο: 17/5/2024
 158. **«Ευρωπαϊκή και Ελληνική Μεταναστευτική Πολιτική: Ασφαλειοποίηση, Επισφάλεια και το Διακύβευμα της Κοινωνικής Ενσωμάτωσης» (με τη Γ. Δημάρη)**, στο 10^ο Συνέδριο του Ινστιτούτου Κοινωνικών & ανθρωπιστικών Επιστημών (IAKE). Ηράκλειο: 18/5/2024
 159. **«Οι μετασχηματισμοί στην αγορά εργασίας και η κατάσταση της απασχόλησης των αποφοίτων των Κοινωνικών & Ανθρωπιστικών Επιστημών: διεθνείς τάσεις και η ελληνική περίπτωση»** (με τη Βάσω Πετούση), στο Συνέδριο του Πανεπιστημίου Κρήτης, του ΕΚΠΑ, του Παντείου και του ΕΚΚΕ, με τίτλο «Οι Κοινωνικές και Ανθρωπιστικές Επιστήμες στον 21^ο αιώνα». Ρέθυμνο, Πανεπιστήμιο Κρήτης, 21-22/5/2024
 160. **"Μια διαβατήρια τελετουργία σε εξέλιξη: Υβριδικός Νεοφιλελευθερισμός (;), Ανταγωνιστικότητα και Αξιολόγηση στη σχέση Αναπτυξιακής Στρατηγικής και Πολιτικής Ανώτατης Εκπαίδευσης της Κίνας"**, Προσκεκλημένη Ομιλία στο Γ' Συνέδριο της Ελληνικής Εταιρείας Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης και του Χαροκόπειου Πανεπιστημίου, με θέμα «Η εκπαιδευτική αξιολόγηση σε ένα κόσμο που αλλάζει». Αθήνα, 24/5/2024
 161. **«Η συμβολή ενός προγράμματος ψυχοεκπαίδευσης για την άνοια σε πρόσφυγες»** (με τους Ε. Ευθυμιοπούλου, Α. Μπουγέα, Κ. Λάβδα), στο 35^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Νευρολογίας της Ελληνικής Νευρολογικής Εταιρείας. Ρόδος: 30/5-26/2024.
 162. **«Πλοηγώντας στην «Καρδιά του Ερέβους»: Πόλεμος, Κατεξουσίαση και Βία στην «Αποκάλυψη Τώρα» του F. F. Coppola. Μια παρακείμενη προσέγγιση»**, στο 1ο Επιστημονικό Συνέδριο Κινηματογραφικής Γραφής, Πρακτικής και Έρευνας, της Σχολής Εφαρμοσμένων Τεχνών και Βιώσιμου Σχεδιασμού του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου σε συνεργασία με το Διεθνές Φεστιβάλ Ταινιών Μικρού Μήκους Δράμας. Αθήνα: 12/12/2024.
 163. **«Μεθοδολογικές και Ερευνητικές Διαστάσεις της σχέσης Εθνικού και Περιφερειακών Μηχανισμών Διάγνωσης Αναγκών της Αγοράς Εργασίας»**, στην Ημερίδα- Τεχνική Συνάντηση της ΜΕΚΥ και του ΜΔΑΑΕ του Υπουργείου Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων, με θέμα «Η Αναβάθμιση του Μηχανισμού Διάγνωσης Αναγκών της Αγοράς Εργασίας (Μ.Δ.Α.Α.Ε.)». Αθήνα: 13/1/2025
 164. **«Έμφυλες διαστάσεις/ανισότητες στις τροχιές απασχόλησης των νέων αποφοίτων και στα βασικά μεγέθη της αγοράς εργασίας, στην Ελλάδα»**, στην Ημερίδα του Κέντρου Ερευνών και Μελετών για τις Ανθρωπιστικές, τις Κοινωνικές και τις Επιστήμες της Αγωγής του Πανεπιστημίου Κρήτης (ΚΕΜΕ-Π.Κ) και του Ινστιτούτου Φυσικής, Πλάσματος και Λείζερ του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου (στο πλαίσιο του έργου «Science Odyssey: Research Missions Under Starry Skies»), με τίτλο «Γυναίκες στην επιστήμη: Δεδομένα και προκλήσεις». Ρέθυμνο: Αίθουσα Ξενία του Πανεπιστημίου Κρήτης, 12/2/2025

165. **«Η Δημοκρατία και η Ευρώπη σε δύσκολους καιρούς: Για την διεθνή κατάσταση των πραγμάτων, τα διακυβεύματα, τις απειλές, και τις προκλήσεις για το πλέγμα των δημόσιων πολιτικών».** Προσκεκλημένη Ομιλία στην *Εθνική Σχολή Δημόσιας Διοίκησης*. Αθήνα: ΕΣΔΔΑ, 14/2/2025
166. **«Πανεπιστήμιο, Αγορά εργασίας και απασχολησιμότητα αποφοίτων: Η κατάσταση των πραγμάτων, οι μετασχηματισμοί στην αγορά εργασίας και οι νέες ανάγκες και δεξιότητες στην Ελλάδα και διεθνώς»,** στους *Κύκλους Διαλόγου του Πανεπιστημίου Πατρών- 1^{ος} Κύκλος* (με θέμα «Ο μετασχηματισμός και οι υπερβάσεις του ελληνικού δημόσιου Πανεπιστημίου: Η τρέχουσα συγκυρία»). Πάτρα: 18/2/2025
167. **«Τάσεις και μετασχηματισμοί στην αγορά εργασίας και ανάγκες σε δεξιότητες: Ο ρόλος και οι προκλήσεις για την εκπαιδευτική πολιτική και τις πολιτικές απασχόλησης»,** Προσκεκλημένη Ομιλία στον *Κύκλο Ανοικτών Σεμιναρίων με τίτλο "Σύγχρονα Θέματα στην Εκπαίδευση και στην Εκπαιδευτική Πολιτική"* του Τμήματος Κοινωνικής & Εκπαιδευτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου: Κόρινθος (online): 19/2/2025
168. **«Το ΚΕΔΙΒΙΜ του Πανεπιστημίου Κρήτης και η Στρατηγική του Π.Κ. για τη ΔΒΜ και την Κατάρτιση»** (με την Μαρία Βαμβακάκη), στο *Workshop του Κέντρου Επιμόρφωσης και ΔΒΜ του Πανεπιστημίου Κρήτης (ΚΕΔΙΒΙΜ-ΠΚ)* με τίτλο «ΔΒΜ, Κατάρτιση και Απασχόληση στην Ελλάδα και διεθνώς: Τάσεις, μετασχηματισμοί και προκλήσεις». Ηράκλειο: Πανεπιστημιούπολη Ηρακλείου, 10/3/2025
169. **«Ο ρόλος των κοινωνικών και ανθρωπιστικών επιστημών στον ισόρροπο ολισμό ανάπτυξης και κοινωνικής ενσωμάτωσης- βιωσιμότητας»,** στη σχετική Στρογγυλή Τράπεζα του *Συνεδρίου- Διημερίδας του Κέντρου Έρευνας για τις Ανθρωπιστικές Επιστήμες (ΚΕΑΕ) και το Κέντρου Ερευνών και Μελετών του Πανεπιστημίου Κρήτης (ΚΕΜΕ-ΠΚ)* με θέμα «Οι Ανθρωπιστικές και Κοινωνικές Επιστήμες Σήμερα: Άνθρωποι, Θεσμοί, Κοινωνία, Δημοκρατία». Αθήνα: 27-28/3/2025
170. **«Η Εκπαίδευση και η Αγορά Εργασίας σε μετασχηματισμό. Οι παράμετροι της νέας Τροπικότητας της σχέσης Διδασκαλίας- Μάθησης, ο ρόλος της ηλεκτρονικής μάθησης στις «δεξιότητες του μέλλοντος» και οι προκλήσεις για την Εκπαιδευτική Πολιτική»,** Κεντρική (Keynote) Ομιλία στο *5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο "Ηλεκτρονική Μάθηση και Ανοικτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι"*, του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου του ΠΤΔΕ του ΕΚΠΑ, σε συνεργασία με την Ελληνική Επιστημονική Ένωση Τεχνολογιών Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ). Κόρινθος: 29-30/3/2025
171. **«Ο κοινωνικός ρόλος της ΕΕΚ (Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση) και της ΔΒΜ, η υφιστάμενη κατάσταση και οι προκλήσεις για την εκπαιδευτική πολιτική»** (με τους Μ. Δρακάκη & Σ. Τζαγκαράκη), στην *Ολομέλεια του 11^{ου} Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου του Ινστιτούτου Ανθρωπιστικών & Κοινωνικών Επιστημών (ΙΑΚΕ)*, με θέμα «*ΚΟΙΝΟΤΗΤΕΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑΣ. Συμμετοχή και πρωτοβουλία στις θεσμικές συλλογικότητες: Κοινωνία, εκπαίδευση, πολιτική διαβούλευση*». Ηράκλειο: 8-11/5/2025
172. **«Η Εκπαίδευση, σε μια Κοινωνία & Οικονομία σε μετασχηματισμό: Οι «δεξιότητες του μέλλοντος», οι (επίμονες) κοινωνικό- οικονομικές ανισότητες, το νέο (?) υπόδειγμα σχέσης Διδασκαλίας- Μάθησης και οι προκλήσεις για την Εκπαιδευτική και την Κοινωνική Πολιτική»,** Κεντρική

Ομιλία στο 11ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας της Ε.Ε.Π.Ε.Κ., σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, το Ε.Κ.Π.Α, το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, το Πανεπιστήμιο Πατρών, το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης και το Πανεπιστήμιο Κρήτης. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας/ Λάρισα: 17/10/2025 (forthcoming).

8. ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ - ΕΡΓΑ

8.1. ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ

1. Μέλος της (4μελούς) Επιστημονικής Επιτροπής (και ερευνητής) της Ερευνητικής Κοινοπραξίας **E- Quality** (*«Ανάπτυξη Συστήματος Ποιότητας των Υπηρεσιών Συμβουλευτικής Στήριξης και Απασχόλησης (κοινωνικά ευπαθών ομάδων)»*) των φορέων: **ΙΝΕ/ΓΣΕΕ**, ΟΑΕΔ, ΚΕΘΙ, Δίκτυο ROM, Ελληνικό Συμβούλιο για τους Πρόσφυγες, ΚΕΚ ΓΣΕΒΕΕ, ΕΚΕΠΙΣ, ΟΕΕΚ, Κέντρο Γυναικείων Μελετών & Ερευνών, ΔΕΟΒ, ΑΔΕΠ. Διάρκεια: 1-11-2002 έως και 31-5-2005.
2. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής (και ερευνητής) και (αναπληρωματικό) Μέλος του Δ.Σ. της Κοινοπραξίας του ελληνικού τμήματος της TCA του **EQUAL-INTEGRA "Chances & tools (for integration)"**. Συμμετείχαν: Conform, ISFOL, CNCA κ.ά. (από την Ιταλία), Panos Institute, Odyssee Institute (από τη Γαλλία), Α.Σ. «Ξένιος Δίας» (από την Ελλάδα). Συγκεκριμένα ήμουν αναπληρωματικό μέλος του Δ.Σ. και Ερευνητής στην Α.Σ. «Ξένιος Δίας», που υλοποίησε το ερευνητικό πρόγραμμα **«Οι διαστάσεις της ξеноφοβίας και η προώθηση πολύ-πολιτισμικών προτύπων»** (στα πλαίσια του EQUAL II). Συμμετείχαν: Α.Σ. «Ξένιος Δίας», VPRC, IOM (ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΟΠΤΙΚΟΑΚΟΥΣΤΙΚΩΝ ΜΕΣΩΝ), ΚΕΠΕΤ (Κέντρο Πολιτικής Έρευνας και Τεκμηρίωσης του Πανεπιστημίου Κρήτης), ΚΕΑΔΙΚ (Κέντρο Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων του Πανεπιστημίου Κρήτης). Χρηματοδότηση: ΕΠΕΑΕΚ. Διάρκεια: 17-2005 έως 31- 12- 2007.
3. Ιδρυματικός Υπεύθυνος- Συντονιστής του Προγράμματος **LEONARDO Project "Placement for Better Opportunities"** (2008-1-GR1-LEO02-00406/ KA 2799),) του Πανεπιστημίου Κρήτης που υλοποιήθηκε σε συνεργασία με τα *Universita Carlo Cattaneo - LIUC*, *Instituto Mediterraneo de Estudios Avanzados (UIB-CSIC)*, *Kocaeli Universitesi*, *Laser Zentrum Hannover e. V*, *Universita Ca' Foscari Venezia*, *Trakya Universitesi*, *Istituto Nazionale di Oceanografia e di Geofisica Sperimentale - OGS*, *Eu- Hochschulburo Hannover/Hildesheim - Leibniz Universitat Hannover*, *Universita degli Studi di Teramo* και *Middlesex University*. Χρηματοδότηση: DG EAC - LLP, Εθνική Μονάδα Προγράμματος Δια Βίου Μάθηση - I.K.Y. Διάρκεια: 20/12/2008 – 19/12/2009 .
4. Συντονιστής Έρευνας από κοινού με Ι. Χαλικιά (επιστημονικός υπεύθυνος Έργου: Ι. Χαλικιάς) του Έργου **«Εκπόνηση Σχεδίων Εκπαίδευσης Ανθρώπινου Δυναμικού Υπουργείων, Γενικών Γραμματειών και Ν.Π.Δ.Δ. (με πρωτογενή έρευνα στη Δημόσια Διοίκηση) και πιλοτική υποστήριξη εφαρμογής τους σε**

επιλεγμένους φορείς» για το Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (ΕΚΔΔΑ).

Συμμετείχαν: Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (ΕΚΔΔΑ), Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών. Χρηματοδότηση: ΕΚΔΔΑ. Διάρκεια: 2/1/2009 - 31/12/2009.

5. Μέλος Επιστημονικής Ομάδας του Έργου **«Μελέτη Αναδιάρθρωσης της Τοπικής Αυτοδιοίκησης της Κυπριακής Δημοκρατίας»**. Συμμετείχαν: Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (ΕΚΔΔΑ), Ένωση Δήμων και Κοινοτήτων Κύπρου, Υπουργείο Εσωτερικών Κύπρου, European Profiles. Χρηματοδότηση: Ένωση Δήμων και Κοινοτήτων Κύπρου & ΕΚΔΔΑ. Διάρκεια: 4/2/2009 - 21/12/2009.
6. Συντονιστής Έρευνας **«Διερεύνηση και καταγραφή καλών Ευρωπαϊκών πρακτικών και μοντέλων εκπαίδευσης σε θέματα διαβούλευσης αντίστοιχων φορέων»** για το Κοινωνικό Πολύκεντρο της ΑΔΕΔΥ. Χρηματοδότηση: ΕΣΠΑ 2007-2013 Ε.Π. «Διοικητική Μεταρρύθμιση 2007-2013». Διάρκεια: 23/7/2010 - 15/12/2010.
7. Συντονιστής Έρευνας **«Χαρτογράφηση τάσεων, πρακτικών και δομών - φορέων συνδικαλιστικής εκπαίδευσης στην Ε.Ε.»**. Συμμετείχαν: Κέντρο Ανάπτυξης Εκπαιδευτικής Πολιτικής Γ.Σ.Ε.Ε. (ΚΑΝΕΠ/ΓΣΕΕ). Χρηματοδότηση: ΕΣΠΑ 2007-2013 Ε.Π. «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση». Διάρκεια: 1/3/2011 έως 31/8/2012.
8. Πρόεδρος της Ομάδας Κοινωνικών Ερευνών του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων για τον **«Προσδιορισμό περιοχών που παρουσιάζουν χαμηλούς κοινωνικούς και εκπαιδευτικούς δείκτες με σκοπό την εξάλειψη της λειτουργίας του θεσμού των ΖΕΠ»**. Συμμετείχαν: Υπουργείο Παιδείας Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων (ΥΠΔΒΜΘ). Χρηματοδότηση: ΕΣΠΑ 2007-2013 Ε.Π. «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο. Διάρκεια: 27/4/2011 - 27/12/2011.
9. Επιστημονικός Υπεύθυνος της **«Έρευνας για την τήρηση Κριτηρίων Διασφάλισης Ποιότητας στις Δομές ΣΥΕΠ της εκπαίδευσης και της αρχικής κατάρτισης»**, για το Εθνικό Κέντρο Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΕΚΕΠ). Συμμετείχαν: Κέντρο Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης Πανεπιστημίου Κρήτης, INCOM Consulting, Ακαδημία Πολιτών Αιγαίου. Χρηματοδότηση: ΕΣΠΑ 2007-2013 Ε.Π. «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση». Διάρκεια: 1/7/2011 - 28/2/2012.
10. Επιστημονικός Υπεύθυνος στο Ερευνητικό Πρόγραμμα **«ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ» «Βαρόμετρο Απόντων. Ανίχνευση, κατηγοριοποίηση και εμπειρική θεμελίωση προτάσεων πολιτικής για την καταπολέμηση μιας νέας μορφής κοινωνικής ενπάθειας: Οι Neets (Young People Not in Education, Employment or Training)»** (με κωδικό αριθμό 09ΣΥΝ-61-1006 και ΚΑ 3410). Συμμετείχαν: Κέντρο Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων (ΚΕΑΔΙΚ), σε συνεργασία με ερευνητική ομάδα του Κέντρου Πολιτικής Έρευνας & Τεκμηρίωσης (ΚΕΠΕΤ) του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου Κρήτης, Κέντρο Ανάπτυξης

Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΚΑΕΠ) της ΓΣΕΕ, Ίδρυμα Τεχνολογίας Έρευνας (ΙΤΕ) και ΓΡΟ. Χρηματοδότηση: ΓΓΕΤ (Εθνική Συμμετοχή- Δράση εθνικής εμβέλειας «ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ 2009» Πράξη Ι) και συγχρηματοδοτούμενο από την Ε.Ε (ΕΣΠΑ 2007-2013/ ΕΠΑΝ ΙΙ). Διάρκεια: 21/6/2011 - 20/8/2013.

11. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής της Πράξης «**Προγράμματα ΔΒΕ από τους Κοινωνικούς Εταίρους για την Ανάπτυξη Οριζόντιων και Κοινωνικών Δεξιοτήτων**» στους άξονες 07 και 08 για τις 8 Περιφέρειες σύγκλισης και για τις 3 Περιφέρειες Σταδιακής Εξόδου αντίστοιχα, του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση». Συμμετείχαν: Κοινωνικό Πολύκεντρο της ΑΔΕΔΥ σε σύμπραξη με το ΚΑΝΕΠ-ΓΣΕΕ, την ΕΣΕΕ και το ΙΜΕ-ΓΣΕΒΕΕ. Συγχρηματοδότηση: Ευρωπαϊκή Ένωση [Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο] και εθνικοί πόροι. Διάρκεια: 10/6/2013- 30/10/2015.
12. Επιστημονικός Υπεύθυνος του Ερευνητικού Έργου «**Research and Comprehensive Intervention for the social inclusion of a major socially vulnerable group: Psychological profile / psychopathology, skills' profile, needs assessment and programmes' development for training-reskilling and psychological support towards the re-inclusion of "young people not in education, employment or training"**» {EEA Grants GR07/3757 & KA 4631}. Συμμετέχουν: ΚΑΝΕΠ/ ΓΣΕΕ, ΚΕΠΕΤ του Πανεπιστημίου Κρήτης και ΚΕΑΔΙΚ του Πανεπιστημίου Κρήτης. Χρηματοδότηση: Χρηματοδοτικός μηχανισμός του European Economic Area. Διάρκεια Έργου: 15/12/2015-14/12/2016.
13. Επελέγη, μετά από διεθνή προκήρυξη, ως **International Expert στο European Training Foundation/ ETF**, με αντικείμενο την έρευνα και ανάπτυξη του Απογραφικού (Skills & VET Governance Inventory) της Διακυβέρνησης στα πεδία των Δεξιοτήτων και της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης στις χώρες- εταίρους του ETF (**“International expertise to support the development of an Inventory of Skills & VET governance arrangements in ETF partner countries”**) στο πλαίσιο του Έργου του ETF “Skills and VET Governance” (EUTF-B2015-B03100-C1-ETF SP-GOV WP15-40-18-GOV). Οι χώρες τις οποίες ανέλυσα, στο πλαίσιο του Governance Inventory, είναι οι ακόλουθες: Serbia, Bosnia and Herzegovina, FYROM, Kosovo, Montenegro, Morocco, Egypt, Israel, Jordan, Lebanon, Libya, Palestine, Tunisia, Turkey, Moldova, Ukraine, Russian Federation, Georgia, Uzbekistan, Kazakhstan, Azerbaijan, Belarus. Διάρκεια Έργου: 3/10/2015- 31/4/2017.
Εν συνεχεία, επελέγη εκ νέου, ως **International Expert στο European Training Foundation/ ETF**, με αντικείμενο **“International expertise to support the development of a cross- analytical report on Skills & VET governance arrangements in ETF partner countries”**. Διάρκεια Έργου: 12/6/2017-6/11/2017.
14. Επιστημονικός Υπεύθυνος του Ερευνητικού Έργου «**Διακυβέρνηση, Βιωσιμότητα και Περιφερειακή Καινοτομία**». Συμμετείχαν: ΚΕΠΕΤ Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης Π.Κ. & ΚΕΑΔΙΚ Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης Π.Κ.. Χρηματοδότηση: Περιφέρεια Κρήτης στο πλαίσιο της σχετικής προγραμματικής

σύμβασης της Περιφέρειας και του Πανεπιστημίου Κρήτης. Διάρκεια Έργου: 19/10/2015- 18/4/2018.

15. Επιστημονικός Υπεύθυνος του Ερευνητικού Έργου **«Πολιτική για τη ΔΒΜ στην Ελλάδα και Αποτύπωση της Κατάστασης των Πραγμάτων στην Κρήτη: Εθνική και Περιφερειακή Στρατηγική, Ρυθμιστικό Πλαίσιο, Υφιστάμενες Δομές και Υπηρεσίες»** (ΚΑ 10177), που χρηματοδοτήθηκε από την Επιτροπή Ερευνών του Π.Κ. και υλοποιήθηκε από το ΚΕΠΕΤ Π.Κ. Διάρκεια Έργου: 1/11/2018-30/4/2019.
16. Επιστημονικός Υπεύθυνος και Ακαδημαϊκός Σύμβουλος του Ερευνητικού Έργου **«Επισφαλής Εργασία και Νέα Γενιά στην Ελλάδα σήμερα: δευτερογενής ποσοτική ανάλυση, πρωτογενής ποιοτική έρευνα πεδίου και ερευνητικά εδραιωμένες προτάσεις πολιτικής»** {με ΚΑ10540- εγκρίθηκε και εντάχθηκε με την με ΑΠ 117 /14-01-2020 Απόφαση Ένταξης στο Ε.Π. ΑΝΑΔΕΔΒΜ, με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5048510}, το οποίο χρηματοδοτήθηκε από το Ε.Π. ΑΝΑΔΕΔΒΜ και το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και υλοποιήθηκε από Ερευνητική Ομάδα του ΚΕΠΕΤ (27/01/2020- 26/05/2021).
17. Επιστημονικός Υπεύθυνος του **«Επιμορφωτικού Προγράμματος για τη σύνδεση Πρωτογενούς και Τουριστικού Τομέα» (ΚΑ 10893)**, που υλοποιήθηκε από τη Μονάδα Ερευνών Αγοράς και Επιχειρηματικότητας και το ΚΕΔΙΒΙΜ του Πανεπιστημίου Κρήτης (με βάση τα ευρήματα της διάγνωσης αναγκών του Περιφερειακού Μηχανισμού Παρακολούθησης της Αγοράς Εργασίας στην Κρήτη) και χρηματοδοτήθηκε από την Περιφέρεια Κρήτης, στο πλαίσιο Προγραμματικής Σύμβασης Πανεπιστημίου Κρήτης και Περιφέρειας Κρήτης (28/5/2021- 31/3/2022)
18. Μέλος της Τριμελούς Ομάδας Διοίκησης Έργου/ ΟΔΕ (με τους Καθηγητές Μ. Ταρουδάκη, Ε.Υ. Έργου και Βαγγέλη Τζουβελέκα) και *Συντονιστής της Δράσης 3* του **«Περιφερειακού Μηχανισμού Παρακολούθησης Αγοράς Εργασίας» στην Περιφέρεια Κρήτης (ΚΑ 4253)**. Συμμετείχαν: Μονάδα Ερευνών Γνώμης Πανεπιστημίου Κρήτης & ΔΑΣΤΑ Πανεπιστημίου Κρήτης. Χρηματοδότηση: Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο, ΕΣΠΑ 2014- 2020, στο πλαίσιο του Ε.Π. «Κρήτη» 2014- 2020. Διάρκεια Έργου: 15/3/2016-10/5/2022.
19. Επιστημονικός Υπεύθυνος του Ερευνητικού Έργου **«Managing Migration in Greece: Construction of a Start-Up Pilot Prediction Model for Migration Flows and Development of Policy Scenarios for the Greek Migration Policy»** (ΚΑ 11209). Συμμετέχουν: ΚΕΠΕΤ του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου Κρήτης (Π.Κ.) και Ερευνητική Ομάδα του Τμήματος Μαθηματικών και Εφαρμοσμένων Μαθηματικών του Π.Κ. Χρηματοδότηση: ΕΛΚΕ Πανεπιστημίου Κρήτης (Προγράμματα Κατηγορίας Γ2). Διάρκεια Έργου: 18/10/2022- 17/04/2024.
20. Μέλος του Διεθνούς Advisory Board του **ERA Chair “TALOS Center in Artificial Intelligence for Humanities and Social Sciences”**. Χρηματοδότηση:

European Commission (ERA Chairs HORIZON-WIDERA-2022-TALENTS-01). (ΕΥ: Αν. Καθηγήτρια Μελίνα Ταμιωλάκη). Διάρκεια: 1/3/2023-27/2/2028.

21. Επιστημονικός Υπεύθυνος του Ερευνητικού Έργου *«Η δυναμική της αγοράς εργασίας στην Κρήτη: Μετά - ανάλυση των στοιχείων του Περιφερειακού Μηχανισμού της Αγοράς Εργασίας στην Κρήτη»* (ΚΑ 11422), που χρηματοδοτείται από τον ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Κρήτης (Διάρκεια Έργου: 1/7/2023- 31/12/2025).
22. Επιστημονικός Υπεύθυνος, του Έργου *«“The impact of the ongoing transformations in the Labour Market on the Social Policy complex”»*, (ΚΑ 11556) που χρηματοδοτείται από τον ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Κρήτης, στο πλαίσιο των Προγραμμάτων Κατηγορίας Α (Διάρκεια Έργου: 22/1/2024-30/8/2025).
23. Μέλος της Συντονιστικής Ομάδας Έργου και Εμπειρογνώμονας (στο ΠΕ1.1: «Ολοκληρωμένο και απαρτιωμένο σύστημα υγείας και υπηρεσίες υγείας» και στο ΠΕ.1.5: «Η σχέση με τον ασθενή») του Επιμορφωτικού Προγράμματος, μεγάλης κλίμακος, με τίτλο *«SUB4: Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα - Επανεκπαίδευση και Κατάρτιση Προσωπικού- Πανεπιστήμιο Κρήτης»*, (ΚΑ 11408, με κωδικό ΟΠΣ ΤΑ 5216882), που υλοποιείται (με ΕΥ τον Καθηγητή Χρήστο Λιονή) στο πλαίσιο της δράσης «Μεταρρύθμιση της Πρωτοβάθμιας Υγειονομικής Περίθαλψης» και χρηματοδοτείται από το «Εθνικό Σχέδιο Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας Ελλάδα 2.0» (Διάρκεια Έργου: 24/10/2024-31/12/2025).
24. Αν. Επιστημονικός Υπεύθυνος, του Έργου *«Περιφερειακός Μηχανισμός Διάγνωσης των Αναγκών της Αγοράς Εργασίας Περιφέρειας Κρήτης»* (ΚΑ 11519), που υλοποιείται στη βάση Προγραμματικής Σύμβασης του Πανεπιστημίου Κρήτης και της Περιφέρειας Κρήτης, από την Μονάδα Ερευνών Αγοράς & Επιχειρηματικότητας του Πανεπιστημίου Κρήτης (ΜΕΚΓ) και χρηματοδοτείται από το Πρόγραμμα «Κρήτη 2021-2027» και την Προτεραιότητα «Προώθηση της Κοινωνικής Ένταξης και καταπολέμηση της φτώχειας», με τη συγχρηματοδότηση του Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Ταμείου (Διάρκεια Έργου: 1/4/2024-31/12/2027).
25. Επιστημονικός Υπεύθυνος του (ερευνητικά– εδραιωμένου) *«Επιμορφωτικού Προγράμματος για νέους/ες σε μειονεκτικές περιοχές και κοινωνικές ενάλωτες ομάδες (επιχειρηματικότητα-απασχολησιμότητα- κατάρτιση-κοινωνική καινοτομία)»* (ΚΑ 12259), που υλοποιείται στη βάση Προγραμματικής Σύμβασης του Πανεπιστημίου Κρήτης και της Περιφέρειας Κρήτης, από το ΚΕΔΙΒΙΜ, το Κέντρο Πολιτικής Έρευνας και Τεκμηρίωσης (ΚΕΠΕΤ) και την Μονάδα Ερευνών Γνώσης & Επιχειρηματικότητας του Πανεπιστημίου Κρήτης (ΜΕΚΓ), με χρηματοδότηση από ΚΑΠ της Περιφέρειας Κρήτης (Διάρκεια Έργου: 1/8/2025-31/12/2026).

8.2. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ

1. Συμμετοχή στο Πρόγραμμα του Πανεπιστημίου Κρήτης **«Ελληνόγλωσση Εκπαίδευση στην Γαλλία και το Βέλγιο»**, υπό την επιστημονική ευθύνη του Καθ. Μ. Δαμανάκη. Συμμετείχαν: Πανεπιστήμιο Κρήτης. Χρηματοδότηση: Ευρωπαϊκή Επιτροπή - Γενική Διεύθυνση XXII (Grant No 94-03-MIG-0127-00). Διάρκεια: Ιούλιος 1995.
2. Συμμετοχή στο Πρόγραμμα Κ.Α. 942 του Πανεπιστημίου Κρήτης **«Παιδεία Ομογενών»**, υπό την επιστημονική ευθύνη του Καθηγητή Μ. Δαμανάκη. Χρηματοδότηση: Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (ΥΠΕΠΘ/ ΕΥΔ ΕΠΕΑΕΚ), Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο. Διάρκεια: από 1/4/1998 έως και 30/6/1999, από 1/1/2000 έως και 30/10/2001 & από 8/10/2002 έως και 31/12/2002.
3. Επιστημονικός συνεργάτης στο Πρόγραμμα **«Αξιολόγηση της Ανώτατης Εκπαίδευσης. Στρατηγικός και χωροταξικός σχεδιασμός της ανώτατης εκπαίδευσης (Πανεπιστήμιο Κρήτης)»**. Επιστημονικός Υπεύθυνος: Καθηγητής Χρήστος Νικολάου. Χρηματοδότηση: Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας (ΚΕΕ). Διάρκεια: 1-3-2003 έως 31-7- 2003.
4. Συμμετοχή ως ερευνητής στο Πρόγραμμα ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ: ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΟΜΑΔΩΝ ΣΤΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ, με αντικείμενο **«Know Learn: Πολιτικές Δια Βίου Εκπαίδευσης και Κατάρτισης»** (επιστημονική υπεύθυνη: Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Μαρία Μενδρινού). Συμμετείχαν: Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης Πανεπιστημίου Κρήτης. Χρηματοδότηση: ΕΠΕΑΕΚ II/ Πρόγραμμα Πυθαγόρας. Διάρκεια: από 1/3/2004 έως και 31/8/2006.
5. Συμμετοχή στο Ερευνητικό Πρόγραμμα των ΥΠΕΠΘ & ΚΕΕ για την **«Ανάπτυξη του Συστήματος Τεκμηρίωσης της Ανώτατης Εκπαίδευσης»**, στα πλαίσια του έργου ΕΠΕΑΕΚ II για την "Αξιολόγηση της Ανώτατης Εκπαίδευσης" (επιστημονικός υπεύθυνος: Καθηγητής Διονύσης Κλάδης). Συμμετείχαν: Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (ΥΠΕΠΘ), ΚΕΕ. Χρηματοδότηση: Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Διάρκεια: 1/10/2003 - 29/2/2004.
6. Μέλος της επιστημονικής ομάδας του Προγράμματος **«Ενθάρρυνση επιχειρηματικών δράσεων, καινοτομικών εφαρμογών φοιτητών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου»** (Επιστημονική Έρευνα με Κ.Α. 0043-01, με επιστημονικό υπεύθυνο τον Καθηγητή Αθανάσιο Κριεμάδη). Συμμετείχαν: Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου. Χρηματοδότηση: ΕΠΕΑΕΚ, Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο. Διάρκεια: 20/9/2005 - 31/12/2005.

7. Συμμετοχή ως ερευνητής στο Πρόγραμμα ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ: ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΟΜΑΔΩΝ ΣΤΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ, με αντικείμενο **«Πανεπιστήμιο και Τοπική Κοινωνία: Περιφερειακός ρόλος και επικοινωνιακές διαστάσεις της πανεπιστημιακής εκπαίδευσης»**. Επιστημονικός Υπεύθυνος: Καθηγητής Βασίλης Κουλαϊδής. Συμμετείχαν: Τμήμα Κοινωνικής & Εκπαιδευτικής Πολιτικής Σχολής Κοινωνικών Επιστημών Πανεπιστημίου Πελοποννήσου. Χρηματοδότηση: ΕΠΕΑΕΚ II: Πρόγραμμα Πυθαγόρας. Διάρκεια: 31/3/2004 - 31/8/2006.
8. Συμμετοχή ως ερευνητής στο Έργο της ΓΣΒΕΕ **«Κίνητρα και εμπόδια για την αύξηση της απασχόλησης στους αυτοαπασχολούμενους και στις πολύ μικρές επιχειρήσεις»**. Επιστημονικός Υπεύθυνος: Καθηγητής Δημήτρης Κοτρόγιαννος. Συμμετείχαν: Κέντρο Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων Πανεπιστημίου Κρήτης. Χρηματοδότηση: ΓΣΒΕΕ. Διάρκεια: 26 Απριλίου 2005 - 25 Μαΐου 2006.
9. Μέλος Ομάδας Έργου- ερευνητής στα πλαίσια του Έργου (Πυθαγόρας) **«Ανάπτυξη, ανταγωνιστικότητα και νέες μορφές διακυβέρνησης μετά την Λισσαβόνα σε Ελλάδα και Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι κοινωνικές διαστάσεις των προοπτικών ανάπτυξης, πολιτικές εκπαίδευσης και απασχόλησης στην πολυπολιτισμική δυναμική της κοινωνίας της γνώσης και τις διαδικασίες εξευρωπαϊσμού»** (επιστημονικά υπεύθυνη: Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Μαρία Μενδρινού). Συμμετείχαν: Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης Πανεπιστημίου Κρήτης. Χρηματοδότηση: Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ), Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Διάρκεια: 1/10/2006 - 31/6/2007.
10. Expert- Επιμορφωτής στο, **TEMPUS Project “Promoting the Bologna Process in Kosovo”**, που χρηματοδοτήθηκε από την Ε.Ε στο πλαίσιο του TEMPUS, και υλοποιήθηκε από το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, το University of Ljubljana και το Ministry of Education, Science and Technology (MEST) of Kosovo. Διάρκεια συμμετοχής μου: 18/12/2006-11/10/2007.
11. Ερευνητής στο Ερευνητικό Έργο **«Αξιολόγηση της Απόδοσης και της Ποιότητας των Υπηρεσιών Υγείας των Κέντρων Υγείας στην Ελλάδα»** (επιστημονικός υπεύθυνος: Καθηγητής Χρήστος Λιονής) στο πλαίσιο της ενότητας «Πρόληψη και Αγωγή Υγείας». Συμμετείχαν: Εργαστήριο Προγραμματισμού Υπηρεσιών Υγείας Ιατρικής Σχολής Πανεπιστημίου Κρήτης, Εργαστήριο Βιοστατιστικής Ιατρικής Σχολής Πανεπιστημίου Κρήτης, Τομέας Οικονομικών Υγείας Εθνικής Σχολής Δημόσιας Υγείας. Διάρκεια: 1/9/2008 - 31/8/2009.
12. Ερευνητής στο **“LLP Impact Assessment”** (αξιολόγηση- αποτίμηση των διαστάσεων των Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων: Erasmus, Leonardo, Comenius, Grundtvig) του ΙΚΥ. Συμμετείχε: ΙΚΥ. Χρηματοδότηση ΙΚΥ & LLP. Διάρκεια: Ιούνιος 2009- Μάιος 2010.

13. Συμμετοχή ως (άμισθο) μέλος του Subject Area Group on “*European Studies*”, στο **TUNING Project (Tuning Educational Structures in Europe)** της European University Association & της European Commission. Διάρκεια 2003- 2010.

14. Επιστημονικός συνεργάτης στο Πρόγραμμα «**Governance for Sustainable Development- GAVA**” (510751-LLP-1-2010-PL-ERASMUS-ECDEM). Συμμετείχαν: University of Lodz (συντονίζον Ίδρυμα), Fachhochschule fur angewandtes Management, University of Westminster, Management, Institut d'enseignement superieur et de recherche en alimentat, Πανεπιστήμιο Κρήτης- Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης. Χρηματοδότηση: LLP - ERASMUS - MULTILATERAL PROJECTS. Διάρκεια: 1/5/2012-30/6/2012.

15. Επιστημονικός συνεργάτης στο πλαίσιο του Προγράμματος «**The European Union’s EuropAid programme Civil Service Reform and Modernisation of the Government of Kazakhstan (CSR)**». Υπεύθυνος (με τον N. Rava) της μελέτης “**Academy of Public Administration: Comparative Review on International Trends- Recommendations**”. Συμμετείχαν: DMI Associates, INCOM, WYG, ENA, LSE, Cantabridgia Advisors, DBB Akademie & ICAR. Χρηματοδότηση: EU (και δική μου: INCOM Consulting). Διάρκεια: 5/5/2012- 30/6/2012.

16. Μέλος της Διεθνούς Επιτροπής Εμπειρογνομόνων στο Έργο «**Ανάπτυξη του Εθνικού Συστήματος πιστοποίησης εκροών μη τυπικής εκπαίδευσης και άτυπης μάθησης**» με αντικείμενο τη διερεύνηση διεθνών καλών πρακτικών». Συμμετείχε: ΕΟΠΠΕΠ. Χρηματοδότηση: ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ, ΕΡΓΑΣΙΑΣ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ & ΠΡΟΝΟΙΑΣ. ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ "ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ". Διάρκεια: 4/7/2013- 4/10/2013.

17. Εμπειρογνώμονας στο Έργο «**Ανάπτυξη του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων (HELLENIC QUALIFICATIONS FRAMEWORK)- Έκθεση Αντιστοίχισης του με το European Qualifications Framework**». Συμμετείχε: ΕΟΠΠΕΠ.. Χρηματοδότηση: ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ & ΠΡΟΝΟΙΑΣ. ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ "ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ". Διάρκεια: 11/11/2013- 28/2/2014.

18. Επιστημονικός Συνεργάτης και συντονιστής του Θεματικού Κύκλου «Μαθητική Διαρροή» στο Έργο «**Δράσεις εναισθητοποίησης και επαγγελματικής ανάπτυξης εκπαιδευτικών-Άξονας Προτεραιότητας 1,2**». Συμμετείχαν: ΚΑΝΕΠ/ ΓΣΕΕ & ΙΕΠ. Χρηματοδότηση: Ε.Π. ΕΔΒΜ με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ε.Ε. Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης Ε.Π. «ΕΔΒΜ» του Υπουργείου Παιδείας. Διάρκεια έργου: 6/3/2014- 31/12/2015.

19. Επιστημονικός Συνεργάτης στο Έργο “**Making Migration Work for Development**” (MMWD), στο πλαίσιο του South East Europe Transnational Cooperation Programme μέσω του European Regional Development Fund (ERDF) και του Instrument for Pre-Accession Assistance (IPA). Διάρκεια: 1/9-31/10/2014.

20. Επιστημονικός Συνεργάτης (άμισθος) στο Έργο *«Εκπόνηση υποστηρικτικού υλικού και πλαισίου προγράμματος επιμόρφωσης- ευαισθητοποίησης συμβούλων επαγγελματικού προσανατολισμού/ σταδιοδρομίας στο αντικείμενο “Συμβουλευτική Σταδιοδρομίας για την υποστήριξη των NEETs” στο πλαίσιο των Δράσεων του ΕΟΠΠΕΠ ως Κέντρου Euroguidance της Ελλάδος για το έτος 2016»*. Φορέας Υλοποίησης: Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΕΟΠΠΕΠ), Ανάδοχος: ΚΑΝΕΠ/ ΓΣΕΕ. Χρηματοδότηση από το Πρόγραμμα Δράσεων Κέντρου Euroguidance της Ελλάδος (50% Erasmus+, 50% Εθνική Συμμετοχή). 2016.

21. Επιστημονικός Συνεργάτης στο Έργο *««Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών στις Επιστήμες της Αγωγής, την Κριτική Παιδαγωγική και την Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών» (ΚΑ4766), που υλοποιήθηκε από το ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Κρήτης, με αντικείμενο τη δημιουργία διδακτικού υλικού με τίτλο «Η σύγχρονη ευρωπαϊκή εκπαιδευτική πολιτική, η κατάσταση των πραγμάτων στην εκπαίδευση, κατάρτιση και Δια Βίου Μάθηση στην Ευρώπη και στην Ελλάδα, καθώς και οι προκλήσεις για την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών»*. Διάρκεια: 19/12/2018- 28/02/2019.

22. Επιστημονικός Συνεργάτης στο Έργο *«Επανξιμμένη Εμπειρία με Νέα ψηφιακά Συστήματα για τον Εκπαιδευτικό Τουρισμό στα Μουσεία (Ξ.Ε.Ν.Ι.Σ.Ε.ΟΥ.Μ)» (Κ.Α.: 10081), που χρηματοδοτήθηκε από το ΕΠΑνΕΚ 2014- 2020 και υλοποιήθηκε από το ΚΕΜΕΙΕΔΕ και το Μουσείο Ιστορίας της Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης*. Διάρκεια: 01/11/2018-30/6/2021.

23. Επιστημονικός Συνεργάτης- Ερευνητής της ΕΕΤΑΑ (Ελληνική Εταιρεία Τοπικής Ανάπτυξης και Αυτοδιοίκησης) στο Έργο *«Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Εργαλείων υποστήριξης πολιτικών Εκπαίδευσης και Κατάρτισης για την Περιφέρεια Κρήτης»*, που υλοποιήθηκε από την Ε.Ε.Τ.Α.Α σε συνεργασία με την Εκπαιδευτική – Αναπτυξιακή ΠΛΟΗΓΟΣ, στο πλαίσιο Προγραμματικής Σύμβασης με την Περιφέρεια Κρήτης. Διάρκεια: 16/3/2020- 31/12/2022.

24. Ερευνητής στο Έργο *««Έρευνα βάσης για την αποτύπωση της κατάστασης στην ελληνική Δημόσια Διοίκηση και δημιουργία μοντέλου για επικαιροποίηση ανά έτος της αρχικής έρευνας»*, που υλοποιήθηκε από το Κοινωνικό Πολύκεντρο της ΑΔΕΔΥ στο πλαίσιο του Υποέργου 1 με τίτλο «Ενίσχυση της επιχειρησιακής και διοικητικής ικανότητας των δομών και των μελών της ΑΔΕΔΥ», της Πράξης με τίτλο «Δράσεις ενίσχυσης της επιχειρησιακής και διοικητικής ικανότητας των δομών και των μελών της ΑΔΕΔΥ» του Επιχειρησιακού Προγράμματος «ΜΕΤΑΡΡΥΘΜΙΣΗ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΤΟΜΕΑ 2014-2020» με συγχρηματοδότηση από την Ευρωπαϊκή Ένωση [Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο] και από εθνικούς πόρους. Διάρκεια: 23/11/2020- 28/02/2022.

25. Επιστημονικός Συνεργάτης στο Έργο *“Free your mind: Youth Activism in Southern Europe in Times of Dictatorship”*, που χρηματοδοτήθηκε από το *EC Programme Europe for Citizens - European Remembrance (REMEM)* και υλοποιήθηκε από το Iscte - Instituto Universitário de Lisboa (Συντονίζων Φορέας)

και την Associação Cultural Ephemera, το Κέντρο Ερευνών και Μελετών του Πανεπιστημίου Κρήτης για τις Ανθρωπιστικές, τις Κοινωνικές και τις Επιστήμες της Αγωγής (KEME-ΠΚ), το Πανεπιστήμιο Complutense της Μαδρίτης και την Εταιρεία Κρητικών Ιστορικών Σπουδών / Ιστορικό Μουσείο Κρήτης. Διάρκεια: 22/02/2021 - 21/02/2022

26. Επιστημονικός Συνεργάτης- Επιμορφωτής στο Έργο του ΙΝΕ/ ΓΣΕΕ «*Διεύρυνση της λειτουργίας και των δράσεων του Παρατηρητηρίου Κοινωνικών και Οικονομικών εξελίξεων του Ινστιτούτου Εργασίας (ΙΝΕ) της ΓΣΕΕ*», (ΟΠΣ 5000996) **Πακέτο Εργασίας 7 «Κύκλος Διαδικτυακών Θεματικών Εργαστηρίων (Online Workshops)»**. Διάρκεια: 12/11/2021- 11/02/2022
27. Επιστημονικός Συνεργάτης- Ερευνητής στο Ερευνητικό Έργο “*TASTstrategy: Combating Skills Mismatch of Students through a transdisciplinary approach and skills transferability*”, που χρηματοδοτήθηκε από το **ERASMUS+ Programme** (KA 4766) και υλοποιήθηκε από τα Université Catholique de l’ Ouest (Coordinator), Universitatea din Bucuresti, University of Granada, University of Crete. Διάρκεια: 24/03/2021-31/10/2022.
28. Επιστημονικός Σύμβουλος στο Έργο «*Υποστήριξη Δράσεων Στήριξης της Επιχειρηματικότητας, Καινοτομίας και Ωρίμανσης για την Αξιοποίηση της Ερευνητικής Δραστηριότητας & των Νέων Προϊόντων και Υπηρεσιών που αναπτύσσονται στο Πανεπιστήμιο Κρήτης*» (Κ.Α. 10990) και συγκεκριμένα στην «*Ερευνα διάγνωσης και πρόγνωσης επιχειρηματικών δεξιοτήτων*», με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ε.Ε. στο πλαίσιο του Ε.Π. «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» ΕΣΠΑ 2014-2020 στο πλαίσιο της Πράξης με κωδικό ΟΠΣ - MIS 5158557. Διάρκεια: 1/11/202- 31/10/2023.
29. Επιστημονικός Συνεργάτης στο Έργο «*Ψηφιοποίηση αρχειακού υλικού των Μουσείων του Πανεπιστημίου Κρήτης (Μουσείο της Εκπαίδευσης και Μουσείο Ιατρικής Κρήτης)*» (ΚΑ 10844), που υλοποιήθηκε από το Μουσείο Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης, με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ε.Ε. στο πλαίσιο του ΕΣΠΑ. Διάρκεια: 01/07/2023- 31/10/2023
30. Ερευνητής στο “**INGENIUM**”, την ευρωπαϊκή συμμαχία με επικεφαλής το University of Oviedo, που περιλαμβάνει το Karlsruhe University of Applied Sciences, το University of Rouen Normandie, το University of Gabriele d’Annunzio Chieti – Pescara, το South-Eastern Finland University of Applied Sciences, το Gheorghe Asachi Technical University of Iași, το Medical University of Sofia, το Munster Technological University, το University of Skövde και το Πανεπιστήμιο Κρήτης. Υλοποιείται στο πλαίσιο του «Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου», που χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή. Διάρκεια: 1/3/2023-29/3/2024.
31. Επιστημονικός Συνεργάτης στο, ERASMUS+, Έργο «**“EU The Green Wave” A Jean Monnet Action inspired from Claude Monet (EU GreW)**», το οποίο

υλοποιείται από την ΕΕΠΕΚ (Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας) και συγχρηματοδοτείται από τον Φορέα Υλοποίησης (ΕΕΠΕΚ) και τον Ευρωπαϊκό Εκτελεστικό Οργανισμό Εκπαίδευσης, Οπτικοακουστικών Θεμάτων και Πολιτισμού (EACEA) της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Διάρκεια: 10/1/2024- 30/09/2025.

32. Ερευνητής στο Ερευνητικό Έργο **«MOTIVATE: Motivating Teachers 4 Europe»** με κωδικό **C.897**, που χρηματοδοτείται στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ και πιο συγκεκριμένα του Jean Monnet Actions in other fields of Education and Training: Teacher Training (**Grant Agreement project no. 101048002**) και υλοποιείται από την Έδρα Jean Monnet για τις Πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης για την εκπαίδευση, την κατάρτιση, την έρευνα και την καινοτομία και το Εργαστήριο Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Έρευνας, Ανάπτυξης και Διαπανεπιστημιακής Συνεργασίας, του Τμήματος Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών, του Πανεπιστημίου Πειραιώς και το Κέντρο Ερευνών του Πανεπιστημίου Πειραιώς. Διάρκεια: 23/05/2024 μέχρι 28/02/2025)
33. Ερευνητής στο Έργο **«Δημιουργία Ερευνητικών Υποδομών, Επεξεργασία Ερευνητικού Υλικού και επικοινωνία αποτελεσμάτων Διεθνών Εκπαιδευτικών Ερευνών για το ΥΠΑΙΘΑ»** (ΚΑ 83622 Υπουργείο Παιδείας), του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, με τη χρηματοδότηση του ΥΠΑΙΘΑ. Διάρκεια 21/3-21/7/2025.
34. Επιστημονικός Συνεργάτης- Επόπτης στο ερευνητικό έργο **«Υπηρεσίες υποδοχής και ψηφιακές δεξιότητες»**, (Κ.Α. 12220), που υλοποιείται από το ΚΕΔΙΒΙΜ του Πανεπιστημίου Κρήτης. Διάρκεια Σύμβασης: 01/07/2025-30/09/2025.

Πέραν των Προαναφερθέντων συμμετείχα και σε έργα τα οποία δεν είναι ερευνητικά ή μεγάλης κλίμακος επιμορφωτικά, όπως τα κάτωθι:

1. **Επιστημονικός Υπεύθυνος του Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης (ΚΑ 3021)** του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης (01/07/2010- 31/8/2016).
2. Συμμετοχή στο Έργο **«Δημιουργία Εκπαιδευτικού Υλικού Επιμορφωτικών Προγραμμάτων»** για το Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης & Αυτοδιοίκησης (ΕΚΔΔΑ) στο πλαίσιο της Πράξης "Δημιουργία Εκπαιδευτικού Υλικού Επιμορφωτικών Προγραμμάτων για την Ανάπτυξη του Ανθρώπινου Δυναμικού της Δημόσιας Διοίκησης βάσει σχεδίων εκπαίδευσης - Άξονες Προτεραιότητας 4, 5 & 6" του Ε.Π. «Διοικητική Μεταρρύθμιση 2007-2013», ως Συντονιστής της ομάδας εργασίας 9 και Επιβλέπων του έργου & της παράδοσης του συνόλου των παραδοτέων επιμορφωτικών προγραμμάτων **«Η Πρακτική της Διαπραγμάτευσης» & «Αρχές και Πρακτικές Διοίκησης Ανθρώπινου Δυναμικού στον Δημόσιο Τομέα»**. Συμμετείχαν: ΕΚΔΔΑ. Χρηματοδότηση: Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης & Αυτοδιοίκησης (ΕΚΔΔΑ). Διάρκεια: 7/10/2009 - 7/3/2010.
3. **Επιστημονικός Υπεύθυνος** του Έργου του ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Κρήτης: **«Υποστήριξη λειτουργίας του ΚΕΜΕ»** (Σεπτέμβριος 2017- Οκτώβριος 2019).
4. **Επιστημονικός Υπεύθυνος** του Έργου του ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Κρήτης: **«Συνδρομή στον Σύνδεσμο Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών»** (2017- 2022)

8.3. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΕ ΔΙΕΘΝΕΣ ΚΑΙ ΕΘΝΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ

Ενδεικτικά:

1. **Κύπρος:** Μέλος της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης του ΠΜΣ «International Relations European Studies» του **Πανεπιστημίου Λευκωσίας** (2017), Πρόεδρος της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης του ΠΜΣ «MA in Political History, Theory and Practice» του **Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου** (2019), Μέλος της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης του BA Programme “International Relations, Global Economy and Strategy” του **Ledra College** (2020), Πρόεδρος της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης του «Master in Education Policies for Global Development (GLOBED)» (Joint MA Programme των **Universitat Autònoma de Barcelona, Πανεπιστημίου Κύπρου, University of Glasgow & University of Bremen**- 2021), εκ μέρους του **Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΔΙ.Π.Α.Ε) της Κύπρου** (Ιούλιος 2017, Σεπτέμβριος 2019, Σεπτέμβριος 2020 και Σεπτέμβριος 2021 αντίστοιχα).
2. **Πορτογαλία:** Αξιολογητής για την έρευνα στις Επιστήμες Εκπαίδευσης και τις Κοινωνικές Επιστήμες σε Πορτογαλικά Ερευνητικά Κέντρα και Ιδρύματα για το **FCT (Fundacao para a Ciencia e a Tecnologia) του Υπουργείου Έρευνας & Τεχνολογίας της Πορτογαλίας** (2007- 2008 & 2022).
3. **Κύπρος:** Αξιολογητής **ερευνητικών προτάσεων για το Πανεπιστήμιο Κύπρου** (2009-2010).
4. **Ελλάδα:** ΥΠΕΠΘ/ ΕΠΕΑΕΚ: Εργασία ως Κριτής- Αξιολογητής Projects στο πλαίσιο των ΚΠΣ (2004- 2008).
 - α. Κριτής Προγραμμάτων **ΗΡΑΚΛΕΙΤΟΣ, ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ «ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΟΜΑΔΩΝ ΣΤΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ» και ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ.**
 - β. Μέλος της Γνωμοδοτικής Επιτροπής Αξιολόγησης των προτάσεων της Κατηγορίας Πράξεων 4.1.1. στ. «*Θετικές Ενέργειες υπέρ των γυναικών*» του Μέτρου 4.1 του ΕΠΕΑΕΚ II
 - γ. Μέλος της Γνωμοδοτικής Επιτροπής Αξιολόγησης των προτάσεων
 - «*Λειτουργία γραφείων Επαγγελματικής Ανάπτυξης και Σταδιοδρομίας (ΓΕΑΣ) στα ΙΕΚ του ΟΕΕΚ*» (Μέτρο 2.3., Ενέργεια 2.3.1.: Αναβάθμιση των Δημόσιων ΙΕΚ),
 - «*Ανάπτυξη Προγραμμάτων Επιχειρηματικότητας των νέων στις σχολές Μαθητείας του ΟΑΕΔ*» (Μέτρο 2.3., Ενέργεια 2.3.3.στ: Λοιποί φορείς αρχικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης),
 - «*Ανάπτυξη Προγραμμάτων Ενεργού Επαγγελματικού Προσανατολισμού στα ΤΕΕ Μαθητείας του ΟΑΕΔ*» (Μέτρο 2.3., Ενέργεια 2.3.3.στ: Επαγγελματικός Προσανατολισμός)

8.4. ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ & ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΤΠΕ

- ✓ **Αγγλικά** (άριστα) και **Ιταλικά** (καλά)
- ✓ **Software:** (Microsoft Office -Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook-, Mac OS X, Acrobat Reader & Photoshop, Internet Applications, τεχνολογίες TCP/IP & VPN, SPSS, N Vivo, κ.ά.) & **Τηλεματικές Εφαρμογές** (εφαρμογές τηλεδιάσκεψης: zoom, webex, teams, κ.ά).